

**Цели:**

* создать условия для активного и творческого развития личности и стимулировать интерес учащихся к изучению английского языка

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепление учащимися алфавита
* закрепление учащимися лексического материала по темам “Hello” (unit 1), “School things” (unit 2), “Do you like the circus?” (unit 3) УМК “Millie 2” Азарова С.И.
* увеличение пассивного словарного запаса учащихся

**Воспитательные:**

* мотивировать учащихся применять полученные знания для решения поставленной задачи
* формирование у учащихся умения и желания дружно работать в команде
* воспитывать у учащихся ответственность за порученное дело, а также чувство удовлетворения от своих знаний

**Развивающие:**

* развитие внимания и памяти, мышления и логики

**Тип урока:** нетрадиционныйурок-путешествие в волшебную страну ABC land.

**Оборудование:** аудио-воспроизводящее устройство, аудио записи с песнями «The ABC», «Hello», аудио приложение к УМК “Millie”, раздаточный материал, наглядность (см. Приложение)

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Scenario** | **Comments** |
|  **Ведущая:** * Good morning, children!
* I’m glad to see you! Sit down, please!
* Today we have an ABC party!
* Let’s travel to the ABC land!
* Do you know the ABC?
* Алфавит the ABC знают все, кого не спроси

Немцы, французы, датчане и, само собой, англичане.И мы теперь знакомы с ним, его еще раз повторим.Входят учащиеся 7 класса, представляют алфавит. (**Приложение 1)****Ведущая:**- Буквы мы вспомнили, и нам теперь, я надеюсь, не составит труда открыть дверь в страну ABC, где и будет проходить наш праздник. Для этого нужно расставить буквы на двери в алфавитном порядке. (расставили).- А теперь произнесем волшебное заклинание и двери откроются (называют алфавит)(двери открылись)Oh, look! The ABC queen! Let’s say hello to her! (здороваются)(песня)**Queen ABC:** Hello, children. I’m the Queen ABC. I’m glad to see you in my ABC-land. **Ведущая:** Why are you so sad?**Queen ABC:** Oh, my dear friends. I have a problem. Пока я спешила к вам на встречу, поднялась ужасная буря и я заблудилась. Ну, как видите, дорогу к вам я нашла, а своих верных рыцарей я потеряла. Помогите мне их найти. Help me, please. **Ведущая:** А как же мы будем их искать, ведь мы в этой стране в первый раз, и не знаем, что делать?**Queen ABC:** В моем королевстве есть волшебница- Magic Girl. She can help us. **Magic Girl:** Я вам помогу, но вы сразу всех рыцарей не найдете . Вы должны будете выполнить мои задания. После каждого правильно выполненного задания вы будете находить по одному или несколько рыцарей. Задания будут разные, трудные и не очень. **Ведущая:** Ребята, поможем королеве? Let’s start**Magic Girl:** **Task 1.** Connect the dotes from A to Z and find the pictures. Work one by one. **(Приложение 2 )****Task 2. Fill in missing letters. (Приложение 3 )****Task 3. Find and read the sentences. (Приложение 4)**My dog is black.My cat is brown.My pen is red.**Task 4. Spell a word.** 5 учащихся получают карточки со словами, называют их по буквам. Все остальные должны отгадать это слово.(**Приложение 5)**1. yellow 2. butterfly 3.dark blue 4. Umbrella 5. white На другой стороне карточек инструкция 1. Look 2. at tha door 3. and 4. you’ll find 5. the knights **Физ.минутка****Queen ABC:** Давайте немного отдохнём от заданий. Stand up. Show me any letter and I’ll guess it.Вы так хорошо показывали буквы, что напомнили мне о моих верных рыцарях. Давайте продолжим их поиски.**Magic Girl:** **Task 5.** Find the words. (wordsearch) (**Приложение 6)****Task 6.** Alphabet soup. Take the letter and find the picture.**(Приложение 7)****Ведущая:** Ребята, вы молодцы! Нашли всех рыцарей. Давайте поможем им встать на места. (дополняют стихотворение) **AB -** охоту полюби. **CD-** под кустом сиди. **EF -** где-то рядом лев. **GHI-** ты его поймай. **JKL -** поймать его сумел. **MNO-** какой чудесный Лёва! **PQRST-** его на волю отпусти, **UV-** и больше не лови. **XYZ-** от Лёвы всем привет! **Ведущая:** Ну что, The queen ABC. Встречай своих рыцарей. Ребятам хоть было и не просто, но они справились с заданиями.**Queen ABC:** Dear children. Thank you very much. I see youknow the ABC. **Ведущая:** А мы не только знаем алфавит, но и песенку про него. Ребята, давайте ее споем на прощание. (вручение медалей, дипломов)**Ведущая:** Если хочешь в жизни ты**Queen ABC:** Воплотить свои мечты **Magic Girl:** Вольной птицей хочешь стать**Ведущая, Queen ABC, Magic Girl:** Языки обязан знать! Good bye! |  Звучит песня “Hello everyone”Рыцари - 26 букв алфавита**(Приложение 1)**2 рыцаря (a b)находятся под картинками 3 рыцаря (c d e)за ватманом3 рыцаря (f g h)Спрятаны за плакатами с предложениями3 рыцаря (i j k)на двери3 рыцаря (l m n)под буквами на доске.12 букв -12 картинок – 12 рыцарей Звучит песня “Bye-bye song” |

Список использованных источников.

1. Английский язык . Учимся и играем на уроках английского языка. 2-4 кл.: Пособие для учителя / Авт.-сост. Н.Г.Брюсова. – М.: Дрофа, 2003. – 160с.
2. Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку к учебнику Биболетовой М.З. и др. «Enjoy English-1»: 1-й класс.-М.:ВАКО,2005.-288с.
3. <http://festival.1september.ru/articles/502066/>
4. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskii-yazyk/library/stsenarii-uroka-abc-party>