|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | Кол-во  Часов | Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности | Виды контроля, измерители | Планируемые результаты освоения материала | Дом. задание | Дата проведения | | Примечание |
| план | факт |  |
| 1 | Изучение англ. языка. Формирова-ние лексических навыков | Вводный урок | 1 | Говорение  Чтение  Аудирование  Письмо | Грамматичес-кий тест, аудирование стихотворения | 1. Активизировать навыки устной речи по теме.  2. Развивать ауди-тивные навыки на примере стихо-творения.  3. Систематизировать грам. материал (мн. число имен сущ.). | Выучить исключения выполнить задания на карточках |  |  |  |
| 2 | Различные спосо-бы изучения англи-йского языка. Развитие навыка чтения и аудирова-ния | Урок изучения нового материала | 1 | Аудирование  Говорение | Монологическое высказыва-ние | 1. Развивать ауди-тивные навыки.  2. Познакомить учащихся с заимст-вованными слова-ми  3. Активизировать навыки устной речи. | Упр.14 стр.11  догадаться о значении слов |  |  |  |
| 3 | Трудно ли изучать иностранный язык Совершенствование лексических навыков | Урок закрепления знаний | 1 | Чтение  Письмо  Говорение | Чтение с целью извлечения информации, лексический тест | 1. Активизировать навыки чтения.  2. Систематизировать грам. материал (суффиксы прилагательных).  3. Активизировать навыки устной речи. | Упр.18 стр.13 завершить предложения |  |  |  |
| 4 | Как меняется английский язык? Развитие навыка грамматических навыков | Урок обобщения знаний | 1 | Чтение  Письмо  Говорение | Грамматич.тест | 1. Систематизировать грам. материал (употребление артиклей с названи-ями стран и языка-ми).  2. Развивать стра-тегию чтения с де-тальным понима-нием прочитаного. | Упр.27 стр.15  прочитать текст |  |  |  |
| 5 | Диалекты англ. языка. Развитие навыка устной речи. | Комби-нированный урок | 1 | Письмо  Говорение | Грамматич.тест | 1. Систематизиро-вать рам. материал (употребление пассивного залога).  2. Активизировать навыки устной речи. | Упр.30 стр.17  заполнить пропуски |  |  |  |
| 6 | Иностранный язык для успешного человека Совершенствование навыков чтения и аудирования | Урок закрепления знаний | 1 | Говорение  Аудирование  Чтение | Диалогическая речь Заполнение пропусков в тексте при чтении | 1. Активизировать навыки устной ре-чи.  2. Развивать уме-ния аудирования.  3. Развивать навы-ки чтения. | Подготовиться к мини-проекту упр. 41 стр. 19 |  |  |  |
| 7 | «Иностранные языки в моей жизни». Совершенствование навыка устной речи | Урок обобщения знаний | 1 | Говорение | Контроль реализации мини-проек-та – опрос обществен-ного мнения | 1. Развивать уме-ния, необходимые для работы над проектами и пре-зентациями: выра-ботать предложе-ния, подобрать аргументацию, сде-лать презентацию. | Завершить проекты |  |  |  |
| 8 | Глобальная дерев-ня. Формирование лексических навы-ков. | Урок изучения нового материала | 1 | Говорение  Аудирование  Письмо | Лексический диктант | 1. Активизировать навыки устной речи.  2. Познакомить учащихся с новой лексикой по теме.  3. Практиковать учащихся в употреблении лексического материала. | Упр.48стр.21  завершить предложения |  |  |  |
| 9 | Плюсы и минусы глобализации. Развитие навыков чтения. | Урок закрепления знаний | 1 | Чтение  Говорение | Заполнение пропусков в тексте при чтении | 1. Активизировать навыки чтения.  2. Активизировать навыки устной речи.  3. Развивать лекси-ческие навыки. | Упр.53 стр.23 прочитать текст |  |  |  |
| 10 | Классическая и по-пулярная музыка как элемент глоба-лизации. Совершенствование грамматических навыков | Урок обобщения знаний | 1 | Говорение  Чтение  Аудирование  Письмо | Составление предложений с новыми слово-сочетаниями | 1. Систематизировать грам. материал (времена).  2. Активизировать навыки чтения.  3. Развивать аудитивные навыки. | Упр. 58 стр. 24 примеры глобализации |  |  |  |
| 11 | Антиглобалистическое движение: при-чины и последст-вия. Развитие навыка чтения | Комби-нированный урок | 1 | Письмо Чтение | Ответы на вопросы по теме урока | 1. Познакомить учащихся с сочета-ниями слов и трен-ровать их употреб-ление в речи.  2. Практиковать учащихся в чтении с извлечением ос-новной информа-ции. | Упр.63 стр.26 выписать идеи за и против глобализации |  |  |  |
