***План работы МО учителей иностранного языка НОУ «Гимназия №1»***

***на 2011 – 2012 учебный год.***

**Проблема:** повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся.

**Тема:** обучение иностранному языку в условиях модернизации образования.

**Цель работы МО:** содействие повышению качества образования в рамках информатизации образования (ИСО)

**Задачи:**

1. Оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие ФГОС (второго поколения).
2. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников:

* удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников
* создание условий для организации и осуществление повышения квалификации педагогических работников.

3. совершенствовать методы индивидуальной работы с одарёнными учащимися, развивать творческие способности школьников.

**Направление методической работы:**

**Аналитическая деятельность:**

1.      мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;

2.      анализ результатов методической работы, выявление затруднений, методического и дидактического характера.

**Информационная деятельность:**

1.      формирование банка педагогической информации;

2.      информирование о новинках педагогической, психологической и методической литературы;

3.      информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;

4.      создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

**Организационно-методическая деятельность:**

1.      оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;

2.     организация заседаний, семинаров МО;

5.      обучение на курсах ИКТ компетенции.

**Консультационная деятельность:**

1.      организация консультационной работы по предмету;

2.      консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

**Проектная деятельность:**

1.      изучение передового педагогического опыта и инновационных технологий через Интернет;

2.      участие в общешкольном проекте «Портфолио учителя»

3.      участие в школьных научно-практической и научно-теоретической конференциях.

**Предполагаемый результат:**

формирование умений анализа, оценки и планирования педагогической деятельности и творческого поиска учителей с учетом внедрения инновационных технологий.

***НОУ «Гимназия №1»***

***Сведения об учителях (2011-2012 учебный год)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Домашний адрес, телефон | ВУЗ,  год окончания | Разряд, категория | Общий стаж работы | Пед. стаж | Стаж работы в данной школе | Место работы не по специальности | Дата аттестации | Курсы.  Год прох-я курсов |
| 1 | Астарханова А.А. | ул. Карамзина 23 дкв.72  71-10-58 | 1982; Дагестанский  гос. пединститут | 14  высшая | 24 | 24 | 17 |  | 2006 | 2010 |
| 2 | Бобрышева И.В. | Ул. Т.Масалова д.18А к.14 кв.3  21-49-80 | 1988; КубГУ | 14  высшая | 21 | 21 | 13 |  | 2006 | 2010 |
| 3 | Болдыш Н.Ф. | Ул.Челюскинцев д.14 кв.15  64-25-41 | 1975;  Алма-атинский институт ин. яз | 14  высшая | 36 | 36 | 17 |  | 2006 | 2010 |
| 4 | Али-Заде Э.О. | пр. Жзержинского д.209 кв.33  918-399-61-61 | 2001; Краснодарский институт маркетинга. | 11 | 8 | 8 | 8 |  | 2008 | 2008 |
| 5 | Архипова Е.А. | Ул.Шиллеровская д.4 кв.7  21-47-98 | 1990; Пятигорский Гос. пединститут ин. языков | 13  первая | 14 | 14 | 7 |  | 2011 | 2010 |
| 6 | Несветаева Е.А. |  |  |  |  |  |  |  |  | 2010 |
| 7 | Волкова Т.Ф. | пр.Ленина 9Б кв.17  72-67-10 | 1971; Шадринский Гос. пединститут | 14  высшая | 40 | 40 | 12 |  | 2006 | 2010 |
| 8 | Гринёва О.Д. | ул. Героев Десантников д.38 кв.3 77-23-88 | 200  ПГЛУ | 11 | 5 | 5 | 5 |  | 2008 |  |
| 9 | Илюхина Л.В. | ул.Куникова д.64 кв. 49  63-76-97 | 1984;  КубГУ | 14  высшая | 27 | 27 | 18 |  | 2010 | 2010 |
| 10 | Муравьева Г.Ф. | ул. Розы Люксембург, д.29  61-02-75 | 1986;  Кировский Гос. пединститут | 14  высшая | 25 | 25 | 13 |  | 2008 | 2009 |
| 11 | Синяева Л.Н. | пр. Дзержинского 217 кв.140  64-78-39 | 1988; Житомирский пединститут | 14  высшая | 21 | 21 | 10 |  | 2009 | 2010 |

