

## Занятие 8

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 17.12.2012 07:34

---

### Дневник семинара

Что мы делаем с 18 по 20 декабря

Занятие 8. Экспертиза итогового проекта и определение самых интересных работ .  
Подведение итогов. Рефлексия.

### ЗАДАНИЕ 7

Сегодня мы оцениваем работы и выбираем лучшие из лучших работ. Свои мысли эксперта Вы можете выразить прямо на форуме.

План оценивания работы:

Название работы, автор

Критерии:

- 1) Почему Вы считаете эту работу интересной и о ней стоит рассказать другим слушателям семинара и участникам сайта (необычная и оригинальная подача материала, интересное оформление, наличие творческой деятельности учителя, разнообразие и эффективность предлагаемых форм и методов...)
- 2) Мотивационный потенциал работы (увлекательно, разнообразие и обоснованность используемых инновационных форм деятельности,...)
- 3) Практическая направленность работы (ясное и чёткое определение целей и задач проекта, педагогическая целесообразность выполненной работы, актуальность проекта...)
- 4) Планируете ли Вы применить в своей педагогической деятельности идеи данной работы?

### ЗАДАНИЕ 8

Заполните пожалуйста итоговую анкету семинара

<https://docs.google.com/spreadsheets/viewform?formkey=dEZvdEx5TVVtOFQ5MlVVKM3d2dzhTZXc6MQ#gid=0>

### ЗАДАНИЕ 9

Напишите рефлексивное сообщение

Обучение нельзя считать завершённым, если не проведен анализ и оценка учебных действий и деятельности в целом, образовательных результатов.

Что же мы анализируем и оцениваем:

1. Объект деятельности -Семинар –заполните итоговую анкету (см. задание 8)
2. Субъект деятельности-т.е самого себя (рефлексия) Сущность рефлексии состоит в том, чтобы «обратиться назад» и осмыслить, сравнить, оценить исходные и конечные состояния. Следовательно, надо проанализировать следующие вопросы:
  1. Что изменилось в ваших представлениях как обучать учащихся написанию письменного произведения?
  2. Получили ли вы знания о новых методах и приёмах по совершенствованию у учащихся навыков иноязычной письменной речи?
  3. Какими новыми технологиями, методами и приёмами вы обогатили свои умения?
  4. Какая информация, полученная на семинаре, повлияет на ваше преподавание и обучение школьников навыкам создания письменного произведения?

5. Как вы оцениваете свою деятельность в группе: во время групповых дискуссий на форуме, во время группового обсуждения итогового проекта на общей доске идей и мыслей?

Те учителя, у которых есть свой блог, пишут рефлексивное сообщение в блоге (дайте ссылку), а те учителя, у которых нет своего блога, пишут в теме "Занятие 8".

=====

## Занятие 8

Послан Омбоева Наталья Антоновна - 17.12.2012 20:07

---

Здравствуйтесь

Занятие 8.

Меня просто поразили работы коллег

Кречетова Татьяна Александровна  
УМК М.З.Биболетовой "Enjoy English" для 10 класса (тема "Civilisation and progress")  
<http://kimonya11.jimdo.com/>

Савченко Марина Вениаминовна  
[mary073.jimdo.com/](http://mary073.jimdo.com/)  
Использование технологии веб-квеста для совершенствования навыков письменной речи у обучающихся на уроках английского языка

Мартынова Альбина Валентиновна  
УМК "Английский в фокусе" и предназначен для учащихся 8-11 классов.  
<http://maralbina-2411.jimdo.com/>

Все критерии присутствуют:

- 1) необычная и оригинальная подача материала, интересное оформление, наличие творческой деятельности учителя, разнообразие и эффективность предлагаемых форм и методов;
- 2) Разнообразие и обоснованность используемых инновационных форм деятельности;
- 3) Ясное и чёткое определение целей и задач проекта, педагогическая целесообразность выполненной работы, актуальность проекта;
- 4) Планирую все применить в своей педагогической деятельности.