| 12 | Население Брита-нии: исторический экскурс. Причины миграции. Развитие навыка чтения и устной речи | Урок закрепления знаний | 1 | Говорение  Чтение  Аудирование | Заполнение пропусков по содержанию прослушанного текста | 1. Активизировать навыки чтения.  2. Развивать умения говорения: высказывание с элементами аргументации.  3. Развивать уме-ния аудирования. | Упр.75 стр.28 подготовить вопросы для интервью |  |  |  |
| 13 | «Глобализация и ты». Совершенствова-ние навыков устной речи | Урок систематизации знаний | 1 | Говорение | Контроль умения вы-сказывать и обосновы-вать своё мнение | Практиковать учащихся в устной речи по теме: «Глобализация и ты». | Упр. 78 стр. 29 какие у тебя есть права |  |  |  |
| 14 | Что ты знаешь о своих правах и обязанностях? Развитие навыков диалогической речи. | Урок изучения нового материала | 1 | Говорение  Чтение | Уметь выс-казываться и отстаивать свое мнение | 1. Развивать навы-ки диалогической речи.  2. Активизировать навыки чтения.  3. Практиковать учащихся в устной речи. | Упр.81 стр.29 прочитать текст |  |  |  |
| 15 | Права и обязанно-сти Совершенство-вание навыка грамматики | Урок закреп-ления знаний | 1 | Письмо  Говорение | Грамматич.тест | 1. Познакомить учащихся с фразами с *right* и *responsibility* и закрепить их в речи.  2. Систематизировать грам. материал (модальные глаголы). | Выучить фразы с *right* и *responsibility упр. 85 стр. 30* |  |  |  |
| 16 | Понятие свободы у современных тинейджеров.  Развитие навыка чтения | Комби-нированный урок | 1 | Говорение | Диалогическая речь | 1. Активизировать навыки устной речи.  2. Активизировать навыки чтения. | Упр.95 стр.33написать эссе |  |  |  |
| 17 | Портрет идеаль-ного старшекласс-ника. Совершенст-вование навыка устной речи | Урок обобщения знаний | 1 | Говорение | Контроль умения выс-казывать и обосновы-вать своё мнение | Активизировать навыки устной речи. | Упр.96 стр.33 модель идеального ученика |  |  |  |
| 18 | Твое участие в жизни общества. Развитие навыков аудирования. | Урок изучения новых знаний | 1 | Говорение Аудирование | Заполнение таблицы по содержанию прослушанного текста | 1. Практиковать учащихся в диало-гической речи.  2. Развивать ауди-тивные навыки.  3. Познакомить учащихся с новыми выражениями. | Выучить выражения упр. 101 стр. 34 |  |  |  |
| 19 | Твое отношение к политике и полити-кам. Развитие навыков устной речи. | Урок закрепления знаний | 1 | Говорение | Контроль умения высказывать и обосно-вывать своё мнение | 1. Активизировать навыки устной речи.  2. Практиковать учащихся в диало-гической речи. | Упр.107 стр.36 написать что означа-ют даты в тексте |  |  |  |
| 20 | Дмитрий Лихачев как общественная фигура. Развитие навыка чтения | Урок формирования умений и отра-ботки навыков | 1 | Чтение  Говорение | Контроль презентации проектной работы | 1. Активизировать навыки чтения.  2. Практиковать учащихся в устной речи. | Упр. 110 проект награды за хорошую учебу |  |  |  |
| 21 | Мелкие преступ-ления против пла-неты. Совершенст-вование навыка чтения с полным пониманием текста. | Урок обобщения знаний | 1 | Чтение  Говорение | Контроль краткого пересказа текста по теме урока | 1. Развивать страте-гию чтения с пол-ным пониманием прочитанного.  2. Практиковать учащихся в упот-реблении лексиче-ского материала. | Упр.114 стр.38 написать вопросы для диалога |  |  |  |
| 22 | Киотский протокол как шаг к предо-твращению парни-кового эффекта. Формирование лек-сических навыков | Урок закрепления знаний | 1 | Письмо  Чтение  Говорение | Грамматич.тест | 1. Систематизиро-вать грам. материал (употребление ар-тиклей)  2. Развивать страте-гию чтения с пол-ным пониманием прочитанного. | Упр.116 стр.39 заполнить пропуски в тексте |  |  |  |
| 23 | Антисоциальное поведение: куль-тура пользования мобильной связью. Развитие навыка устной речи | Комби-нированный урок | 1 | Письмо  Аудирование  Говорение | Монолог.речь  Грамматическое задание | 1. Систематизиро-вать употребление предлогов в речи учащихся.  2. Развивать навы-ки аудирования.  3. Практиковать учащихся в устной речи. | Упр.131 стр.41 модель идеального жителя планеты |  |  |  |
