

## **ГЛАВА 2**

Послан Гусева Людмила Владимировна - 28.11.2012 00:10

---

## **ГЛАВА 2**

### **ГРУППА 1**

1. Богатырёва Татьяна Владимировна
2. Брешева Ольга Ивановна
3. Прокофьева Людмила Александровна

### **ГРУППА 14**

1. Кузнецова Людмила Сергеевна
2. Кучинская Наталья Владимировна

### **ГРУППА 20**

1. Романенко Олеся Сергеевна
  2. Савченко Марина Вениаминовна
- 

## **ГЛАВА 2**

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 28.11.2012 22:07

---

Добрый вечер коллеги! выношу нашу главу на суд.

группа 14, глава 2 [http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group\\_14\\_chapter\\_2-20121128.rar](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_14_chapter_2-20121128.rar)

---

## **ГЛАВА 2**

Послан Лопатина Елена Николаевна - 28.11.2012 22:23

---

Уважаемая Наталья Владимировна, работа хорошая, но у вас в А28 опечатка: и в 1 и во 2 варианте написано одно и то же слово QUITE.

---

## **ГЛАВА 2**

Послан Терехова Лариса Николаевна - 30.11.2012 08:21

---

Уважаемые коллеги из группы 14!

Очень понравилось задание В11-В16. Разнообразно, сложно и очень правильно подобранный отрывок.

По моему, В4 должно быть thought-thoughts, а не think- thoughts. Ведь это же формообразование, а не словообразование.

В задании А22-А28 не указан объем обработанного отрывка.

Успехов в дальнейшей обработке текста.

Лариса

---

## **ГЛАВА 2**

Послан Костюра Светлана Сергеевна - 30.11.2012 12:33

---

Уважаемы коллеги! Понравилось задание A22-A28, удачные ряды для выбора. Есть предложение В8 поменять, т.к. they было в В6 и оно удачнее. Почему бы не воспользоваться формой has not been written для усложнения. В12 и В14 похожи. Я бы добавила существительное brevity.

Удачи в дальнейшем! С уважением, Светлана.

---

## **ГЛАВА 2**

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 30.11.2012 16:01

---

Лариса Николаевна, спасибо за ваши замечания, в А22 - 28 исходный текст - 310 слов.

---

## **ГЛАВА 2**

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 30.11.2012 16:04

---

Елена Николаевна, пересмотрела. работу , но там нет опечатки А 28 - 1 quite, 2 - quiet!

---

## **ГЛАВА 2**

Послан Шелковская Валентина Михайловна - 30.11.2012 21:21

---

Уважаемые коллеги, спасибо за Вашу работу! С удовольствием попробую выполнить её с моими учениками! Вот только если позволите внести предложения по заданиям В4 - В10. У Вас действительно повторяется слово THEY разных формах ( themselves и their), чтобы усложнить работу можно использовать глагол - see ( he had never seen there before. ) и ещё в заданиях В11 - В16 почему бы не использовать слова meaning , warning, merely, reality вместо повтора с суффиксом - less С уважением , В.М.

---

## **ГЛАВА 2**

Послан Брешева Ольга Ивановна - 04.12.2012 00:14

---

Уважаемые коллеги группы 14!

У вас отличная работа! Можно брать ваши варианты и провести пробное тестирование для подготовки.

---

## **ГЛАВА 2**

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 06.12.2012 06:24

---

Уважаемые коллеги! Жду ваших комментариев по главе 2.

[http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group\\_20\\_chapter\\_2.zip](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_20_chapter_2.zip)

---

## **ГЛАВА 2**

Послан Костюра Светлана Сергеевна - 06.12.2012 11:37

---

Марина Вениаминовна, поражена Вашим творческим энтузиазмом! Прекрасно выполненное задание ( а какой фрагмент текста в В11-16!), следование абсолютно всем правилам оформления работы подчёркивают Ваш основательный подход к участию в проекте. Дальнейшей продуктивной работы.

---

## **ГЛАВА 2**

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 06.12.2012 13:34

---

Мариана Вениаминовна! Замечательная работа, очень хорошие отрывки, разнообразные задания. С удовольствием выполним со свими учащимися

---

## **ГЛАВА 2**

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 06.12.2012 21:13

---

Уважаемые коллеги группы 20! Вами представлены интересные варианты заданий. Например, удачно выбрано слово для В9 (trust) после гл. make. У меня вызывает сомнение В7. Дальнейших успехов?

---

## **ГЛАВА 2**

Послан Филимоненкова Елена Евгеньевна - 06.12.2012 22:14

---

Уважаемые коллеги! Ваша работа сделана прекрасно. Но у меня есть вопросы: встречался ли вам в КИМах ЕГЭ вариант в притяжательным падежом?

