

***Контрольно-измерительные  
материалы  
по УМК Кауфман К.И.  
“Happy English.ru” для 5 класса***

***Составила  
учитель иностранного языка  
МБОУ СОШ № 24 г.Владимира  
Карпова Татьяна Валентиновна***

**I. Лексика «Семья»**

**I уровень**

**1. Вставить пропущенные буквы.**

- |             |              |               |
|-------------|--------------|---------------|
| a) an un_le | d) a s_n     | g) a d__ghter |
| b) a f_ther | e) a f_mily  | h) an a_nt    |
| c) a m_ther | f) a br_ther | i) a gr_ndpa  |

**2. Составить слова из букв.**

- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| a) y,i,m,f,a,l | c) e,n,l,u,c   | e) r,e,s,t,s,i |
| b) r,a,y,n,g,n | d) t,e,h,r,f,a | f) t,u,a,n     |

**3. Перевести слова на английский язык.**

- |         |         |
|---------|---------|
| Папа    | Дедушка |
| Сестра  | Брат    |
| Бабушка | Сын     |
| Дядя    | Тетя    |
| Дочь    | Мама    |

**4. Распределить слова из п.3 в две колонки в зависимости от рода.**

- |        |        |
|--------|--------|
| Mother | father |
|--------|--------|

**5. Исключить лишнее слово.**

- Mother, son, grandmother, daughter
- Daughter, son, father, grandfather
- Grandfather, grandmother, son, father, mother
- Son, daughter, sister, uncle, brother

**6. Дописать ответы на вопросы, используя слова по теме «Семья».**

- Who is old? –
- Who is busy? –
- Who is good at school? –
- Who is kind? –

**7. Вставить нужные слова.**

- I have an ... - У меня есть дядя.
- They have a ... - У них есть дочь.
- My ... live in Samara. – Мой брат живет в Самаре.
- His ... is old. – Его дедушка старый.
- Their ... is a student. – Их сын студент.
- Have you a ...? – У тебя есть сестра?
- She has an ... – У нее есть тетя.
- Her ... is a doctor. – Её мама – врач.
- His father is in Moscow. – Его папа – в Москве.
- Her ... is 50 years old. - Её бабушке 50 лет.

**8. Вставить слова по смыслу.**

We are the Smiths. We are not a big ... My ... and ... are not old. They are busy. My ... is 16. Her name is Mary. My ... and my ... are old and live in Scotland. I have my ... and my ... They live with my grandparents.

**I. Лексика «Семья»**

**II уровень**

**1. Вставить пропущенные буквы.**

- |             |              |               |
|-------------|--------------|---------------|
| a) a m_ther | d) a br_ther | g) a gr_ndpa  |
| b) a f_ther | e) a f_mily  | h) an a_nt    |
| c) an un_le | f) a s_n     | i) a d__ghter |

**2. Составить слова из букв.**

- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| a) r,e,s,t,s,i | c) t,u,a,n     | e) e,n,l,u,c   |
| b) r,a,y,n,g,n | d) y,i,m,f,a,l | f) t,e,h,r,f,a |

**3. Найти соответствия в двух колонках.**

- |                  |            |
|------------------|------------|
| 1. an uncle      | a) Сестра  |
| 2. an aunt       | b) Мама    |
| 3. a brother     | c) Дедушка |
| 4. a sister      | d) Папа    |
| 5. a son         | e) Брат    |
| 6. a daughter    | f) Сын     |
| 7. a grandfather | g) Дядя    |
| 8. a grandmother | h) Бабушка |
| 9. a father      | i) Дочь    |
| 10. a mother     | j) Тетя    |

**4. Подобрать пару к слову в зависимости от рода.**

- |            |               |          |
|------------|---------------|----------|
| Mother -   | Aunt -        | Sister - |
| Daughter - | Grandmother - |          |

**5. Исключить лишнее слово.**

- Grandfather, son, grandmother, father, mother
- Daughter, son, father, grandfather
- Mother, son, grandmother, daughter
- Son, daughter, sister, uncle, brother

**6. Ответь на вопросы, подчеркнув нужные слова.**

- Who is old? – a) daughter; b) grandmother; c) son;
- Who is busy? – a) grandfather; b) sister; c) father;
- Who is good at school? – a) brother; b) aunt; c) uncle;
- Who is kind? – a) sister; b) brother; c) aunt; d) mother;

**7. Вставить нужные слова.**

- I have an ... - У меня есть дядя.  
a) uncle; b) aunt) c) son;
- They have a ... - У них есть дочь.  
a) son; b) daughter; c) grandmother;
- My ... live in Samara. – Мой брат живет в Самаре.  
a) friend; b) sister; c) brother;
- His ... is old. – Его дедушка старый.  
a) grandfather; b) grandmother; c) uncle;
- Their ... is a student. – Их сын студент.  
a) son; b) friend; c) father;
- She has an ... – У нее есть тетя.