| 24 | Каким граждани-ном должен быть тинейджер? Совершенствование навыка аудирова-ния и устной речи | Урок систематизации знаний | 1 | Говорение | Монологич.речь | Практиковать учащихся в устной речи. | Повторить грам. мате-риал стр. 42 |  |  |  |
| 25 | Молодежь 21 века  Формирование грамматических, лексических навы-ков | Урок обобщения | 1 | Письмо | Лексический диктант  Граммат.тест | 1. Совершенство-вать грам. навыки.  2. Активизировать лексические навы-ки. |  |  |  |  |
| 26 | Контроль навыков аудирования, чтения «Молодежь 21 века» | Урок контро-ля ЗУН | 1 | Письмо | Контроль лек-сических и грам.х навыков | Проконтролировать усвоение изучен-ного материала учащимися 1 *unit*а. |  |  |  |  |
| 27 | Обобщение прой-денного граммати-ческого материала: артикли, времена, предлоги | Урок систе-матизации и обобщения учеб-ного материала | 1 | Письмо | Работа с грам.заданием | 1. Указать ошибки, допущенные в ра-боте.  2. Провести работу над ошибками.  3. Тренировать уча-щихся в письмен-ной речи. | Задания на карточках |  |  |  |
| 28 | Выбор профессии. Активизация навыков устной речи. | Урок изучения нового материала | 1 | Говорение  Чтение  Аудирование | Аудирование текста, устная речь по теме | 1. Активизировать навыки устной ре-чи по теме «Выбор профессии».  2. Развивать ауди-тивные навыки.  3. Познакомить учащихся с новыми выражениями по теме. | Выучить выражения стр. 46 - 47 |  |  |  |
| 29 | Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии.  Развитие навыка диалогической речи | Урок закрепления знаний | 1 | Говорение  Письмо  Чтение | Лексический тест | 1. Практиковать учащихся в упот-реблении лексики по теме.  2. Систематизиро-вать тему Словооб-разование».  3.Активизировать навыки устной ре-чи. | Упр.13 стр.48 Важные качества для успешной карьеры |  |  |  |
| 30 | «Мужские» и «женские» профес-сии. Развитие уме-ний письменной речи. | Комби-нированный урок | 1 | Говорение  Письмо  Аудирование | Письмо о профессиях | 1. Развивать уме-ния говорения и письменной речи.  2. Развивать навы-ки работы с лекси-кой.  3. Развивать уме-ния аудирования. | Упр.16 стр.49 написать эссе |  |  |  |
| 31 | Призвание и карь-ера. Развитие навы-ка ознакомитель-ного чтения | Урок закрепления знаний | 1 | Чтение  Говорение  Письмо | Работа с тек-стом и уст-ная речь по прочитанному | 1. Развивать навы-ки чтения.  2. Развивать уме-ния говорения и письменной речи. | Упр.27 стр.52 заполнить пропуски |  |  |  |
| 32 | Что нас ждет после школы? Развитие лексических навы-ков. | Комби-нированный урок | 1 | Говорение  Аудирование | Устная речь | 1. Активизировать навыки устной ре-чи.  2. Развивать ауди-тивные навыки.  3. Ввести новую лексику и первично ее закрепить. | Выучить слова стр. 54 упр. 32 |  |  |  |
| 33 | Узнай больше о выбранном универ-ситете (по Интер-нету). Развитие на-выка с интернет - ресурсами | Урок закрепления знаний | 1 | Чтение Говорение  Аудирование | Уметь работать с Интернет -ресурсами | 1. Развивать навы-ки чтения.  2. Практиковать учащихся в работе с Интернетом.  3. Развивать ауди-тивные навыки. | Упр.37 стр.56 ответить на вопросы |  |  |  |
| 34 | Сотрудничество школ и универси-тетов в твоем реги-оне. Развитие навы-ка устной речи | Комби-нированный урок | 1 | Аудирование  Говорение | Сообщение о вузе | 1. Развивать ауди-тивные навыки.  2. Развивать уме-ния говорения. | Упр.41 стр.57 рассказать о вузе в Та-тарстане |  |  |  |
| 35 | Образование и карьера. Развитие умений поискового чтения. | Урок обобщения знаний | 1 | Говорение  Чтение | Прочитать и высказаться по прочита-нному | 1. Развивать уме-ния говорения.  2. Развивать уме-ния чтения. | Упр.45 стр.58 прочитать и ответить на вопросы |  |  |  |
| 36 | Колледж/училище – путь к высшему образованию. Развитие навыка устной речи | Комби-нированный урок | 1 | Говорение  Чтение | Диалог о будущем образовании | 1. Развивать уме-ния говорения.  2. Развивать уме-ния диалогической речи. | Упр.49 стр.59 уз-нать людей по фото и сказать чем они извест-ны |  |  |  |
| 37 | Средне-профес-сиональное образо-вание. Развитие умений и навыков изучающего чтения | Урок закрепления знаний | 1 | Говорение  Чтение | Лексический диктант | 1. Развивать уме-ния говорения.  2. Развивать уме-ния чтения.  3. Развивать лекси-ческие навыки. | Упр.54 стр.61 ответить на вопросы |  |  |  |