---

## **ГЛАВА 2**

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 07.12.2012 06:11

---

Филимоненкова Елена Евгеньевна писал(а):

Уважаемые коллеги! Ваша работа сделана прекрасно. Но у меня есть вопросы: встречался ли вам в КИМах ЕГЭ вариант в притяжательным падежом?

Елена Евгеньевна! Да, такой вариант мне встречался в ЕГЭ 2012г.

---

## **ГЛАВА 2**

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 07.12.2012 06:13

---

Ирина Александровна! Я полагаю, что сдающие ЕГЭ, должны знать не только примитивные случаи образования множественного числа существительных.

---

## **ГЛАВА 2**

Послан Смирнова Галина Геннадьевна - 09.12.2012 10:50

---

Доброе утро, уважаемая Марина Вениаминовна! Ваша итоговая работа №2 - это образец для выполнения творческого задания. Четкость оформления, содержательность текстов, тщательный подбор вариантов выбора и, наконец, самое главное, объем выполненного задания. Вы - автор всей работы. Творчество и трудолюбие - отличительная черта Вашей работы! Дальнейших Вам успехов и вдохновения!

---

## **ГЛАВА 2**

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 09.12.2012 13:54

---

Галина Геннадьевна! Спасибо за оценку моей работы. Желаю Вам также творческих успехов и конструктивных решений при дальнейшей работе в данном мастер-классе!

---

## **ГЛАВА 2**

Послан Гатовская Диана Алексеевна - 09.12.2012 19:52

---

Уважаемая Марина Вениаминовна, с интересом просмотрела вашу работу. Есть небольшой комментарий к заданию B11-B16, очень понравились взятые вами формы слов boyhood,unlawful, purification - они действительно интересные и редко встречаются! а вот насчет выбора action, то мне кажется это слово довольно легким, тк его часто используют в тренировочных вариантах ЕГЭ.

Желаю вам дальнейших успехов!

---

=====

## **ГЛАВА 2**

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 09.12.2012 20:07

---

Диана Алексеевна! В задании B11-B16 действительно присутствуют ряд слов, над которыми приходится "поломать голову", а вот по поводу "action"- я бы не сказала, что очень часто встречается, и некоторые учащиеся "промахиваются" здесь. С уважением.

---

=====

## **ГЛАВА 2**

Послан Юрова Вероника Ивановна - 11.12.2012 01:18

---

Марина Вениаминовна! Колossalный труд проделан Вами. Очень понравился отрывок для заданий B11-B16. Огромное поле деятельности. У Вас два слова с одинаковым суффиксом - action и purification. А рядом есть интересные слова refusal или survival. В отрывке B4-B10 привлекло внимание слово в притяжательном падеже youth's. Можно было бы использовать для разнообразия. В A26 ряд слов с очень близким значением, как мне показалось. A25 point of view- вроде бы уже у всех на устах. Там есть неплохой вариант one's own soul. в качестве близких слов можно взять his, your, somebody's. Это просто мои наблюдения. Но Ваша работа всё равно СУПЕР!

---

=====

## **ГЛАВА 2**

Послан Шелковская Валентина Михайловна - 11.12.2012 07:23

---

Уважаемая Марина Вениаминовна! Я считаю, что Вы справились с заданиями на «отлично»! Все задания продуманы и заслуживают внимания. В задании B4-B10 мне понравились варианты со словами last , people и trust . На счёт повтора суффикса в словах (action, purification) соглашусь с Вероникой Ивановной (мне кажется можно обратить внимание на слово – pleasure). В заданиях A22-A28, на мой взгляд, очень удачно подобраны слова, к тому же использованы разнообразные части речи. Вы просто умница! Я желаю Вам творческих успехов в дальнейшей работе!

---

=====

## **ГЛАВА 2**

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 11.12.2012 08:00

---

Уважаемая Вероника Ивановна! Спасибо Вам за отзыв. Позвольте ответить на Ваши замечания: исходные слова у В12 и В13 разные, поэтому порой это вызывает существенные затруднения у сдающих ЕГЭ, refusal и survival были у меня в черновом варианте, но я от них отказалась в силу частого использования и мне они показались на такими сложными. По поводу слова youth's- оно у меня уже было, поэтому я решила не повторяться. А26-слова действительно близкие по значению, но контекстуально употребление их разнится. А по поводу one's own soul (his, your, somebody's) это, мне кажется, грамматика.

=====

## **ГЛАВА 2**

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 11.12.2012 08:05

---

Уважаемая Валентина Михайловна! Спасибо за Ваши комментарии моей работы. По поводу слова "pleasure" - оно так часто повторяется в данном проекте у других коллег, что я даже не брала его во внимание. С уважением.

