МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

**«Урок здоровья»**

# Разработка урока к учебнику «Enjoy English. 3 класс» под

# редакцией Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н.

Подготовила:

Забелина Виктория Константиновна,

учитель английского языка

Старый Оскол

2012

**Пояснительная записка**

# Данный урок: «Урок здоровья» разработан для учеников

# общеобразовательных классов начальной школы, которые занимаются по учебникам: «Enjoy English. 3 класс. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.». Данная тема актуальна в современном обществе, требует системного подхода, что позволяет учителю английского языка внедрять на уроке здоровье сберегающие технологии и реализовать программу «Здоровье».

Цели урока:

1) образовательный аспект:   
• ориентировать на формирование развития грамматических навыков и умений;  
• развить к неподготовленной монологической речи на основе прочитанного текста по теме;  
2) воспитательный аспект:   
• учить детей проявлять интерес к стране изучаемого языка;  
• повысить мотивацию к изучению иностранного языка;  
• учить выслушать собеседника и ориентироваться в ситуации общения;

3) развивающий аспект:   
• развивать способности к обобщению, логичности и доказательности;  
• активизировать внимание детей;  
• создавать благоприятный психологический климат;  
• развивать умение сравнивать, обобщать, логично мыслить.

Сопутствующие задачи:

- развитие орфографических навыков;

- формирование и активизация грамматического материала;

- развитие языковой догадки;

- повторение ранее пройденной лексики;

- оперирование языковым материалом в монологической речи.

**Ход урока**

**1. Организационный момент** (слайд 1) 2 мин

|  |  |
| --- | --- |
| Teacher: | Good morning, boys and girls! (слайд 2) |
| Pupils: | Good morning, good morning,  Good morning to you,  Good morning, good morning  I am glad to see you! |
| Teacher: | I am glad to see you to. How are you? |
| Pupils: | We are fine, thahks! |
| Tacher: | Let’s start our lesson. But firstly look at the windiw. Is it sunny? Is it snowy? Is it windy? (слайд 3) |
| Pupils: | Yes, it is. No, it is not. (на доске весит заранее приготовленный плакат с краткими ответами ) |
| Teacher: | Write down the date! (cлайд 4) |

**2. Фонетическая зарядка** (слайд 5) 3 мин

Давайте потренируем наши язычки. Let’s train our tongues. Look at the blackboard. Repeat after me. А теперь за диктором повторите слова, в которых эти звуки встречаются! (слайд 6)

**[ʃ]** **sh**irt, **sh**ort, **sh**e, fi**sh**, **sh**op, **sh**y, wa**sh**

**[ʧ]** **ch**eese. Tea**ch**, tea**ch**er, mu**ch**, **ch**ess

[**ʤ] j**ump, cabba**g**e, **j**am, sandwi**ch**, **j**eans, **j**uice

**3. Речевая зарядка** 3 мин

Игра «Рифмы» *(учитель называет слово и бросает мяч ученику, тот должен придумать рифму и бросить мяч обратно)*

|  |  |
| --- | --- |
| black | *neck* |
| Sunday | *Monday* |
| red | *bad* |
| honey | *funny* |
| pig | *big* |
| carrot | *parrot* |
| sweet | *meat* |
| ham | *jam* |
| fat | *sad* |
| give | *live* |
| play | *grey* |

**4. Актуализация навыков орфографии** 5 мин

Look at the blackboard, please. What can you see there? Some letters of the words are missing. Will you fill them up? *(Учащиеся по очереди выходят к доске и записывают пропущенные буквы в слова на доске).* (слайд 7)

Bre\_d, he\_lthy, funn\_, s\_eak , te\_th, t\_ank you, co\_n, f\_rm.

**5. Введение ГМ (глагол must)** (слайд 8) 5 мин

В английском языке есть глагол must, который означает «должен».

Например: о том, что ты или твой друг должен сделать, говори так:

**You must run / I must run**

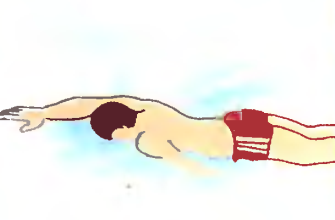
A о том, что твой друг или ты не должен делать, говори так:

**You must not run / I must not run**

not not

**6. Активизация ГМ на письме** (слайд 9) 4 мин

Look at the blackboard. Давайте продолжим эту цепочку по схеме. Что еще должен делать твой друг? *(Сначала проговаривают, затем записывают)*

You must .

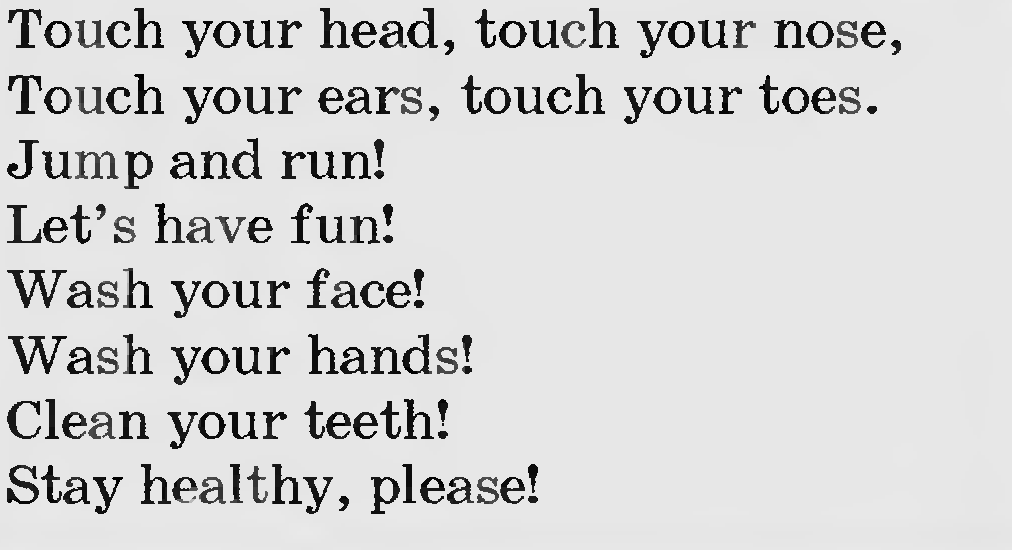
You must .

You must .

You must  .

**7. Физминутка** (2 мин) (слайд 10)

Послушай Мисс Чэттер и повтори за ней.



**8. Активизация ГМ в речи**  5 мин

Прочитай рекомендации Мисс Чэттер своим ученикам. Продолжи их.

Упр. 2 стр. 37

**9. Работа с текстом** 10 мин

Ребята, а теперь давайте прочитаем статью доктора Хелса и узнаем, что нужно делать, чтобы быть здоровым. (упр. 6 стр. 38)

Введение НЛЕ

Every day – каждый день

Wash – мыть, умываться

Clean – чистить

-What must you do to be healthy? (Что вы должны делать, чтобы быть здоровыми?)

- Ответы детей

**10. Закрепление** 4мин

Каждый ученик получает тест (Приложение 1). После заполнения ученики отвечают к какой группе они относятся!

**11. Подведение итогов** 2 мин

You work hard. Your marks are…

Your hometask is …