| 38 | Профессиональное образование в США и России. Развитие аудитив-ных навыков. | Урок изучения нового материала | 1 | Говорение  Аудирование | Говорение на основе аудирования | 1. Развивать ауди-тивные навыки.  2. Развивать уме-ния говорения: сравнить систему образования в США и России.  3. Познакомить учащихся с новой лексикой по теме. | Упр.59 стр.61 преимущества и недостатки учебы в вузе и колледже |  |  |  |
| 39 | Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив универ-ситет? Развитие на-выка диалогичес-кой речи | Урок совершенствование знаний | 1 | Говорение | Полилог | Развивать умения говорения (групп-повая дискуссия) | Повторить Future Perfect (Active and Passive) стр. 63 |  |  |  |
| 40 | Образование и карьера Развитие грамматических навыков по теме  «Будущее завер-шенное время в активном и пассив-ном залогах.» | Комби-нированный урок | 1 | Письмо | Грамматич.тест | 1. Систематизиро-вать грам. материал (Future Perfect (Ac-tive and Passive)).  2. Активизировать навыки письменной речи. | Упр.64 стр.63 сос-тавь пред-ложения о развитии школы |  |  |  |
| 41 | Последний школьный экзамен. Развитие навыков устной речи. | Комби-нированный урок | 1 | Говорение  Чтение Аудирование | Монолог.речь | 1. Развивать навы-ки чтения.  2. Развивать уме-ния устной речи.  3. Развивать ауди-тивные навыки. | упр.68 стр.65 заполнить пропуски в диалоге |  |  |  |
| 42 | Будущее школ России. Развитие грамматических навыков | Урок изучения нового материала | 1 | Письмо | Грамматический тест | 1. Познакомить учащихся с прида-точными предложе-ниями следствия.  2. Практиковать учащихся в употре-блении придаточ-ных предложений следствия. | Упр.75 стр.66 составить вопросы |  |  |  |
| 43 | Образование 21 века Развитие на-выка устной речи на основе прочи-танного | Урок закрепления знаний | 1 | Чтение Говорение | Устная речь на основе прочи-танного | 1. Практиковать учащихся в чтении.  2. Активизировать навыки устной речи. | Упр.78 стр.68 мо-дель новой системы экзаменов в школе |  |  |  |
| 44 | Традиционные и виртуальные уни-верситеты. Разви-тие навыков чтения с целью извлечения информации | Комби-нированный урок | 1 | Чтение Говорение | Задания по чтению | 1. Развивать навы-ки чтения.  2. Развивать навы-ки устной речи. | Упр.82 стр.69-70 соотнести предложения с текстами |  |  |  |
| 45 | Контрольная рабо-та по теме «Работа моей мечты» | Урок контро-ля ЗУН | 1 | Письмо | Контроль грамматических навыков | Проконтролировать усвоение изучен-ного материала учащимися 2 *unit*а. |  |  |  |  |
| 46 | Непрерывное уче-ние как условие ус-пешности. Развитие навыков поисково-го чтения | Комби-нированный урок | 1 | Чтение Говорение |  | 1. Развивать навы-ки устной речи.  2. Активизировать навыки чтения. | Упр. 83 стр. 70 ответить на вопросы |  |  |  |
| 47 | Отличия разных типов образования. Развитие аудитив-ных навыков. | Урок изучения нового материала | 1 | Говорение Аудирование | Устная речь по услышан-ному | 1. Развивать навы-ки устной речи.  2. Развивать ауди-тивные навыки. | Упр.88 стр.71 преимущества и недо-статки раз-ных видов учебы |  |  |  |
| 48 | Современные тех-нологии. Развитие навыков устной речи. | Урок закрепления знаний | 1 | говорение  чтение | Лексический диктант | 1. Ввести и отрабо-тать новую лекси-ку.  2. Активизировать навыки просмот-рового чтения.  3. Практиковать в устной речи. | упр.3 стр.79 положительное и отрицатель-ное влияние техники |  |  |  |
| 49 | Современные тех-нологии в нашей жизни Развитие на-выка устной диало-гической речи | Комби-нированный урок | 1 | чтение  говорение | Диалогич.речь | 1. Формировать навыки правиль-ного произноше-ния.  2. Развивать уме-ния аргументиро-вать свою точку зрения в устно-речевом общении.  3. Практиковать в поисковом чтении. | упр.11, стр.81 описать гаджет |  |  |  |
| 50 | Современные ви-ды связи в жизни подростков Развитие навыка письменной речи | Урок закрепление знаний | 1 | письмо  чтение  говорение | Написать эссе | 1. Расширить об-щий кругозор уча-щихся.  2. Развивать уме-ния работать в группах, парах.  3. Практиковать в изучающем чтении. | упр.18, стр.83 описать свой люби-мый спо-соб обще-ния |  |  |  |
