

**Цели:**

* создать условия для активного и творческого развития личности и стимулировать интерес учащихся к изучению английского языка

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепление учащимися алфавита
* закрепление учащимися лексического материала по темам “Hello” (unit 1), “School things” (unit 2), “Do you like the circus?” (unit 3) УМК “Millie 2” Азарова С.И.
* увеличение пассивного словарного запаса учащихся

**Воспитательные:**

* мотивировать учащихся применять полученные знания для решения поставленной задачи
* формирование у учащихся умения и желания дружно работать в команде
* воспитывать у учащихся ответственность за порученное дело, а также чувство удовлетворения от своих знаний

**Развивающие:**

* развитие внимания и памяти, мышления и логики

**Тип урока:** нетрадиционныйурок-путешествие в волшебную страну ABC land.

**Оборудование:** аудио-воспроизводящее устройство, аудио записи с песнями «The ABC», «Hello», аудио приложение к УМК “Millie”, раздаточный материал, наглядность (см. Приложение)

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Scenario** | **Comments** |
| **Ведущая:**   * Good morning, children! * I’m glad to see you! Sit down, please! * Today we have an ABC party! * Let’s travel to the ABC land! * Do you know the ABC? * Алфавит the ABC знают все, кого не спроси   Немцы, французы, датчане  и, само собой, англичане.  И мы теперь знакомы с ним,  его еще раз повторим.  Входят учащиеся 7 класса, представляют алфавит. (**Приложение 1)**  **Ведущая:**  - Буквы мы вспомнили, и нам теперь, я надеюсь, не составит труда открыть дверь в страну ABC, где и будет проходить наш праздник. Для этого нужно расставить буквы на двери в алфавитном порядке. (расставили).  - А теперь произнесем волшебное заклинание и двери откроются (называют алфавит)  (двери открылись)  Oh, look! The ABC queen! Let’s say hello to her! (здороваются)(песня)  **Queen ABC:** Hello, children. I’m the Queen ABC. I’m glad to see you in my ABC-land.  **Ведущая:** Why are you so sad?  **Queen ABC:** Oh, my dear friends. I have a problem. Пока я спешила к вам на встречу, поднялась ужасная буря и я заблудилась. Ну, как видите, дорогу к вам я нашла, а своих верных рыцарей я потеряла. Помогите мне их найти. Help me, please.  **Ведущая:** А как же мы будем их искать, ведь мы в этой стране в первый раз, и не знаем, что делать?  **Queen ABC:** В моем королевстве есть волшебница- Magic Girl. She can help us.  **Magic Girl:** Я вам помогу, но вы сразу всех рыцарей не найдете . Вы должны будете выполнить мои задания. После каждого правильно выполненного задания вы будете находить по одному или несколько рыцарей. Задания будут разные, трудные и не очень.  **Ведущая:** Ребята, поможем королеве? Let’s start  **Magic Girl:**  **Task 1.** Connect the dotes from A to Z and find the pictures. Work one by one. **(Приложение 2 )**  **Task 2. Fill in missing letters. (Приложение 3 )**  **Task 3. Find and read the sentences. (Приложение 4)**  My dog is black.  My cat is brown.  My pen is red.  **Task 4. Spell a word.** 5 учащихся получают карточки со словами, называют их по буквам. Все остальные должны отгадать это слово.(**Приложение 5)**  1. yellow 2. butterfly 3.dark blue 4. Umbrella 5. white  На другой стороне карточек инструкция  1. Look 2. at tha door 3. and 4. you’ll find 5. the knights    **Физ.минутка**  **Queen ABC:** Давайте немного отдохнём от заданий.  Stand up. Show me any letter and I’ll guess it.  Вы так хорошо показывали буквы, что напомнили мне о моих верных рыцарях. Давайте продолжим их поиски.  **Magic Girl:**  **Task 5.** Find the words. (wordsearch) (**Приложение 6)**  **Task 6.** Alphabet soup. Take the letter and find the picture.  **(Приложение 7)**    **Ведущая:** Ребята, вы молодцы! Нашли всех рыцарей. Давайте поможем им встать на места. (дополняют стихотворение)  **AB -** охоту полюби.  **CD-** под кустом сиди.  **EF -** где-то рядом лев.  **GHI-** ты его поймай.  **JKL -** поймать его сумел.  **MNO-** какой чудесный Лёва!  **PQRST-** его на волю отпусти,  **UV-** и больше не лови.  **XYZ-** от Лёвы всем привет!    **Ведущая:** Ну что, The queen ABC. Встречай своих рыцарей. Ребятам хоть было и не просто, но они справились с заданиями.  **Queen ABC:** Dear children. Thank you very much. I see youknow the ABC.  **Ведущая:** А мы не только знаем алфавит, но и песенку про него. Ребята, давайте ее споем на прощание.  (вручение медалей, дипломов)  **Ведущая:** Если хочешь в жизни ты  **Queen ABC:** Воплотить свои мечты  **Magic Girl:** Вольной птицей хочешь стать  **Ведущая, Queen ABC, Magic Girl:** Языки обязан знать!  Good bye! | Звучит песня  “Hello everyone”  Рыцари - 26 букв алфавита  **(Приложение 1)**  2 рыцаря (a b)  находятся под картинками  3 рыцаря (c d e)за ватманом  3 рыцаря (f g h)  Спрятаны за плакатами с предложениями  3 рыцаря (i j k)  на двери  3 рыцаря (l m n)  под буквами на доске.  12 букв -12 картинок – 12 рыцарей  Звучит песня “Bye-bye song” |

Список использованных источников.

1. Английский язык . Учимся и играем на уроках английского языка. 2-4 кл.: Пособие для учителя / Авт.-сост. Н.Г.Брюсова. – М.: Дрофа, 2003. – 160с.
2. Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку к учебнику Биболетовой М.З. и др. «Enjoy English-1»: 1-й класс.-М.:ВАКО,2005.-288с.
3. <http://festival.1september.ru/articles/502066/>
4. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskii-yazyk/library/stsenarii-uroka-abc-party>