=====

## **ГЛАВА 2**

Послан Романенко Олеся Сергеевна - 12.12.2012 04:18

---

Уважаемые коллеги! Жду ваших комментариев по главе 2.  
[http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group\\_20\\_chapter\\_2\\_-20121212.rar](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_20_chapter_2_-20121212.rar)

=====

## **ГЛАВА 2**

Послан Богатырёва Татьяна Владимировна - 12.12.2012 20:57

---

Уважаемые коллеги! Предлагаем вашему вниманию задания по главе 2.  
[http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group\\_1\\_Chapter\\_2-20121212.rar](http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_1_Chapter_2-20121212.rar)

=====

## **ГЛАВА 2**

Послан Дурнова Раиса Владимировна - 13.12.2012 00:07

---

Доброго времени суток, уважаемые коллеги. Я просмотрела вашу работу. На мой взгляд задания В4-В10 выполнены очень хорошо. Был выбран удачный отрывок. В основном употребляются глаголы, но формы их очень разнообразные.

Что касается заданий В11-В16, то здесь, на мой взгляд, слова Thought и reality достаточно просты для уровня 11 класса. Я бы заменила их словами mediaeval - mediaevalism, refuser - refusal, purificatory - purification. Но это мое личное мнение. Желаю вам дальнейших творческих успехов. С уважением Р.В.

=====

## **ГЛАВА 2**

Послан Брешева Ольга Ивановна - 14.12.2012 22:00

---

Доброго времени суток, Марина Вениаминовна!

Замечательная работа, подобраны хорошие отрывки, есть возможность выбора вариантов. Успехов Вам в дальнейшей работе!

=====

## **ГЛАВА 2**

Послан Лопатина Елена Николаевна - 15.12.2012 11:39

---

Уважаемая Олеся Сергеевна, посмотрела вашу работу. Вы молодец, выполнили все самостоятельно. Мне понравились задания В11-В16 и А22-А28: разнообразны, уровень соответствующий. А вот в В4-В10 использованы четыре формы глагола (ASKED, HAVE ASKED и TO TELL, SHALL TELL) и два существительных в сходной форме. (MOODS и WISHES). Но в данном случае недостатком скорее является сам отрывок, где не разгуляешься. Успехов в дальнейшей работе!

=====

## **ГЛАВА 2**

Послан Дейхина Ольга Александровна - 15.12.2012 12:20

---

Уважаемые коллеги 1 группы!

Изучила вашу работу. Разрешите прокомментировать. Думаю, качество заданий зависит от текста. Иногда превалируют одни и те же грамм. формы, или по словообразованию встречаются одни и те же части речи. Все мы с этим сталкиваемся. Я несколько раз меняла отрывки. Рассмотрим задание В11-16. У вас есть префикс у прилагательного un-, а остальные примеры на образование существительных, хотя с разными суффиксами. Может быть, взять tragic-tragedy? Или monstrous-monster, luxury- luxurious. Там есть и наречия, но думаю, ваш выбор правильный, т.к. мы усложняем, а не упрощаем.

В задании В4-10 встречаются разнообразные грамм. формы. В задании А22-28 большое количество слов (текст удачный!), которые можно взять, но ваш выбор неплохой.

=====

## **ГЛАВА 2**

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 15.12.2012 14:09

---

Уважаемые коллеги группы 1! Вы справились с данной работой довольно неплохо, представив разнообразные лексические и грамматические формы. Позвольте предложить вам некоторые корректировки. В задании B4-B10 можно взять для усложнения being. В задании B4-B10 мне очень нравится purification, не так просто найти исходное слово pure для сдающего. В задании A22-A28 A23 said- уже немного примелькалось, а если на замену взять stirred( disturbed-aroused-provoked). Каково Ваше мнение? Успехов в дальнейшем творчестве! С уважением.

=====

## **ГЛАВА 2**

Послан Костюра Светлана Сергеевна - 15.12.2012 16:41

---

Уважаемая творческая группа 1. Согласна с мнениями Раисы Владимировны и Ольги Александровны по поводу представленной вами работы. Понимаю, почему выбор в B11-B16 не пал на monstrous (далее есть повторение этого слова). Фрагмент изобилует хорошими существительными: mediaevalism, purification, - одни из них. Я бы всё-таки заменила повторение одинакового способа образования(mutilation, recollection), использовав mediaevalism. Но решение принимаете Вы. В целом фрагменты для B4-B10 и A22-A28 очень удачные. Работу команды характеризует единый стиль оформления. Удачи!

=====

## **ГЛАВА 2**

Послан Брешева Ольга Ивановна - 16.12.2012 18:48

---

Уважаемые коллеги! Спасибо вам за замечания и предложения. Постараемся доработать в 3 главе, хотя сделать это будет намного труднее (мы работаем последние в 3 главе). А вот глагол being я как- то выпустила из вида, и Вы абсолютно правы, Марина Вениаминовна, спасибо за такую подсказку.

=====

## **ГЛАВА 2**

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 18.12.2012 18:57

---

Уважаемые коллеги группы 1, спасибо за замечательную работу, задания интересные и разнообразные, видно , что материал был тщательно проработан! дальнейших вам успехов!!!!

=====