

## ГЛАВА 4

Послан Гусева Людмила Владимировна - 28.11.2012 00:12

---

### ГЛАВА 4

#### ГРУППА 2

1. Анисимова Анна Александровна
2. Байкина Татьяна Алексеевна

#### ГРУППА 8

1. Дейхина Ольга Александровна
2. Джаспенова Райса Темиртасовна

#### ГРУППА 14

1. Кузнецова Людмила Сергеевна
2. Кучинская Наталья Владимировна

#### ГРУППА 27

1. Шеларь Юлия Валерьевна
2. Шелковская Валентина Михайловна
3. Юрова Вероника Ивановна

=====

## ГЛАВА 4

Послан Юрова Вероника Ивановна - 07.12.2012 00:42

---

Уважаемые коллеги! Ждём Ваших предложений и отзывов о работе Группы 27.  
[http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group\\_27\\_Chapter4-20121207.rar](http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_27_Chapter4-20121207.rar)

=====

## ГЛАВА 4

Послан Лопатина Елена Николаевна - 08.12.2012 21:49

---

Уважаемая Юлия Валерьевна, я посмотрела вашу работу. Задания интересные, варианты подобраны удачно. Единственное, в A25 я бы заменила вариант PEOPLE, так как там артикль «а» как подсказка, что это слово не подходит. Можно взять GENDER или TYPE. Успехов в дальнейшей работе и спасибо за ваш отзыв!

=====

## ГЛАВА 4

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 09.12.2012 07:56

---

Уважаемые коллеги группы 27! Ознакомилась с вашей работой: удачно подобраны отрывки, в которых представлены разнообразные грамматические и лексические формы. Желаю вам креативных решений в следующей главе!

=====

## ГЛАВА 4

Послан Гусева Людмила Владимировна - 09.12.2012 08:09

---

Елена Николаевна,  
слово PEOPLE может употребляться с неопределённым артиклем в значении "НАРОД" (и во множественном числе также), так что здесь присутствует определённая "провокация."

=====

## ГЛАВА 4

Послан Гатовская Диана Алексеевна - 09.12.2012 20:55

---

Уважаемые коллеги Группы 27, просмотрела вашу работу! вы молодцы! лично у меня даже нет никаких предложений или комментариев для исправления! удачи!

=====

## ГЛАВА 4

Послан Дейхина Ольга Александровна - 12.12.2012 21:41

---

Уважаемые коллеги!Приглашаем к обсуждению заданий в данной главе.  
Группа 8 [http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter\\_4\\_22\\_\\_28-20121212-2.rar](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_4_22__28-20121212-2.rar)

=====

## ГЛАВА 4

Послан Юрова Вероника Ивановна - 13.12.2012 01:45

---

Уважаемая Ольга Александровна! Посмотрите ещё раз, у Вас из обработанного текста выпал A28, а depressing остался без номера A27. В ответах всё на месте. В Вашем отрывке есть ещё хорошие варианты, на которые я бы обратила внимание. Например, lack of imagination. Р слову lack можно подобрать ряд presence, absence, drawback; к слову hardly -unlikely, scarcely, just; есть ещё used to (get used to, would, might). Можно разбавить существительные, которых у Вас четыре. С уважением, В.И.

=====

## ГЛАВА 4

Послан Дейхина Ольга Александровна - 13.12.2012 04:54

---

Спасибо, Вероника Ивановна! Опечатки исправила, над остальными предложениями подумаю позже.

Группа 8, глава 4 с ответами. [http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/group\\_8\\_chapter\\_4-20121213.rar](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/group_8_chapter_4-20121213.rar)

=====

## ГЛАВА 4

Послан Шеларь Юлия Валерьевна - 15.12.2012 17:41

---

Дорогие участники 8 группы, вы славно поработали. Хочу высказать мои соображения. В заданиях Райсы Темиртасовны В4-В10 в задании В7 форма its встречается еще пару раз в этом же предложении, а это подсказка. Особо нечем заменить это слово, т.к. отрывок бедноват. В заданиях В11-В16 Ольги Александровны лучшего варианта и не предложишь. А22-А28 тоже супер, отрывок богат словами. Еще заслуживает внимания shallow people (silly, dull, poor); throw away (give, keep, put). Я из группы 27. Мы тоже проработали эту главу. Ждем отзывов. Плодотворной вам работы!

=====

## ГЛАВА 4

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 15.12.2012 18:56

---

Уважаемые коллеги группы 27! Вы представили интересные варианты заданий. В задании В4-В10 даны разные грамматические явления. В11-В16 - хорошие варианты словообразования при помощи суффиксов. Можно предложить рассмотреть слова с приставками: degrade и impulse. В задании А22-А28 варианты выбраны удачно. Дальнейших успехов!

=====

## ГЛАВА 4

Послан Дейхина Ольга Александровна - 15.12.2012 19:44

---

Юлия Валерьевна! Большое спасибо за отзыв и подсказки.

=====

## ГЛАВА 4

Послан Терехова Лариса Николаевна - 17.12.2012 13:03

---

Здравствуйте коллеги!