a) uncle; b) grandmother; c) aunt;

**8. Вставить слова, данные под чертой.**

We are the Smiths. We are not a big ... My ... and ... are not old. They are busy. My ... is 16. Her name is Mary. My ... and my ... are old and live in Scotland. I have my ... and my ... They live with my grandparents.

aunt; family; father; sister; grandfather; uncle; grandmother; mother;

**II. Лексика «Личные и притяжательные местоимения»**

**I уровень**

**1. Перевести слова на английский язык.**

- |        |         |        |
|--------|---------|--------|
| 1. Ты  | 7. мой  | 13. вы |
| 2. Они | 8. его  | 14. их |
| 3. Я   | 9. твой | 15. её |
| 4. Он  | 10. Мы  |        |
| 5. Оно | 11. наш |        |
| 6. Она | 12. ваш |        |

**2. Заменить словосочетания на местоимения.**

1. My friend and I -
2. Your mother and you -
3. Her family -
4. Their aunt -
5. His brother -
6. Our uncle -
7. My dog -

**3. Подобрать соответствующее притяжательное местоимение.**

- |        |        |         |
|--------|--------|---------|
| 1. I   | 4. you | 6. they |
| 2. He  | 5. it  | 7. we   |
| 3. She |        |         |

**4. Подобрать соответствующее личное местоимение.**

- |        |          |
|--------|----------|
| a) her | e) our   |
| b) my  | f) your  |
| c) his | g) their |
| d) its |          |

**5. Исключить лишнее слово.**

1. I, you, he, she, we, it,
2. He, we, you they,
3. Their, our, I your, my,
4. We, she, their, he, it,

**6. Перевести словосочетания на английский язык.**

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. Мой брат     | 5. твой дядя |
| 2. Её сестра    | 6. его мама  |
| 3. Наша бабушка | 7. их сын    |
| 4. Её тетя      | 8. ваша дочь |

**II. Лексика «Личные и притяжательные местоимения»**

**II уровень**

**1. Найти соответствия в двух колонках.**

- |        |         |         |           |
|--------|---------|---------|-----------|
| a) Ты  | g) мой  | 1. I    | 7. you    |
| b) Они | h) его  | 2. his  | 8. her    |
| c) Я   | i) твой | 3. he   | 9. we     |
| d) Он  | k) мы   | 4. my   | 10. they  |
| e) Её  | l) наш  | 5. she  | 11. our   |
| f) Она | m) их   | 6. your | 12. their |

**2. Заменить словосочетания на местоимения, выбрав их из левой колонки.**

- |                        |         |
|------------------------|---------|
| 1. My friend and I     | a) it   |
| 2. Your mother and you | b) we   |
| 3. Her family          | c) she  |
| 4. Their aunt          | d) you  |
| 5. His brother and he  | e) he   |
| 6. Our uncle           | f) they |

**3. Подобрать соответствующее притяжательное местоимение.**

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. I    | a) her   |
| 2. He   | b) my    |
| 3. She  | c) his   |
| 4. we   | d) our   |
| 5. you  | e) its   |
| 6. it   | f) your  |
| 7. they | g) their |

**4. Подобрать соответствующее личное местоимение.**

- |          |         |
|----------|---------|
| a) her   | 1. I    |
| b) my    | 2. You  |
| c) his   | 3. She  |
| d) its   | 4. We   |
| e) our   | 5. He   |
| f) your  | 6. They |
| g) their | 7. It   |

**5. Исключить лишнее слово.**

1. We, she, their, he, it,
2. I, you, he, she, we, it,
3. He, we, you they,
4. Their, our, I your, my,

**6. Перевести словосочетания на русский язык.**

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. Her daughter | 5. your aunt        |
| 2. Their son    | 6. our grandmother  |
| 3. His mother   | 7. my sister        |
| 4. Your uncle   | 8. your grandfather |

**III. Грамматика «Глагол to be»**

**I уровень**

**I. Поставить глагол в правильной форме.**

1. Her name ... Lucy. 2. Ted ... nine. 3. You ... welcome. 4. Mary and Nelly ... friends. 5. She ... a pupil. 6. It ... 5 o'clock. 7. My cat ... funny. 8. I ... a good sportsman. 9. They ... very merry. 10. My brother and my sister ... good pupils. 11. A doll ... in the box. 12. Birds ... in the cage. 13. I ... in the class. 14. My friend and I ... at school. 15. He ... on the bench.

**II Поставить нужные местоимения.**

1.... is a doctor. 2. ... am a pupil. 3. ... are our friends. 4. ...is in the box. 5. ...are good friends. 6. ... is in the office. 7. Is ... a pen? 8. Where is ...? 9. ... are kind. 10. ... am happy.

