

## **ГЛАВА 16**

Послан Гусева Людмила Владимировна - 28.11.2012 00:20

---

### **ГЛАВА 16**

#### **ГРУППА 6**

1. Воротина Лилия Александровна
2. Гатовская Диана Алексеевна

#### **ГРУППА 12**

1. Казакова Наталья Александровна
2. Комиссарова Ирина Александровна

#### **ГРУППА 25**

1. Самуратова Зувайра Жанахметовна
  2. Умрилова Ольга Леонидовна
  3. Филимоненкова Елена Евгеньевна
- 

## **ГЛАВА 16**

Послан Филимоненкова Елена Евгеньевна - 28.11.2012 21:17

---

Уважаемые коллеги, представляю вам работу нашей группы.

ГРУППА 25. [http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group\\_25\\_Chapter\\_16-20121128.zip](http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_25_Chapter_16-20121128.zip)

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 28.11.2012 21:30

---

Уважаемые коллеги группы 25! Ознакомившись с Вашими вариантами, по заданию А22-А28 предлагаю Вам усложнить А22-1, можно взять passion (enthusiasm- entrainment-flame ). Но все же основной выбор за Вами. Желаю успехов в дальнейшем!

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Лопатина Елена Николаевна - 28.11.2012 21:35

---

Уважаемая Елена Евгеньевна, посмотрела вашу работу В4-В10. У меня два замечания. Во-первых, неудачно напечатано, некоторые слова справа не открываются полностью, в таблице ответов все слитно. Во-вторых, вы использовали только глаголы, а в вашем отрывке есть пример притяжательного падежа MAN'S, степени сравнения BETTER и множественного числа WOMEN.

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Гатовская Диана Алексеевна - 28.11.2012 21:45

---

работа группы 6 [http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group\\_6\\_chapter\\_16\\_20121125-20121128.rar](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_6_chapter_16_20121125-20121128.rar)

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Гатовская Диана Алексеевна - 28.11.2012 22:13

---

Здравствуйте, хотелось бы прокомментировать работу группы 25 в части В4-В10, действительно соглашусь с предыдущим комментарием, что напечатана работа как-то странно, слова пропали от которых идет образование. Возможно, необходимо разбавить видо-временные формы на что-то еще, например изменение местоимений - I в те, есть прилагательные little more..., ряд сущ для мн. числа. А что касается вашего выбора видо-временных форм, то он разнообразен!

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Самуратова Зувайра Жанахметовна - 28.11.2012 23:12

---

Добрый вечер, коллеги! Я из 25 группы. Благодарю вас за ваши отзывы и предложения. Это наш первый опыт, мы в находимся в "поиске", я выполняла А22-А28, не могу сказать, что мне было легко, приходилось что-то менять, корректировать работу. Марина Вениаминовна! Я думала по поводу passion, но в других работах был такой вариант, я решила не повторяться.

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Самуратова Зувайра Жанахметовна - 28.11.2012 23:26

---

Коллеги! Хочу высказать мое мнение относительно работы 6 группы, а именно задания А22-А28. 4 (!!!) выбора существительного, а ведь в данном тексте есть и другие интересные варианты. Полагаю, в следующий раз вы обратите на это внимание. Желаю успехов!

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 29.11.2012 20:33

---

Уважаемые коллеги группы 25! Просмотрела вашу работу. Удачно выбран отрывок и составлены задания В11-В16. А по поводу В4-В10, можно сказать, и для себя я уже сделала вывод, что, если есть выбор, нужно более внимательнее выбирать отрывки для заданий. В целом, работа хорошая. Удачи в дальнейшей работе!

---

=====

## **ГЛАВА 16**

Послан Самуратова Зувайра Жанахметовна - 29.11.2012 20:46

---

Ирина Александровна! Добрый вечер! Искренне благодарю Вас за Ваш теплый отзыв о нашей первой совместной работе!

