**Спецификация**

**демонстрационного варианта административной контрольной работы по английскому языку для учащихся 5-х классов**

1. Назначение работы – дифференцировать учащихся по уровню подготовки по грамматике английского языка с целью промежуточной (начальной) аттестации, а также выявления пробелов в области формирования языковых средств и навыков пользования ими.
2. Содержание административной контрольной работы определяется на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования;
* Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №1293;
* Рабочая программа по учебнику И.Н.Верещагиной для V класса школ с углубленным изучением английского языка.

1. Условия применения.

Работа рассчитана на учащихся 5-х классов общеобразовательных школ, изучивших курс английского языка, отвечающий обязательному минимуму содержания начального образования по английскому языку для школ с углубленным изучением английского языка.

К выполнению работы можно готовиться по учебникам, имеющим гриф Минобразования РФ.

1. Валидность и надежность работы.

Содержательная валидность работы определяется соответствием содержания заданий обязательным минимумам содержания начального образования по английскому языку. Это соответствие обеспечивается опорой при определении содержания проверочных заданий на специально разработанный экспертами в области языкового образования перечень вопросов содержания.

Надежность работы обеспечивается стабильностью результатов выполнения включенных в нее заданий, которая установлена при их использовании в рамках соответствующих проверок подготовки учащихся.

1. Число заданий в работе.

Работа содержит всего: 30 заданий.

1. Время выполнения работы.

На проведение работы выделяется 45 минут.

1. Параллельность вариантов.

Параллельность вариантов достигается за счет:

* отбора в каждую из частей работы заданий определенного для них в спецификации содержания и уровня сложности;
* включения взаимозаменяемых, однотипных, примерно одинаковых по уровню сложности задания, расположенных в одних и тех же местах во всех вариантах.

1. Типы заданий.

В работе используются задания различного типа: с выбором ответа, подстановочные, трансформационные, с полным развернутым ответом.

1. Оценка выполнения заданий и всей работы.

Верное выполнение каждого задания оценивается 1 баллом. Аттестационная оценка определяется по 5-балльной шкале на основе выполнение 30 заданий и выставляется на основе числа верно выполненных заданий. Для получения положительной отметки «3» достаточно выполнить верно более 50% заданий, для получения отметки «4» -- более 70% заданий, при этом необходимо выполнить верно некоторое число заданий из всех частей работы; для получения отметки «5» -- более 90% заданий, при этом необходимо выполнить верно некоторое число заданий из всех частей работы.

1. Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности.

Распределение заданий работы по блокам содержания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Блок содержания | Число заданий в варианте работы |
| 1 | Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: ***Present Indefinite, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect*** | 9 |
| 2 | Коммуникативные типы предложений: краткий ответ на вопрос к подлежащему | 6 |
| 3 | Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения | 4 |
| 4 | Употребление предлогов времени, места, направления и проч. | 8 |
| 5 | Коммуникативные типы предложений: порядок слов утвердительного предложения и формы глаголов действительного залога ***Present Simple, Present Continuous***с глаголами, не употребляющимися в форме ***Continuous*** | 3 |

Работа состоит из 6 разделов:

1. Выбрать правильную видо-временную грамматическую форму глагола из 2 предложенных – 5 заданий;
2. Выбрать правильный вспомогательный глагол из 2 предложенных – 6 заданий;
3. Употребить глагол, указанный в скобках, в правильной видо-временной грамматической форме – 4 задания;
4. Перевести на английский язык предложения с глаголами, указанными в скобках – 3 задания;
5. Заполнить пропущенные слова (степени сравнения прилагательных) – 4 задания;
6. Употребить требуемые предлоги – 8 заданий.