

## Послесловие к этапу 1 "Дошкольное воспитание" - Предисловие к этапу 2 "Школьное образование"

Послан Мерхелевич Геннадий Викторович - 08.10.2015 12:36

---

Уважаемые коллеги!

Завершая первый этап «Дошкольное воспитание» нашего конкурса, хочу поблагодарить всех участников за возможность узнать о проблемах, которые Вас беспокоят. Особое спасибо за видео материал Karen Saxby Engaging parents in Their Children's Language Learning, который, безусловно, содержит в себе полезный ресурс.

На этом предлагаю приостановить полемику для этой возрастной группы и принимаю заданные Вами вопросы как домашнее задание, над которым начинаю работать прямо сегодня. Надеюсь, что результаты моей работы будут представлены в Журнале в виде 1-2 статей, в которых я изложу свое видение путей решения проблемы и поделюсь опытом, который мы уже приобрели. Возможно, это даст повод для возобновления дискуссии.

In the meantime, предлагаю перейти к обсуждению проблем обучения иностранному языку школьников (этап 2 конкурса).

При этом не исключено, что Вы сочтете полезной информацию, изложенную мной в следующих статье « Среднее образование: структурно-функциональные основы алгоритмирования процесса обучения иностранному языку как ресурсу подготовки учащихся к интеграции в иноязычную культурную среду», которая, надеюсь, на днях появится в Журнале. Статья содержит схему авторского алгоритма разработанной системы и описание методики ее внедрения на психолого-педагогической основе.

Кроме того, интерес может представлять и статья «Психолого-методологические основы опережающего формирования иноязычных разговорно-познавательных навыков школьника с целью адаптации к международному информационному пространству», переданная в журнал «Научные ведомости БелГУ».

Сочту за честь, если Вы ознакомитесь также со следующей моей статьей:

Мерхелевич Г.В. Система отбора и подготовки преподавателя-филолога к процессу обучения иностранному языку специалиста любого профиля / Г.В. Мерхелевич // Современные проблемы многоуровневого образования: сб. материалов IX Междунар. науч.-методического симпозиума. – Ростов-на-Дону: Издательский центр ДГТУ, 2014. – С. 102 – 109, ISBN 978-5-7890-0981-9.

Процесс подготовки этих публикаций я строил на принципе практической полезности, вкладывая в них уже приобретенный опыт с целью оказания содействия каждому, кто работает над данной проблемой, поэтому надеюсь, что в них нет ни одного "лишнего" слова.

А «пока суд да дело», милости просим к обсуждению возникших у Вас проблем и с удовольствием послушаем о Вашем опыте их решения.

Итак, разрешите считать Этап 2 конкурса открытым!

Искренне Ваш

Роджер

(в миру – Г.В. Мерхелевич)

---

## Послесловие к этапу 1 "Дошкольное воспитание" - Предисловие к этапу 2 "Школьное образование"

Послан Гусева Людмила Владимировна - 12.10.2015 10:50

---

It may be useful....

---

<http://www.youtube.com/watch?v=8rl-nZnD6hA>

=====  
**Послесловие к этапу 1 "Дошкольное воспитание" - Предисловие к  
этапу 2 "Школьное образование"**

Послан Гусева Людмила Владимировна - 12.10.2015 11:11

---

Из опыта работы... [http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/GusevaLV\\_Lesson.zip](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/GusevaLV_Lesson.zip)