| 51 | Прогнозы на бу-дущее. Развитие грамматических навыков | Комби-нированный урок | 1 | письмо  говорение  чтение | Грам.тест | 1. Формировать умения критичес-кого мышления.  2. Активизировать употребления буд.-времени для предс-казания будущего.  3. Совершенство-вать изученную лексику. | упр.22, стр.84 напишите три пред-сказания о технологиях |  |  |  |
| 52 | Наука и выдумка. Развитие лексичес-ких навыков уча-щихся | Урок систематизации знаний | 1 | чтение  говорение  письмо | Написать послание в будущее | 1. Закрепить рече-вой материал по теме.  2. Развивать уме-ния вести группо-вую дискуссию.  3. Практиковать в работе в команде. | оформить проекты упр. 25 стр. 87 |  |  |  |
| 53 | Незаурядные умы человечества  Развитие навыка чтения с извлече-нием информации | Урок изучения нового материала | 1 | чтение  говорение  письмо | Монол.речь об одном из великих людей | 1. Ввести и отрабо-тать новую лекси-ку.  2. Развивать навы-ки чтения с извле-чением информа-ции.  3. Практиковать в мон.речи. | упр.30, стр.87  ответить на вопросы |  |  |  |
| 54 | Знаменитый инже-нер И.К.Брунер. Развитие навыка устной речи на ос-нове прочитанного | Урок закрепления знаний | 1 | чтение  письмо  говорение | Лексический диктант | 1. Активизировать изученную лекси-ку.  2. Закрепить упо-требление *Past Perfect Passive*.  3. Практиковать в изучающем чтении. | упр.36, стр.89 написать биографию известного человека |  |  |  |
| 55 | Плюсы и минусы инженерных про-фессий. Развитие навыка аудирова-ния | Урок обобщения зна-ний | 1 | аудирование  чтение  письмо | Грам.тест  Диалог о профессиях | 1. Развивать уме-ния устной речи (говорения и ауди-рования)  2. Совершенство-вать произноси-тельные навыки.  3. Практиковать в ведении диалога-расспроса. | упр.43,  стр.90 составить диалог |  |  |  |
| 56 | Учись мыслить как гений. Развитие навыка чтения с из-влечением основ-ной информации | Комби-нированный урок | 1 | чтение  говорение  письмо | Чтение: задания по типу ЕГЭ | 1. Ввести и отрабо-тать новую лекси-ку.  2. Развивать уме-ния чтения с извле-чением основного содержания.  3. Развивать языко-вую догадку. | Подготови-ть сообще-ние об учё-ном |  |  |  |
| 57 | Решение логичес-ких задач Формирование лексических навы-ков учащихся | Урок об-общения знаний | 1 | чтение  письмо  говорение | Решение задач | 1. Активизировать речевые клише в речи учащихся.  2. Развивать уме-ния критического мышления.  3. Совершенство-вать изученную лексику. | стр.94 решить задачу |  |  |  |
| 58 | Наука или выдум-ка? Развитие навы-ка аудирования | Комби-нированный урок | 1 | аудирование  чтение  говорение  письмо | Высказывание по услышанному тексту | 1. Развивать уме-ния аудирования с извлечением ин-формации.  2. Развивать уме-ния критического мышления.  3. Практиковать в письменной речи. | упр.55,стр.95  составить диалог |  |  |  |
| 59 | Секреты античного компьютера.  Развитие навыка изучающего чте-ния | Урок закрепление знаний | 1 | чтение  говорение | Монолог.высказывание | 1. Формировать лексические на-выки.  2. Развивать навы-ки изучающего чте-ния.  3. Практиковать в монологической речи. | упр.60, стр.97 правила работы в лаборатории |  |  |  |
| 60 | Научные сенсации или мистификации.  Развитие навыка чтения с детальным пониманием | урок обощения знаний | 1 | чтение  говорение | Монолог.высказывание о важных изобрете-ниях | 1. Развивать языко-вую догадку.  2. Развивать навы-ки чтения с деталь-ным пониманием.  3. Практиковать в мон.речи. | упр.65,стр.99 сделать интернет-исследова-ние об изобре-тениях |  |  |  |
| 61 | Клонирование. Развитие навыка аудирования и уст-ной речи | Комби-нированный урок | 1 | аудирование  чтение  говорение | Высказывание по услышан-ному | 1. Развивать уме-ния говорения с ар-гументацией своего мнения.  2. Развивать уме-ния аудирования.  3. Совершть изуч.лексику. | упр.72, стр.100 написать сочинение |  |  |  |
| 62 | Мечты о создании современного чело-века. Франкенш-тейн. Развитие навыка чтения | Урок закрепления знаний | 1 | говорение  чтение | Грам.тест | 1. Ознакомить с новой лексикой по теме.  2. Развивать уме-ния аналитического чтения.  3. Развивать крити-ческое мышление. | упр.78,стр.103 написать эссе |  |  |  |