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Филимоненкова Елена Евгеньевна - 29.11.2012 22:46

---

Уважаемые коллеги, спасибо за обсуждение моего варианта задания В4-В10. Действительно, напечать так как надо не совсем получилось, я учла все замечания и в будущем постараюсь учесть их все. Елена Николаевна, варианты с better и women хорошие, но по поводу притяжательного падежа я не уверена, так как раньше в КИМах его не было(компьютер не распознавал правильный ответ). Может что-то поменялось и я не в курсе? Спасибо за рекомендации.

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Филимоненкова Елена Евгеньевна - 29.11.2012 23:05

---

Уважаемая Лилия Александровна, мне очень было очень интересно рассмотреть ваш отрывок, так как я работала над подобным заданием. Хочется отметить, что в исходном варианте вы забыли выделить жирным шрифтом исходные формы. Можно было как вариант выбрать Participle II. Удачи в работе!

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 29.11.2012 23:20

---

Уважаемые коллеги группы6! Вами составлены интересные задания, в которых вы использовали разные грамматические и лексические явления. Но мы не всегда обращаем внимание на организацию текста: в В4-В10, мне кажется, надо сдвинуть слова вправо, А22-А28 - номер задания обычно стоит вначале, а затем пробел. Ещё вы забыли выделить в исходном тексте используемые слова. Удачи в дальнейшей работе!

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Умрилова Ольга Леонидовна - 30.11.2012 00:31

---

Уважаемые коллеги группы №6! С интересом посмотрела вашу работу, особенно задание В11-В16, поскольку сама выполняла аналогичное задание по главе 16. Работа хорошо оформлена, единственное, что мне сразу бросилось в глаза, так это объем текста. У вас он составляет 237 слов, если я не ошибаюсь, то объем текста для этого задания должен быть 200 слов (+/-10%). Действительно соглашусь с мнением коллег, что многое зависит от того, насколько удачно выбран отрывок. В представленном вами отрывке много слов с со словообразовательными элементами и ваше задание действительно соответствует повышенному уровню. Я бы еще обратила внимание на слова *passage*, *quietly*.

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Гатовская Диана Алексеевна - 30.11.2012 19:06

---

Здравствуйте коллеги! спасибо за Ваши комментарии. что касается задания В11-В16, то предлагаемые варианты(*passage* и *quietly*) рассматривались нами, но их пришлось заменить, тк было более сложное по образованию наречие. Что касается выделений в исходном тексте, то рекомендации по этому поводу поступила позже, чем была выполнена и сдана работа. А кол-во слов (в примерах это есть), может немного выходить за рамки 200+10, если этого требует смысловое содержание текста. все эти моменты учтены при выполнении следующего задания.

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Филимоненкова Елена Евгеньевна - 02.12.2012 23:41

---

Уважаемые коллеги! Посмотрела задание А22-А28. Хочется отметить, что исходном варианте задания слова не выделены жирным шрифтом. Вариант А25 очевиден, может его следует заменить на какую-нибудь глагол. Удачи в работе!!!

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Филимоненкова Елена Евгеньевна - 02.12.2012 23:45

---

Уважаемые коллеги! Учла все замечания по оформлению и переделала свою работу.  
[http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group\\_25\\_Chapter\\_16-20121202-2.zip](http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_25_Chapter_16-20121202-2.zip)

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Гатовская Диана Алексеевна - 03.12.2012 22:22

---

Елена Евгеньевна, еще раз отвечаю насчет выделений в тексте, информация об этом поступила позже, чем работа была принята. а насчет А25 и его очевидности, то для детей, которые целенаправленно готовятся к ЕГЭ в течение нескольких лет - многие задания и варианты Очевидны, тк это их знания!

=====

## **ГЛАВА 16**

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 06.12.2012 21:40

---

Уважаемые коллеги, предлагаем нашу работу по главе 16. Ждем ваших мнений.

