**A House in the Wood**

Данный сценарий сказки «A house in the Wood» разработан для учащихся вторых классов, изучающих английский язык по УМК «Millie». Песни и стихи взяты из учебника «Millie 2». Все песни с музыкой входят в программу второго класса, их можно найти на диске к данному учебнику.

Спектакль можно посмотреть по данным ссылкам:

<http://www.youtube.com/watch?v=L696wT_Jwoc&feature=relmfu>

<http://www.youtube.com/watch?v=dajAqo6jJlQ>

**Characters:**

Two frogs, a mouse, a cock, a wolf, a fox, a bear, four pirates, chief pirate

**Scene 1**

**Storyteller:** What a nice wood! I can see a house in the wood. It's so beautiful! (*ведущий уходит)*

*На сцену под музыку выходят четыре пирата, садятся около домика и играют в «карты», читая стихотворение.*

**Pirate 1:** I’ve got a rabbit,

**Pirate 2:** I’ve got a rat,

**Pirate 3:** I’ve got a guinea pig,

**Pirate 4:** I’ve got a cat.

**Pirates:** What have you got?

**Pirate 1:** I’ve got a lizard,

**Pirate 2:** I’ve got a dog,

**Pirate 3:** I’ve got a hamster,

**Pirate 4:** I’ve got a frog.

**Pirates:** What have you got? *(обращаются к пирату 4 - девочке)*

**Pirate 4:** What have I got? (*переспрашивает и танцует танец*)

*Раздаются выстрелы и на сцену выбегает главный пират, остальные пираты вскакивают со своих мест и трясутся от страха.*

**Chief Pirate:** Hello! I'm the Big Dog. I've got a ship. What's your name?

**Pirate 1:** Pop-Lop.

**Pirate 2:** Tod-Rod.

**Pirate 3:** Don-Don.

**Pirate 4:** Elizabeth

*Главный пират тренирует остальных, отбирая себе команду. Четыре пирата выполняют команды главного пирата.*

**Chief Pirate:** Run!

**Chief Pirate:** Jump!

**Chief Pirate:** Swim!

**Chief Pirate:** Stop!

*Довольный главный пират отварачивается, остальные усталые пираты присаживаются отдохнуть.*

**Chief Pirate:** Stand up! I’ve got a map! Look!

*Главный пират разворачивает карту сокровищ и все смотрят на карту.*

**Pirate 1:** Let’s go to Australia!

**Pirate 2:** Let’s go to India!

**Pirate 3:** No, no, no!

**Chief Pirate:** Let's go to the USA!

**Pirates:** Yes!

*Все соглашаются и покидают сцену.*

**Pirates:** Goodbye!

**Scene 2**

**Storyteller:** What a nice wood! I can see a house in the wood. It's so beautiful! (*ведущий уходит)*

*На сцене появляются две лягушки пританцовывая и напевая песенку.*

**Frogs:**

I’ve got a little cat,

Little cat, little cat.

I’ve got a little cat.

It’s fur’s as white as snow.

*Видят теремок и подходят к домику.*

**Frog 1:**

How it’s fine to walk, to walk

I’m a little, little frog.

**Frog 2:**

It’s a nice little house.

Who lives in the house? *(стучится)*

Open the door please!

*Дверь никто не открывает и лягушки заходят в домик.*

*Идёт мышка, собирает цветочки, пританцовывает и напевает песенку.*

**Mouse:**

What’s your favourite colour?

What’s your favourite colour?

What’s your favourite,

What’s your favourite,

What’s your favourite colour?

My favourite colour is oringe,

My favourite colour is oringe,

My favourite colour,

My favourite colour,

My favourite colour is oringe,

*Видит теремок и подходит к домику.*

**Mouse:**

It’s a nice little house.

Who lives in the house?

I’m a little mouse. *(стучится)*

**Frog 1:** I’m a frog and who are you?

**Mouse:** I’m a mouse. Let me live in your house!

**Frogs:**Come in, please!

*Лягушка и мышка танцуют и напевают песенку.*

**Frog, Mouse:**

Hello! What’s your name?

My name’s Kate!

How old are you?

I’m eight! I’m eight!

*На сцене появляется петух, видит домик, прочищает горлышко и голосит.*

**Cock:** Cock-a-doodle-doo!

**Cock:** It’s a nice little house. Who lives in the house? *(стучится)*

**Frog:** I’m a frog.

**Mouse:** I’m a mouse.

**Frog, Mouse:** And who are you?

**A cock:**

I’m a cock.

I’m a little boy

I want some joy. Let me live in your house.

**Frog, Mouse:** Come in, please.

*Лягушка и петушок танцуют и напевают песенку.*

**Frog, Cock:**

Hello! What’s your name?

My name’s Kate!

How old are you?

I’m eight! I’m eight!

*На сцене появляется заяц, ловит бабочек, пританцовывает и напевает песенку.*

I like butterflies,

Red and yellow butterflies,

Pink and purple butterflies,

Blue and orange, too.

I like butterflies,

Green and brown butterflies,

Black and white butterflies,

Do you like them too?

**A hare:** What can I see? Who lives in the house? *(стучится)*

**Mouse:** I’m a little mouse.

**Frog:** I’m a frog, who likes to walk.

**Cock:** I’m a cock and who are you?

**Hare:**I’m a hare. I like to play. Let me in your house stay.

**Children:**Come in, please.

*Лягушка и заяц танцуют и напевают песенку.*

**Frog, Hare:**

Hello! What’s your name?

My name’s Kate!

How old are you?

I’m eight! I’m eight!

**Frog:** Oh it’s time to cook, what will we cook?

**Mouse:**Soup

*Готовят суп.*

*На сцене появляется волк на самокате.*

**Wolf:** I’m a wolf I like to move *(танцует рэп, подходит к терему, стучится)*

Who lives in the house?

**Mouse:** I’m a mouse,

**Frog:** I’m a frog,

**Hare:** I’m a hare,

**Cock:** I’m a cock. And who are you?

**Wolf:** I’m a hungry wolf. I want soup.

**Children:**Come in, please.

*На сцене появляется лиса, танцует и напевает песенку.*

Hello! What’s your name?

My name’s Kate!

How old are you?

I’m eight! I’m eight!

**A fox:**

What a nice house!

I’m a fox. I’ve got a box. Open the door, please!

**Children:**Come in! Let us play. You may in the house stay.

*Под музыку появляется медведь, видит терем, стучится.*

**A bear:**

Who is in the house?

I’m a bear Clouse.

Let me come into your house.

**Children:** Oh no, bear Clouse. You are too big for the house.

*Медведь пытается влезть в домик через окно, но у него ничего не получается.*

**A bear:** but I want to stay with you *(плачет)*

**Children:** So let’s build a new big house!

*Все вместе строят новый дом и танцуют.*

Hello! What’s your name?

My name’s Kate!

How old are you?

I’m eight! I’m eight!

**Storyteller:** Let’s be friends!