**III. Поставить предложения в отрицательную и в вопросительную форму.**

1.He is a teacher. 2. We are good friends. 3. He is on the bench. 4. It is a child. 5. I am little.

**IV. Поставить слова в предложении в правильном порядке.**

1.You clever are. 2. I am at school? 3. These books good are. 4. Are you ten. 5. Not she is a pupil. 6. Nice you are? 7. Happy is who? 8. Is he where? 9. How are you old? 10. We not strong are.

**V. Задать вопросы, начиная с вопросительных слов.**

1. She is at home at five o'clock. (When). 2. I am in the office. (Where). 3. Her name is Ann. (What). 4. This is a cat. (Who). 5. We are fifteen. (How old).

**VI. Исправить ошибки в предложении.**

1.Where is you? 2. We happy. 3. How old is they? 4. You are friends? 5. It am a little kitten. 6. You is my brother. 7. They at school. 8. The cat on the bench. 9. The pen on the desk. 10. It not my book.

**VII. Перевести предложения на английский язык.**

1.Это - печальный человек. 2. Моя кошка – очень умная. 3. Ручка на столе. 4. Они – мои друзья. 5. Я – хороший друг. 6. Где твой брат? 7. Когда он в школе? 8. Что в магазине? 9. Мой папа не дома. 10. Это не его адрес.

**II уровень**

**I. Поставить глагол в правильную форму.**

1. They ... children. 2. Helen ... a bad student. 3. The red pens ... good. 4. Marry ... a child. 5. You ... a teacher. 6. This film ... interesting. 7. The pens and pencils ... on the table. 8. She ... happy. 9. The table ... black. 10. I ... a good pupil. 11. ... it Sunday? 12. My mother ... in the shop. 13. He ... my dad. 14. His name ... Smith. 15. You ... old.

**II. Поставить нужные местоимения.**

1.... am ten. 2. ... is my sister. 3. ... is kind. 4. ...are in the street. 5. Is ... strong? 6. What is ...? 7. Where are ...? 8. Are ... English? 9. ...am a student. 10. Are ... OK?

**III. Поставить предложения в отрицательную и в вопросительную форму.**

1. Pat is a singer. 2. I am a doctor. 3. He is a good boss. 4. I am eleven. 5. They are at home.

**IV. Поставить слова в предложении в правильном порядке.**

**Контрольно-измерительные материалы «Happy English.ru 5 класс» Unit 2**

1. Ted nine is. 2. Nice he is. 3. I am happy? 4. Are they where? 5. How he is old? 6. Good you are. 7. Not you are at home. 8. Am I ten. 9. Strong is who? 10. Not clever are you.

**V. Задать вопросы, начиная с вопросительного слова.**

1. He is at school. (Where). 2. She is fine. (How). 3. He is busy. ( Who). 4. They are funny. (What). 5. I am at school at 2 o'clock. (When).

**VI. Исправить ошибки в предложениях.**

1. You nice. 2. How old are she? 3. They is friends. 4. Where is you? 5. I in class 5. 6. The boys are good at school? 7. What their address is? 8. They funny. 9. He from Rostov. 10. Are you British.

**VII. Перевести предложения на английский язык.**

1. Это - хороший ученик. 2. Наши друзья - во дворе. 3. Моя собака – забавная. 4. Дети - на улице. 5. Где твоя мама? 6. Когда ты дома? 7. Что в сумке? 8. Я – не студент. 9. Это не наша книга. 10. Они – ученики?

**IV. Правила чтения.**

**I уровень**

**1. Подписать транскрипцию к буквосочетаниям.**

1. ay - [    ]
2. ey (под ударением) - [    ]
3. ey (без ударения) - [    ]
4. ph - [    ]

**2. Привести примеры на чтение каждого буквосочетания.**

**3. Распределить слова в три колонки в зависимости от чтения буквосочетания.**

[ei]            [i]            [f]

day, physics, bay, they, money, telephone, phase, honey, grey, say.

**4. Написать транскрипцию к словам.**

photo	honey	phrase	they
grey	day	money	way

**II уровень**

**1. Найти соответствия между колонками.**

- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| 1. ay -               | a) [I]  |
| 2. ey (под ударением) | b) [f]  |
| 3. ey (без ударения)  | c) [ei] |
| 4. ph                 | d) [ei] |

**2. Привести примеры на чтение каждого буквосочетания.**

**3. Распределить слова в три колонки в зависимости от чтения буквосочетания.**

[ei]            [i]            [f]

Phase, day, bay, physics, say, they, money, honey, grey, telephone

**4. Найти соответствующую транскрипцию к слову.**

Photo	[freiz]
Honey	[dei]
grey	[hɒni]
phrase	[ðei]
day	[grei]
they	[mʌni]
money	[wei]
way	[fəʊtəʊ]