| 63 | Медицина: тради-ции и новые техно-логии. Развитие навыка аудирова-ния и устной речи | Комби-нированный урок | 1 | письмо  чтение  говорение | Лексическ.тест | 1. Развивать уме-ния аудирования.  2. Развивать лекси-ческие навыки (вы-ражения с *health*).  3. Практиковать в мон.речи. | упр.84,стр.104 составить предложения |  |  |  |
| 64 | Генномодифициро-ванные продукты. Развитие навыка устной речи | Урок изучения нового материала | 1 | говорение  чтение | Монол. высказывание | 1. Развивать лекси-ческие навыки.  2. Развивать уме-ния говорения.  3. Соверш-ть навы-ки чтения. | упр.86,стр.105 написать сообщение |  |  |  |
| 65 | Энциклопедия на-родных рецептов. Развитие навыка письменной речи | Комби-нированный урок | 1 | чтение  говорение  аудирование | Написать ре-цепт народ-ного сред-ства | 1. Развивать лекси-ческие навыки (*cure, treatment, remedy*).  2. Активизировать навыки просмотро-вого чтения.  3. Практиковать в мон.речи. | упр.90,стр.106 составить предложения |  |  |  |
| 66 | Типичные мнения о здоровье.  Развитие навыка устной речи | Урок закрепления знаний | 1 | аудирование  чтение  говорение | Монол.высказывание | 1. Развивать уме-ния аудирования.  2. Активиз-ть рече-вые клише для со-ставления диало-гов.  3. Практ-ть в чте-нии. | упр.96,стр.108 составить диалог |  |  |  |
| 67 | Нанотехнологии и их применение в медицине. Развитие навыка поискового чтения | Комби-нированный урок | 1 | письмо  говорение  чтение | Диалог.речь | 1. Развивать уме-ния говорения и ау-дирования.  2. Расширить лек-сический запас по теме раздела.  3. Практ-ть в диа-лог.речи. | упр.99,стр.109  Ответить на вопросы |  |  |  |
| 68 | Современные тех-нологии и окружа-ющая среда. Развитие навыка аудирования | Урок изучения нового материала | 1 | чтение  говорение  письмо | Лексич.тест | 1. Активизировать способы словооб-разования.  2. Развивать навы-ки поискового чте-ния.  3. Соверш-ть изуч.лексику. | подготовить пересказ упр. 104 стр. 110 |  |  |  |
| 69 | Проблемы быто-вого и производст-венного шума.  Развитие навыка чтения | Урок закрепления знаний | 1 | чтение  говорение | Тест по словообразованию | 1. Актуализировать способы словооб-разования.  2. Развивать уме-ния говорения.  3. Практ-ть в чтении. | упр.110,стр.112ответить на вопросы |  |  |  |
| 70 | Среда и крупные компании. Развитие навыка устной ре-чи на основе прочитанного | Урок обобщения знаний | 1 | чтение  говорение | Высказывание о защите окр.среды | 1. Обобщить и закрепить материал секции.  2. Развивать уме-ния спонтанного говорения.  3. Развивать уме-ния работать в группах. | упр.114,стр.113 составить плакат по защите среды |  |  |  |
| 71 | Открываем путь в цифровую эпоху. Развитие навыка устной речи | Комби-нированный урок | 1 | чтение  говорение  письмо | Монол.высказывание по прочитанному тексту | 1. Активизировать навыки говорения с опорой на текст.  2. Развивать навы-ки просмотрового чтения.  3. Соверш-ть произносительные навыки. | упр.117,стр.114 ответить на вопросы |  |  |  |
| 72 | Любопытные фак-ты об Интернете. Развитие навыка изучающего чтения | Урок изучения нового материала | 1 | письмо  чтение  говорение | Лексич.диктант | 1. Обогатить лек-сику по теме.  2. Расширить кру-гозор учащихся.  3. Практ-ть в чте-нии. | упр.121,стр.116 выбрать правильный ответ |  |  |  |
| 73 | Язык для Интер-нета. Развитие лек-сических навыков уч-ся | Урок закрепления знаний | 1 | письмо  чтение  говорение | Монол.высказывание | 1. Активиз-ть изуч.лексику.  2. Расширить лек-сический запас учащихся.  3. Практ-ть в гово-рении. | упр.128,стр.118 сочинение интернет в моей жизни |  |  |  |
| 74 | Интернет в жизни современного поко-ления. Развитие навыка устной речи | Урок обобщения зна-ний | 1 | чтение  говорение | диалог | 1. Закрепить изуч.лексику.  2. Развивать умения выс-казывания с элементами аргументации. | упр.131,стр.119 ответить на вопросы |  |  |  |
| 75 | Пассивный залог  Закрепление лек-сико-грамматичес-кого материала. | Комби-нированный урок | 1 | письмо  чтение  говорение | Грам.тест | 1. Обобщить и за-крепить лексико-грам. материал по главе.  2. Развивать грам.-навыки.  3. Практ-ть в письм.речи. | подгот-ся к контр.  Работе стр. 120 |  |  |  |
| 76 | Контрольная работа по теме «Современные технологии» | Урок контро-ля ЗУН | 1 | письмо  чтение | контроль | Проконтролировать усвоение изучен-ного материала учащимися 3 *unit*а. | упр.6,стр.123 написать эссе |  |  |  |