***НОУ «Гимназия №1» 2008-2013 учебный год***

***Индивидуальные темы самосовершенствования с практическим выходом в учебную и внеклассную деятельность.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема | Предполагаемая форма освещения темы  (открытый урок, мастер класс и т.д.) |
| 1 | Астарханова А.А. | «Лингвострановедческий подход при обучении немецкому языку в младших классах» | Выступление на школьном, городском МО; открытые уроки для коллег и родителей. |
| 2 | Бобрышева И.В. | «Использование учебно-речевых ситуаций при обучении устной речи на уроках немецкого языка». | Выступление на школьном, городском МО; открытые уроки для коллег и родителей. |
| 3 | Болдыш Н.Ф. | «Речевой этикет как один из главных аспектов говорения на уроке французского языка». | Выступление на школьном МО; открытые уроки для коллег и родителей. |
| 4 | Али-Заде Э.О. | «Актуализация ситуации успеха при обучении английскому языку младших школьников». | Выступление на школьном, городском МО; открытые уроки для коллег и родителей. |
| 5 | Архипова Е.А. | «Использование программы Power Point для формирования лексических навыков на уроке англ. языка». | Выступление на школьном, городском МО; открытые уроки для коллег и родителей. |
| 6 | Несветаева Е.А. |  | Выступление на школьном МО; открытые уроки для коллег и родителей. |
| 7 | Волкова Т.Ф. | «Воспитательный потенциал урока иностранного языка». | Выступление на школьном, городском МО; открытые уроки для коллег и родителей. |
| 8 | Гринёва О.Д. | «Формирование и совершенствование фонетических навыков у учащихся начальной школы». | Выступление на школьном МО; открытые уроки для коллег и родителей. |
| 9 | Илюхина Л.В. | «Воспитание толерантности на уроках английского языка». | Выступление на школьном, городском МО; открытые уроки для коллег и родителей. |
| 10 | Муравьева Г.Ф. | «Развитие психических аспектов личности на уроках английского языка в младшем и среднем звене». | Выступление на школьном, городском МО; мастер-класс для учителей города; открытые уроки для коллег и родителей. |
| 11 | Синяева Л.Н. | «Игра как способ освоения иностранного языка младшими школьниками». | Выступление на школьном, городском МО; открытые уроки для коллег и родителей. |

***Технологии, используемые учителями иностранного языка:***

***Астарханова А.А (немецкий язык) –*** технология развивающего обучения, технология коммуникативного обучения;

***Архипова Е.А.–*** проектная технология.

***Илюхина Л.В.. –***технология игрового обучения;

***Синяева Л.Н. –*** технология уровневой дифференциации;

***Волкова Т.Ф.***  - технология разноуровневого обучения,

***Бобрышева И.В.*** ***(немецкий язык)*** - технология развивающего обучения;

***Муравьева Г.Ф. –***дискурсивная методика, ТРИЗ и РКМ технологии, семиотический подход.

***Болдыш Н.Ф.- (французский язык)***- игровые технологии как условие создания мотивационной основы обучения иностранным языкам.

