Создано: 17 December, 2025, 09:04

## Карпова Т.В. Контрольно-измерительные материалы к УМК И.Кауфман "Happy English.ru" для 5 класса Unit 2 Послан Татьяна Валентиновна Карпова - 25.02.2012 19:01

Данные контрольно-измерительные материалы составлены по УМК И.К.Кауфман «Нарру English.ru» для 5 класса.

Цель данных материалов – проверить сформированность трех видов компетенции учащихся по темам, изученным в Unit 2 (Lesson 1-7), учитывая индивидуально-дифференцированый подход к

Первая серии тестов посвящена проверке языковой компетенции. КИМ включают следующие темы: по лексике - «Семья» и «Личные и притяжательные местоимения», по грамматике -«Глагол to be», по чтению – правила чтения буквосочетаний, изученных в Unit 2. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/KarpovaTV Kaufman 5 2U.zip

## Карпова Т.В. Контрольно-измерительные материалы к УМК И.Кауфман "Happy English.ru" для 5 класса Unit 2 Послан Баринова Татьяна Леонидовна - 25.02.2012 19:48

Уважаемая Татьяна Валентиновна, познакомилась с Вашей разработкой.

Считаю, что данный материал заслуживает внимания. Разноуровневый и вариантный характер заданий позволяет учителю эффективно и быстро проверить сформированность языковой, речевой и социокультурной компетенции по темам «Семья», личные и притяжательные местоимения и глагол «to be». Данные задания можно использовать для тренировки, закрепления изученного материала, контроля, как для всей группы, так и индивидуально. Хочется отметить, что данная разработка подойдёт не только для учащихся, обучающихся по учебнику "Happy English.ru", но и по другим УМК.

Рекомендую всем ознакомиться с данным материалом. Спасибо за работу.

## Карпова Т.В. Контрольно-измерительные материалы к УМК И.Кауфман "Happy English.ru" для 5 класса Unit 2 Послан Тихомирова Анна Викторовна - 26.02.2012 18:49

Уважаемая Татьяна Валентинлвна!

Спасибо за Вашу разработку! Хотя я и не работаю по учебнику Кауфман, но считаю вполне возможным использовать КИМ и при работа по другим УМК.

КИМ позволяет проверить сформированность трех видов компетенции учащихся, подойти к проверке знаний дифференцировано, знакомит учащихся с тестовыми формами работы, что безусловно очень актуально.