

Билан Т.Я. Особенности обучения функциональной письменной речи на уроках английского языка в условиях сельской общеобразовательной школы.

Послан Билан Татьяна Яновна - 24.01.2012 17:30

Билан Татьяна Яновна
учитель английского языка
МБОУ Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского
http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Bilan_competence.doc

=====

Билан Т.Я. Особенности обучения функциональной письменной речи на уроках английского языка в условиях сельской общеобразовательной школы.

Послан Панова Ирина Леонидовна - 25.02.2012 14:10

Уважаемая Татьяна Яновна!

Я остановилась на этой работе, т.к. сама 30 лет работаю в сельской школе полностью согласна со следующим утверждением «Актуальность темы обусловлена противоречием между востребованной компетенцией выпускников в письменной коммуникации и реальными возможностями сельской школы для решения этой задачи»

Конечно, Вы предлагаете выход из ситуации, исходя из условий своей школы:

1 «Самостоятельная подготовка учащихся, по восполнению недостающих знаний, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет;...»

Здесь возникает проблема доступности этой услуги, например, у нас в Приморском крае. Не всем она «по карману», а школьный «ТЫРНЕТ» не дает доступа к аутентичным сайтам.

2 «Переход на альтернативные УМК с мультимедийными приложениями, включающими тестовые задания по подготовке и контролю уровня обученности письменной речи:..»

Действительно УМК В.П. Кузовлева для 10-11 класса безвозвратно устарел, т.к. рассчитан на 2 часа в неделю. Но он же дает возможность включить в Программу более глубокое изучение этого аспекта. Еще одно слово в защиту УМК В.П. Кузовлева: 7-9 классы переработаны и хороши в качестве основы для подготовки к ГИА.

3 Еще одна цитата «Учитель должен быть профессионально готовым для:

1. поддержки инициативы учеников по автономному поиску необходимых сведений;
- 2 содействия в критическом осмыслении обретенной информации;
3. создания условий интерактивному использованию приобретенных навыков в международных творческих проектах;
4. организации практикумов выполнения заданий раздела «Письмо» ЕГЭ.»

Вы верно заметили, что учителя надо помогать в его профессиональном росте.

На мой взгляд, этому помогает обмен опытом в МО и на различных сайтах, участие в работе «Сообщества учителей английского языка» в форме мастер-классов.

С уважением Панова И.Л.