ГРУППА 12 [http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group\\_12\\_chapter16-20121206.rar](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_12_chapter16-20121206.rar)

=====

## **ГЛАВА 16**

Послан Изотова Оксана Михайловна - 06.12.2012 23:48

---

Уважаемые участники группы 12! С интересом посмотрела вашу итоговую работу по главе 16. Мне понравились задания в В4-В10. Очень разнообразные варианты. В В12 меня смущает форма give. Я думала, что исходный глагол forgive. И следом идёт В13. Два пропуска сразу. И в этом же предложении два схожих слова во второй части. Не запутаются ли ученики? Но это всего лишь моё мнение. В А23 меня заинтересовало слово locomoting. Я раньше с таким вариантом не встречалась, да и в словаре не нашла глагол locomote - передвигаться? В А25 1. groan 2. murmur 3. complaint 4.laugh мне кажется необычным выбор слов. Вроде бы у всех этих слов разные значения? Коллеги! Вы вдвоём работали над этой главой, какие Вы молодцы! Успехов Вам!

=====

## **ГЛАВА 16**

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 07.12.2012 20:33

---

Оксана Михайловна, спасибо за мнение и внимательный просмотр нашей работы.Хочу прокомментировать свой выбор в задании В11-В16.Такие варианты В12, В13 и именно give (forgiveness - приставочно-суфф. способ словообразования) я взяла осознанно.Но не чтобы запутать учеников, а чтобы они внимательно поработали с контекстом и вникли в содержание,обратили внимание на два схожих слова (forgetfulness, possible), проанализировали и догадались, какие слова надо образовать от исходных. По поводу А22-А28, думаю,даст свой комментарий моя коллега.

=====

## **ГЛАВА 16**

Послан Смирнова Галина Геннадьевна - 08.12.2012 21:46

---

Добрый вечер, уважаемые коллеги группы12! Мы - молодцы! Вдвоем выполнили все задания. Возможно, отрывок текста не слишком привлекателен для заданий повышенного уровня В11 - В16, но вы предложили свой вариант. Удачен ли выбор слова "locomoting' в А23? Успехов и дальнейшего сотрудничества.

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Казакова Наталья Александровна - 09.12.2012 14:49

---

Уважаемые коллеги, спасибо за Ваши замечания. Вариант *locomote*, конечно не лучший вариант. Встретился он мне на <http://www.synonym.com/synonyms/following/>. Думаю, что следует заменить на *escorting*.

Рассмотрела множество вариантов к слову *laugh*, но они взаимозаменяемы. Возможно, больше подойдёт следующий ряд:

*Laugh- cheer – roar – mirth*

В целом, задания А22-А28 были сложны для меня.

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Ярлыкова Оксана Геннадьевна - 10.12.2012 19:15

---

Уважаемые коллеги! просмотрела Вашу работу(Глава 16) и все отзывы. Со многими согласилась, В4-В10 не смогла прочитать. Используйте лучше таблицу для оформления. Да ,согласна ,что А22-А28 сложные задания. Мне это еще предстоит, уже переживаю. Наталья Александровна! Ваша ссылка кстати. Надеюсь ,поможет. Всем Успехов!

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 10.12.2012 23:00

---

Оксана Геннадьевна, спасибо за комментарий. При оформлении работ мы стараемся следовать требованиям и прислушиваемся к рекомендациям Людмилы Владимировны. Еще раз пересмотрела задание В4-В10, не поняла Ваше проблему при чтении. Текст читается, номера заданий за пределами текста слева, исходные слова - за пределами текста справа.

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Казакова Наталья Александровна - 11.12.2012 18:47

---

Уважаемые коллеги!

Учла Ваши замечания и изменила работу.

Итоговая работа №2 по главе 16( с ответами)

[http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group\\_12\\_chapter16-20121211.rar](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_12_chapter16-20121211.rar)

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Гусева Людмила Владимировна - 12.12.2012 10:22

---

TO LOCOMOTE= TO MOVE ABOUT --- Merriam Webster's Collegiate Dictionary (10th edition)

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Старкова Ольга Дмитриевна - 16.12.2012 12:16

---

Уважаемые коллеги, очень понравился выбор отрывка из текста для задания B11-B16.

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 16.12.2012 13:04

---

Уважаемые коллеги группы 12! Изучила с интересом Вашу работу. В общем и целом, отрывки по всем трем главам подобраны с законченной смысловой логикой, задания соответствуют степени сложности. У меня небольшая ремарка в сторону задания A22-A28. Не кажется ли Вам выбор A26 слишком очевидным-это уже повышенный уровень. Предлагаю вам ряд raised (rose-arose-hoisted). Как Вы полагаете? С уважением.

