В современной ситуации необходим творческий поиск новых подходов,

концептуальных путей и содержательных форм в работе с детьми.

Современные воспитательные концепции отличаются стремлением опираться

на общечеловеческие ценности и цивилизованные формы жизнедеятельности

во всех сферах. Во всех концепциях в той или иной мере присутствуют:

Идеи гуманизации;

Осуществление воспитания в контексте культуры;

Создания открытых воспитательных систем;

Возврата воспитания в семью;

Поддержки и развития индивидуальности;

Альтернативности и гибкости методов и организационных форм воспитания.

«Выдвинутая цель – обеспечить каждому школьнику базовое образование и

культуру как основу для жизненного самоопределения. Основные задачи

педагогической работы направлены на формирование способности личности к

культурной самореализации, самоорганизации и самореабилитации. Основные

направления воспитательной деятельности отражены в целевых программах.

«Здоровье»;

«Учение»;

«Общение»;

«Досуг»;

«Семья».

При этом реализация программ происходит с обеспечением процессов

самоопределения, самореализации, самоорганизации, самореабилитации,

которые выступают важнейшими компонентами саморазвития личности и

становятся основными направлениями педагогической работы»

« Культура личности – это комплекс характеристик

( знаний, качеств, привычек, способов достижения задуманного, ценностных

ориентаций, творческих успехов), который позволяет личности жить в

гармонии с общечеловеческой национальной культурой, развивать и

общество, и индивидуальное своеобразие своей личности.

Базовая культура – это необходимый минимум общих способностей человека,

его ценностных представлений и качеств, без которых невозможна как

социализация, так и оптимальное развитие генетически задуманных

дарований личности» В этой связи базовый комплекс культуры личности определим, как

способность человека самостоятельно вырабатывать руководящие принципы и

способы своей деятельности (интеллектуальной,

практически-преобразовательной, коммуникативной,

ценностно-ориентированной, художественной и др.) и социального

поведения. Иначе говоря, базовый компонент культуры поведения человека

есть его готовность и способность к жизненному самоопределению, что

открывает возможность достижения гармонии с собой и окружающей жизнью