| 77 | Современные технологии. Развитие навыка устной речи | Урок систематизации и обобщения учеб-ного ма-териала | 1 | письмо | Грам.тест | 1. Указать ошибки, допущенные в ра-боте.  2. Провести работу над ошибками.  3. Развивать навы-ки устной речи (беседа в группах). | повторить лексику  на стр.120 |  |  |  |
| 78 | Чем отличаются люди в селе и городе? Развитие навыка аудирова-ния и устной речи | Урок изучения нового материала | 1 | чтение  говорение  письмо | Лексич.тест | 1. Развивать лекси-ческие навыки.  2.Развивать навыки ведения диалога-расспроса.  3. Практиковать в письм.речи. | упр.7стр.125  написать эссе |  |  |  |
| 79 | Место, где ты живёшь. Развитие навыка просмотро-вого чтения | Урок закрепления знаний | 1 | чтение  письмо  говорение | Монолог.высказывание | 1. Активизировать навыки просмот-рового чтения.  2. Развивать навы-ки языковой догад-ки.  3. Практиковать в мон.речи. | упр.12,стр.126  ответить на вопросы |  |  |  |
| 80 | Сельский образ жизни. Развитие навыка устной речи на основе прочи-танного | Урок  обобщения знаний | 1 | аудирование  чтение  говорение | Спонтанная речь | 1. Развивать уме-ния спонтанного говорения.  2. Активизировать умения критич. мышления.  3. Обобщить материал раздела. | упр.17, стр.128 ответить на вопросы |  |  |  |
| 81 | Будущее города и села. Развитие на-выка аудирования и чтения | Комби-нированный урок | 1 | чтение  говорение  говорение | сочинение | 1.Развивать умения чтения и аудиро-вания.  2. Закрепить изуч.-лексику.  3. Практиковать в говорении. | упр.22, стр.130 Сочинение о будущем твоей деревни |  |  |  |
| 82 | Интересы и увлечения. Хобби-сайты. Развитие навыка устной речи | Урок изучения нового материала | 1 | чтение  письмо  говорение | Высказывание об увлечениях | 1. Актуализировать лексику по теме.  2. Развивать навы-ки языковой догад-ки.  3. Соверш-ть навыки говор. | упр.26, стр.132 ответить на вопросы |  |  |  |
| 83 | Скрытые правила поведения англи-чан.  Развитие навыка чтения | Урок закрепления знаний | 1 | аудирование  чтение  говорение  письмо | Лексич.тест | 1. Развивать лекси-ческие навыки (лексическая соче-таемость)  2. Активизировать умения спонтанно-го говорения.  3. Практ-ть в письм.речи. | упр.28, стр.133 подготовить вопросы |  |  |  |
| 84 | Как проводят свободное время в Британии и России. Развитие навыка устной речи | Урок обобщения знаний | 1 | чтение  говорение | Написать письмо о хобби | 1. Расширять сло-варный запас по теме.  2. Развивать навы-ки изучающего чтения.  3. Практ-ть в говорении. | упр.32, стр.134 написать письмо |  |  |  |
| 85 | Словосочетания со словом «время». Развитие навыков письм.речи. | Комби-нированный урок | 1 | чтение  говорение | Диалог.речь о хобби | 1. Развивать лек-сические навыки (фразы со словом time)  2. Развивать навы-ки работы со слова-рём.  3. Практ-ть в гово-рении. | упр.38, стр.135 составить диалог о хобби |  |  |  |
| 86 | Учёные о пользе видеоигр. Развитие навыка изучающего чтения | Урок закрепления знаний | 1 | аудирование  чтение  говорение | Лексич.тест | 1. Активизировать лексические навы-ки.  2. Развивать навы-ки ведения диало-га-расспроса.  3. Закрепить речевые клише. | упр.45, стр.136 ответить на вопросы |  |  |  |
| 87 | Письмо английскому другу «Моё хобби». | Комби-нированный урок | 1 | говорение  чтение  письмо | Написать письмо или сочинение о хобби | 1. Развивать навы-ки спонтанного говорения.  2. Активизировать навыки письм.речи.  3. Обобщить и закрепить материал секции. | дописать письмо |  |  |  |
| 88 | Мысли великих о друзьях и дружбе. Развитие навыка устной речи на ос-нове прочитанного | Урок изучения нового материала | 1 | письмо  чтение  говорение | Высказывание по прочитан-ному | 1. Развивать навы-ки просмотр. чтения.  2. Активизировать навыки языковой догадки.  3. Практиковать в аудировании. | упр.53, стр.138 написать рецепт дружбы |  |  |  |
| 89 | Рецепт дружбы или как стать хорошим другом.  Развитие навыка письменной речи | Урок закрепления знаний | 1 | говорение  чтение | Лексич.тест | 1. Развивать лекси-ческие навыки (лексическая сочет.)  2. Развивать навы-ки изучающего чтения.  3. Практиковать в письм.  речи. | упр.58, стр.139 вставить пропуски |  |  |  |