***ЧОУ «Гимназия №1»***

***График проведения внеклассных мероприятий в 2011-2012 уч. году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Автор. Название спектакля.** | **Класс** | **Срок исполнения** |
| 1. Астарханова А.А. | Спектакль по сказке «Бременские музыканты»  Братья Гримм | 4А | апрель,  3 неделя |
| 2. Бобрышева И.В. | Спектакль по сказке «Белоснежка и семь гномов» | 6Б | октябрь,  4 неделя |
| 3. Болдыш Н.Ф. | Инсценировка произведения «Нотр-Дам»  Виктор Гюго | 8А,Б | декабрь,  1 неделя |
| 4. Али-Заде Э.О. | Театр кукол.  спектакль «Рапунцель» | 3Б | апрель,  2 неделя |
| 5. Архипова Е.А. | "Соловей и Роза" по одноименной сказке Оскара Уайльда  Инсценировка | 9,10,11 | февраль  2 неделя |
| 6. Волкова Т.Ф. | «Как важно быть серьёзным» О. Уайльд  Постановка | 11, 9Б | январь,  4 неделя |
| 7. Гринёва О.Д. | Спектакль по сказке  «Двенадцать месяцев» С.Я. Маршак | 5А,Б | декабрь,  2 неделя |
| 8. Илюхина Л.В. | «В гостях у сказки»  Инсценировка по английским сказкам | 7А,Б | март,  3 неделя |
| 9. Муравьева Г.Ф. | Джеймс Барри «Питер Пен»  Постановка | 4А,7А,11Б | октябрь  3 неделя |
| 10. Синяева Л.Н. | Спектакль по сказке  «Сказка о Золотой рыбке» С. Грэм | 6А,Б | декабрь,  3 неделя |
| 11. Несветаева Е.А. | «Корыто» С. Моэм  Постановка | 8Б, 10А | ноябрь,  3 неделя |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I**.  МО,  совещания,  педсоветы, семинары, конференции,  олимпиады  **II.** Работа по выявлению уровня проф. компетенции и методической подготовки учителей*.*  **III. Аттестация учителей**.  **IV. Работа c молодыми специалистами**. | ***сентябрь октябрь******ноябрь******декабрь*** ***январь******февраль******март******апрель***  **МО**  **1**. Анализ работы за 2010-2011ч. год и утверждение плана работы на 2011-2012уч. год.  **2**. Выработка и утверждение  единой формы документации.  **3**.Изучение метод. реком. для ОУ о препод. ин. языков в 11-12 уч. году.  **4**.Рассмотрение и утверждение рабочих программ и кал. - темат. планов.  **5.** **Самообразо-**  **вание учителей** Научный подход в разработке тестов и тестовых заданий для организации тематического, промежуточного и итогового контроля основных видов речевой деятельности***.***  Посещение  уроков с  учителей с целью оказания  методической  помощи.  **Члены МО**  Рассмотрение  заявлений  учителей,  желающих  повысить свою  квалифик.  категорию.  Председатель  аттестационной  комиссии.  (по плану).  Определение наставников молодых учителей.Собеседование по содержанию учебных программ, УМК, рекомендации по составлению календарно-тематического планирования.  Планирование работы с молодыми учителями.  **Муравьёва**  **учителя-наставники** | ***октябрь***  **1**.Школьн. олимпиада  по **английскому, немецкому, французскому** языкам.  I, II, III, IV уровни.  **2.** Контрольные работы по аудированию и чтению с извлечением конкретной информации (формат ЕГЭ).  Подготовка документов на аттестацию учителя и работа экспертной группы.  (по плану аттестации)  Консультация по использованию элементов компьютерных образовательных программ в обучении иностранномуязыку. | ***ноябрь***  **МО**  **1**. Анализ результатов контрольных работ по аудированию и чтению.  **2**. Выступление по теме самообразования  **Астарханова**  **Бобрышева**  **3**. Вопросы теории и методики преподавания предмета;.  информир.об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования **Данилова**  **Муравьёва**  **II**.  Участие в школьной научно-практической конференции «Эврика».  Посещение  уроков с  учителей с целью оказания  методической  помощи.  **Члены МО**  Посещение уроков и внеклассных мероприятий и индивидуальных занятий учителей, с целью оказания методической помощи по подготовке к прохождению аттестации.  ( в течении года)  Члены экспертной группы.  Круглый стол Развитие психических аспектов личности на уроках английского языка в младшем и среднем звене».  **Муравьева**  **учителя-наставники** | ***декабрь***  **1.** Выступления по теме самообразования**.**  **Архипова**  **Али-Задэ**        Работа аттестационной комиссии по результата посещения уроков и внеклассных мероприятий.  (по плану) | ***январь***  **МО**  **1**.Анализ результатов зимней сессии.  **2.** Выступление по теме самообразования  **Несветаева**  **Волкова**  **3.** Участие в краевом конкурсе **«Bookworm».**  **4. «Ночь Бернса» -** музыкально-литературная гостиная  Неделя педмастерства учителей иностранного языка. Посещение молодыми учителями уроков опытных учителей. Участие в анализе уроков.  Заседание аттестационной комиссии.  (по плану)  Круглый стол «Как организовать работу с одаренными учащимися?»  **Болдыш** | ***март***  Школьн. олимпиада  по франц-му языку.    Посещение  уроков с  целью  оказания  метод.  помощи.  **Члены МО** | ***апрель***  **МО**  **1**. Анализ уровня подготовки к прохождению итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов и согласование экзаменационного материала для переводных экзаменов в 5-8, 10 классах.  **2**. Выступление по теме само-образования.  **Илюхина**  **Гринёва О.Д.**  **3**. Элементы инновационных методик.  Все члены МО  **II.** Контрольные работы по аудированию и чтению с полным пониманием (формат ЕГЭ).  **II.** **День Шекспира.**  Поэтический альманах, конкурс чтецов.  Круглый стол Воспитательный потенциал урока иностранного языка».  **Волкова т.Ф.**  **учителя-наставники** | ***май***  **1.**  Самообразо-  вание учителей. Анализ результатов метод. работы |

**\* Участие учителей и преподавателей в конкурсах и олимпиадах центра СНЕЙЛ, сайта Минобр.орг по текущему графику.**