Посмотрела работу группы 8 по главе 4. Задания А22-А28, В11-В16 вопросов не вызвали, в В5 я бы лучше рассмотрела фразовый глагол look at, look for и т.д. В7 очень легко, так как есть

подсказка (и не одна) в предложении ( I felt that this grey monstrous London of ours, with its myriads of people, its sordid sinners, and its splendid sins, as you once phrased it, must have something in store for me.)

Удачи!

=====

## ГЛАВА 4

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 18.12.2012 19:48

---

Здравствуйте, коллеги!

Просмотрела задания к главе группы 27 и 28. Было очень интересно, так как мы во второй группе работали с этой же главой. Считаю, что работы удались, и, самое главное - отрывки получились разнообразными.

Конкретней по отрывкам, в работе группы 27 в задании A27 я бы убрала to из вариантов, так как частица есть в исходном тексте. Это скорей, замечание по оформлению. Задание B8 - strong - most strongly вызвало сомнения. Не происходит ли тут столкновение формообразования и словообразования?

В заданиях группы 28 я обратила внимание на вариант B13. От глагола create возможно образовать два существительных: creation и creature. Конечно, там по смыслу, несомненно, creation, но все же. Понравился вариант B5.

Выкладываю на обсуждение вариант нашей группы.

[http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/\\_Group\\_2\\_Chapter\\_4-20121218.rar](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/_Group_2_Chapter_4-20121218.rar)

=====

## ГЛАВА 4

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 18.12.2012 19:50

---

Извиняюсь за опечатку. Работа не группы 28, а группы 8.

=====

## ГЛАВА 4

Послан Шелковская Валентина Михайловна - 18.12.2012 21:40

---

Уважаемые коллеги группы 8, позвольте сделать небольшой комментарий к Вашей работе. Во - первых, небольшое пожелание по оформлению. Чтобы задания легко просматривались желательно было бы выделить слова в исходном тексте , а в задании B -6 мне , кажется . в таком сочетании можно было оставить само слово как исходное ( или я не права и слова lie и - lay взаимозаменяемые?), в заданиях B11 - B16 - 4 существительных на 6 заданий, а в Вашем отрывке есть хорошее слово - monstrous . Но это всё на Ваше усмотрение. Что касается заданий A22 - A 28 мне они показались достаточно интересными по форме и сложными по содержанию Спасибо за Ваш неоценимый кропотливый труд!

=====

## ГЛАВА 4

Послан Шелковская Валентина Михайловна - 18.12.2012 21:53

---

Уважаемая Татьяна Алексеевна! Что- то я запуталась в Ваших группах!!!! Комментарий был дан по Вашей 4-й главе , т.е. ГРУППА №2 \_ ГЛАВА №4. С уважением В.М.

=====

## ГЛАВА 4

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 19.12.2012 18:06

---

Валентина Михайловна, спасибо большое за оценку работы.)

=====

## ГЛАВА 4

Послан Кузнецова Людмила Сергеевна - 23.12.2012 22:24

---

Уважаемые коллеги!Приглашаем к обсуждению заданий нашей группы в данной главе.

Группа 14

[http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group\\_14-20121223.rar](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_14-20121223.rar)

=====

## ГЛАВА 4

Послан Брешева Ольга Ивановна - 23.12.2012 23:55

---

Уважаемые коллеги группы 14!

Вы хорошо потрудились над заданием. Взяты различные формы, интересные задания, тщательно подобраны варианты в задании A22-A28.

Молодцы!

=====

## ГЛАВА 4

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 24.12.2012 06:43

---

Уважаемые коллеги группы 14! Внимательно изучила Ваш совместный труд. Вы представили неплохой выбор грамматических и лексических форм. В задании B4-B10 предлагаю Вам разбавить Ваш набор, в котором преобладают сущ-е, вариантом *had been enthralled*, вариант B7, как мне кажется, уже у всех на устах на этом проекте, может быть лучше взять *its curious ...*, здесь отчасти мы хотя бы можем спровоцировать сдающих на правильность написания. Второе замечание по оформлению: расположенные слева B4,B5 и т.д. сливаются с основным текстом, что существенно затрудняет чтение данного отрывка.Для задания B11-B16 предлагаю Вам

заменить B11 на utterance ( уже будет не столь просто) и в задании B16 у Вас в исходном слове опечатка. В задании A22-A28 представлены хорошие ряды слов в различной лексической наполняемости. Желаю Вам дальнейших творческих успехов! С уважением.

=====

## ГЛАВА 4

Послан Ефименко Светлана Владимировна - 24.12.2012 22:28

---

Уважаемые коллеги группы 14, ознакомилась с вашими вариантами заданий. Работа хорошая, особенно понравились задания A22-A28, где подобраны интересные варианты. Согласна с коллегами, что в обработанном тексте в задании B16 опечатка. Спасибо за работу. Дальнейших вам успехов!

=====

## ГЛАВА 4

Послан Романенко Олеся Сергеевна - 03.01.2013 05:47

---

Уважаемые коллеги группы 14! Позвольте предложить Вам следующие варианты. Для B11-B16: thought-think, youth-young, person-personality. В заданиях B4-B10 для усложнения можно взять Past Perfect Passive и had to. Но выбор конечно за вами!

=====