| 90 | Темы знакомства с друзьями друзей в режиме онлайн. Развитие навыка чтения с понима-нием основного со-держания текста | Комби-нированный урок | 1 | чтение  говорение  аудирование | Высказывание по прочитан-ному | 1. Расширять сло-варный запас по теме.  2. Развивать уме-ния чтения с пони-манием осн.содер-ия.  3. Практиковать в говорении. | упр.61, стр.141 монолог о друге |  |  |  |
| 91 | Знаменитые пары: история Ромео и Джульетты. Развитие навыка монологич.речи | Урок закрепления знаний | 1 | аудирование  чтение  говорение | Монол.высказывание | 1. Развивать критическое мышление.  2. Расширять соци-куль-тур.кругозор учащихся.  3. Практиковать в говорении. | упр.66, стр.142 написать 10 предложений о любой пьесе |  |  |  |
| 92 | «О любви и дружбе». Развитие навыка устной речи | Урок обобщения зна-ний | 1 | письмо  говорение  чтение | Монол.высказывание «Мой друг» | 1. Развивать крити-ческое мышление.  2. Активизировать навыки просмотр.-чтения.  3. Практ-ть в гово-рении. | оформить проекты до конца упр. 70 стр. 143 |  |  |  |
| 93 | Разные страны – разная жизнь. Развитие навыка чтения и аудирования | Урок изучения нового материала | 1 | чтение  говорение  письмо | Лекс.тест | 1. Расширять слова-рный запас по теме.  2. Развивать навы-ки изучающего чтения.  3. Практиковать в умении работать в группе. | упр.76, стр.146 заполнить пропуски |  |  |  |
| 94 | Восточный и за-падный стили жиз-ни. Развитие навы-ка работы с интер-нет-ресурсами | Урок закрепление знаний | 1 | чтение  говорение | Работа с интернетом | 1. Расширять сло-варный запас уча-щихся (сочет. слов)  2. Развивать уме-ния работы с Ин-тернет-ресурсами.  3. Расширять соци-окульт. Компетен-цию. | упр.82, стр.147 создать веб-сайт своей деревни |  |  |  |
| 95 | Каков стиль жизни в твоём регионе? Развитие навыка устной речи | Урок систематизации знаний | 1 | чтение  говорение | Лексич.диктант | 1. Расширять лек-сический запас (словообразование)  2. Развивать умения чтения с поним-м основного содер-ия.3. Практ-ть в мон.речи. | упр.86, стр.148 заполнить пропуски в предложениях |  |  |  |
| 96 | Влияние современ-ных технологий на стиль жизни в раз-ные времена. Развитие навыка изучающего чтения | Урок закрепления знаний | 1 | чтение  говорение  письмо | Монол.высказывание | 1. Развивать уме-ния чтения и гово-рения.  2. Активизировать навыки критич.-мышления.  3. Практ-ть в рабо-те в группе. | упр.89, стр.149  ответить на вопросы |  |  |  |
| 97 | Твой стиль жизни во многом зависит от тебя. Развитие навыка письмен-ной речи | Комби-нированный урок | 1 | письмо  чтение  говорение | Лекс.тест | 1. Развивать уме-ния письм.речи.  2. Закрепить лекс. запас. 3. Практ-ть в работе в группах. | упр.95, стр.149 |  |  |  |
| 98 | Соблюдение тра-диций. Ваши мес-тные традиции. Развитие навыка устной речи на основе прочитан-ного текста | Урок обобщения знаний | 1 | письмо  чтение  говорение | Написать о наших традициях | 1. Развивать уме-ния чтения и гово-рения (с привле-чением инф-ии ре-гион.значения)  2. Развивать уме-ния работы в груп-пах.  3. Соверш-ть креа-тивные способ-ности учащихся. | упр.100, тр.151 |  |  |  |
| 99 | Письмо в будущее о твоей школьной жизни. Совершенствование навыка устной и письменной речи | Комби-нированный урок | 1 | чтение  говорение | Грам.тест | 1. Развивать уме-ния говорения и письм.речи.  2. Активиз-ть уме-ния работы в груп-пах.3. Обобщить изуч.материал. | подготовиться к контр.  работе |  |  |  |
| 100 | Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Мой образ жизни» | Урок контро-  ля ЗУН | 1 | письмо  чтение | контроль | Проконтролировать усвоение изучен-ного материала учащимися 4 *unit*а. |  |  |  |  |
| 101 | Наши традиции  Актуализация грамматических и лексических навыков | Обобщающий урок | 1 | письмо  чтение | Монол.высказывание | 1. Указать ошибки, допущенные в работе.  2. Провести работу над ошибками.  3. Развивать навыки устной речи (беседа в группах). | Задания по карточкам |  |  |  |
| 102 | «Наше будущее»  Развитие навыка устной речи | Комбиниров. | 1 | говорение | Полилог высказывание | Развивать навыки устной речи (беседа в группах). Соверш-ть креативные способности учащихся |  |  |  |  |