

Карпова Т.В. Контрольно-измерительные материалы к УМК

И.Кауфман "Happy English.ru" для 5 класса Unit 2

Послан Татьяна Валентиновна Карпова - 25.02.2012 19:01

Данные контрольно-измерительные материалы составлены по УМК И.К.Кауфман «Happy English.ru» для 5 класса.

Цель данных материалов – проверить сформированность трех видов компетенции учащихся по темам, изученным в Unit 2 (Lesson 1-7), учитывая индивидуально-дифференцированный подход к оценке.

Первая серия тестов посвящена проверке языковой компетенции. КИМ включают следующие темы: по лексике - «Семья» и «Личные и притяжательные местоимения», по грамматике – «Глагол to be», по чтению – правила чтения буквосочетаний, изученных в Unit 2.

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/KarpovaTV_Kaufman_5_2U.zip

Карпова Т.В. Контрольно-измерительные материалы к УМК

И.Кауфман "Happy English.ru" для 5 класса Unit 2

Послан Баринова Татьяна Леонидовна - 25.02.2012 19:48

Уважаемая Татьяна Валентиновна, познакомилась с Вашей разработкой.

Считаю, что данный материал заслуживает внимания. Разноуровневый и вариантный характер заданий позволяет учителю эффективно и быстро проверить сформированность языковой, речевой и социокультурной компетенции по темам «Семья», личные и притяжательные местоимения и глагол «to be». Данные задания можно использовать для тренировки, закрепления изученного материала, контроля, как для всей группы, так и индивидуально.

Хочется отметить, что данная разработка подойдет не только для учащихся, обучающихся по учебнику "Happy English.ru", но и по другим УМК.

Рекомендую всем ознакомиться с данным материалом. Спасибо за работу.

Карпова Т.В. Контрольно-измерительные материалы к УМК

И.Кауфман "Happy English.ru" для 5 класса Unit 2

Послан Тихомирова Анна Викторовна - 26.02.2012 18:49

Уважаемая Татьяна Валентиновна!

Спасибо за Вашу разработку! Хотя я и не работаю по учебнику Кауфман, но считаю вполне возможным использовать КИМ и при работе по другим УМК.

КИМ позволяет проверить сформированность трех видов компетенции учащихся, подойти к проверке знаний дифференцировано, знакомит учащихся с тестовыми формами работы, что безусловно очень актуально.