# Ахвледиани О.Г.., учитель английского

#  языка МОУ СОШ № 15, г.Оренбург ,

## План-конспект урока по теме: «My family»

УМК «Spotlight »

### **Класс: 2 «В»**

**Цели и задачи:**

1. Совершенствование речевых навыков.
2. Расширение лексического запаса.
3. Развитие навыков восприятия речи на слух.
4. Создание предпосылок для использования полученных знаний в новой коммуникативной ситуации.
5. Способствовать формированию социокультурной компетенции

**Учебные пособия:**

* Мультимедиа презентация (слайды 1-12).
* Электронное пособие, созданное учителем в формате Word, с использованием встроенных аудио- и видеофрагментов.

(Урок проводится в компьютерном классе с использованием проектора и компьютеров).

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

- Good morning, boys and girls! How are you today?

**II. Сообщение темы и цели урока**

- Сегодня мы с Вами отправляемся в гости в английскую семью. Вы уже знаете, в этой семье есть мама, папа и двое детей- обычная английская семья. Но вы также знаете, что однажды в этой семье появилась Няня Шайн-nanny Shine, дело в том, что она не лбычная няня – она волшебница! Что произошло дальше – узнаем на уроке

Таким образом:

* познакомимся с английской семьей;
* Выучим слова по теме «Семья»;
* поиграем с обезьянкой;
* споем песенку;
* послушаем как говорят по английски .

**III. Фонетическая зарядка**

**-**Look at the board! Няня Шайн говорит:

-Hello! Glad to see you!

-Что это значит? Давайте тоже поздороваемся друг с другом по- английски (работа в парах)

- Very good!
**IV. Введение новой лексики и ее фонетическая обработка**

- С няней мы поздоровались, но остались другие члены семьи. И прежде вспомним слова по этой теме. Сначала послушаем как говорят англичане, затем попробуем сами (слайд 5)

- Repeat after me.Повторите слова за мной. (слайд 5)

- А теперь поздороваемся с каждым членом семьи.

- Who wants?

**V. Физкультминутка**

-Молодцы! Хорошо поработали. Давайте отдохнем. Let’s have a rest!

- Open your books at p.22
Look at ex.1. Listen and repeat.

**VI. Закрепление лексики**

- Пока мы с вами отдыхали, наша обезьянка - Чаклз тоже развлекалась- она перепутала картинки и подписи к ним. Давайте восстановим порядок! (слайд 7)

**VII. Развитие навыков аудирования**

- And now, let’s listen some dialogs.

- Open your books at p.23
Look at ex.3

**VIII. Развитие навыков речи**

- А теперь разыграйте эти диалоги в парах.

- Who wants to go to the board?

- А сейчас няня Шайн просит рассказать вас о своих семьях. Но сначала она расскажет вам о своей. Listen, please!

(дети показывают фото и рассказывают о своих семьях)

- А на этих картинках вы видитете знакомые вам по мультикам семьи как бы рассказали о них герои?

**IX. Подведение итогов урока**

**Домашнее задание:**

* To review the words
* To prepare for test p.42 – 43