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Казакова Наталья Александровна - 20.12.2012 17:33

---

Спасибо, Марина Вениаминовна!

Я воспользовалась Вашим советом.

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Казакова Наталья Александровна - 20.12.2012 17:38

---

Итоговая работа №2 по главе 16 ( с ответами)  
[http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group\\_12\\_chapter16.rar](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_12_chapter16.rar)

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Юрова Вероника Ивановна - 21.12.2012 02:31

---

Уважаемая группа 12! Изучила Вашу работу по 16 главе. Вы молодцы, несмотря на то, что отрывки для В4-В10 и для В11-В16 не очень богаты разнообразием. Я в В4-В10 тоже у Вас усмотрела интересные варианты, которые можно было бы применить. Например, *then, makes one think, bitten lips* и *would have dominated*. В В13 я тоже сомневаюсь по поводу исходного слова *give* для *forgiveness*, да и следом идёт подсказка *forgetfulness*. Там есть интересное существительное *atonement*. А вот отрывок для А22-А28 подобран Вами идеально, что по содержанию, что по наполнению разными лексическими формами. Здесь Вы очень хорошо потрудились. В А28 я бы вместо трудноузнаваемых глаголов *dashed* и *hastened* применила бы *ran* и *hurried*. Но это только взгляд со стороны. Творческих Вам успехов! Вы большие молодцы!

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 21.12.2012 20:11

---

Вероника Ивановна! Спасибо за внимательное отношение к нашей работе. По поводу *forgiveness* я уже писала в предыдущих комментариях и данный вариант был одобрен Людмилой Владимировной. Что касается *atonement* и еще других вариантов, я их, конечно, же рассматривала. Но по данному отрывку до нас работала другая группа, поэтому, я старалась, чтобы не было совпадений. С уважением, Комиссарова И.

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Овсянникова Ирина Владимировна - 22.12.2012 21:35

---

Здравствуйте, Ирина Александровна! Мне понравилась Ваша работа, имею ввиду всю работу Вашей группы по главе. Не первый раз читаю, что несколько групп работают по одному и тому же отрывку. А почему так происходит? Условием нашей работы изначально был подбор разных отрывков из главы. Я не читала главу 16. Там совсем не было выбора или вы не согласовались с другими группами? Спасибо за работу и успехов Вам!

---

## **ГЛАВА 16**

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 25.12.2012 23:17

---

Здравствуйте, Ирина Владимировна! Мы, конечно, согласовывались при выборе отрывков с другими группами. Во всех остальных случаях у нас совпадений нет. В данном случае, к сожалению, я обнаружила совпадение, когда уже выполнила задание. Я решила оставить данный отрывок, т.к. в нем достаточно вариантов для словообразования. Людмила Владимировна разрешила оставить этот отрывок, в том случае, если не будет совпадений.

=====

## **ГЛАВА 16**

Послан Солодилова Вера Николаевна - 26.12.2012 01:06

---

Уважаемые коллеги из группы 12. С интересом посмотрела вашу работу по главе 16. Все задания выполнены добросовестно. В подобранных вами отрывках есть интересные варианты. Задания А22-А28 соответствуют уровню повышенной сложности. Я бы не заменяла глаголы на легко узнаваемые. Творческих успехов.

=====

## **ГЛАВА 16**

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 26.12.2012 21:26

---

Вера Николаевна! Спасибо за внимание к нашей работе. Успехов!

=====

## **ГЛАВА 16**

Послан Романенко Олеся Сергеевна - 06.01.2013 09:51

---

Уважаемые коллеги группы 12! У Вас очень хорошие и подъемные( для учеников) здания. Мне кажется, мы иногда забываем, для кого мы делаем такие задания! Но предложу как вариант в В4-В10 вместо those взять Complex Object- makes...think...?, в В11-В16 вместо наречия madly (mad) взять nervously (nerve).

=====