## ЗАДАНИЕ 9

1. Мои представления как обучать учащихся написанию письменного произведения приведены в систему.
2. Получены новые знания о новых методах и приёмах по совершенствованию у учащихся навыков иноязычной письменной речи, о которых я даже не подозревала.
3. Получила представление о том, что такое «глоги», «прези», «веб-квесты», очень надеюсь, что мне удастся освоить эти технологии.
4. Вся информация, полученная на семинаре, повлияет на мое преподавание и обучение школьников навыкам создания письменного произведения.

5. Хотелось бы с моей стороны большей активности.

=====

## Занятие 8

Послан Кобзева Марина Владимировна - 17.12.2012 21:01

---

Добрый вечер!

Мне очень понравились работы коллег

Савченко Марины Вениаминовны

[mary073.jimdo.com/](http://mary073.jimdo.com/)

Использование технологии веб-квеста для совершенствования навыков письменной речи у обучающихся на уроках английского языка

Кречетовой Татьяны Александровны

УМК М.З.Биболетовой "Enjoy English" для 10 класса (тема "Civilisation and progress")

[kimonya11.jimdo.com/](http://kimonya11.jimdo.com/)

Мартыновой Альбины Валентиновны

УМК "Английский в фокусе" и предназначен для учащихся 8-11 классов.

[maralbina-2411.jimdo.com/](http://maralbina-2411.jimdo.com/).

А Казакова Наталья Александровна просто умница ( <http://gadgets-robots.jimdo.com/>). Не побоялась представить свою первую работу в новой незнакомой форме! И первый блин не комом!( Я побоялась!)

Эти проекты необычны (не так много ещё учителей которые на «ты» с ИКТ ) и оригинальны, интересное оформление, очевидна творческая деятельность коллег .

«На лицо» использование инновационных форм деятельности, проекты интересны и актуальны!

Что касается меня, то, если коллеги не против, обязательно использую их работы в своей практике, хотя и не работаю по таким УМК.Спасибо!

=====

## Занятие 8

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 17.12.2012 22:11

---

**ЗАДАНИЕ 7.**

Уважаемая Татьяна Викторовна, коллеги!

Среди всех работ, представленных на 17.12.12, выделяю работы следующих коллег:

Кречетова Татьяна Александровна

УМК М.З.Биболетовой "Enjoy English" для 10 класса (тема "Civilisation and progress")

[kimonya11.jimdo.com/](http://kimonya11.jimdo.com/)

Мартынова Альбина Валентиновна

УМК "Английский в фокусе" и предназначен для учащихся 8-11 классов.

[maralbina-2411.jimdo.com/](http://maralbina-2411.jimdo.com/)

Материал представлен коллегами в необычной форме, чувствуется, что педагоги используют любую возможность для самосовершенствования и не останавливаются на достигнутом.

В итоговых проектах материал разнообразен, интересен и привлекает внимание за счет использования инновационных приемов и методов.

Вышеназванные проекты актуальны и целесообразны, так как "привязаны" к конкретному УМК, по которым ведется преподавание.

В свою методическую копилку я уже "положила" некоторые идеи и задумки, которые постараюсь реализовать.

#### ЗАДАНИЕ 9.

Я приобрела бесценный материал на предмет изложения письменного произведения.

В ходе изучения реализовала полученные теоретические знания на практике, используя новые приемы и технологии: глог, веб-квест, ментальная карта, Prezi.

Вся информация, полученная в ходе семинара, найдет применение в ходе моей педагогической деятельности.

Думаю, что во время групповых дискуссий можно было мне проявить побольше активности.

=====

### Занятие 9

Послан Кобзева Марина Владимировна - 17.12.2012 22:12

---

Мои представления об обучении учащихся написанию письменного произведения пополнились и систематизировались. Благодаря ДФС я получила новые знания о современных методах, приемах и возможностях по совершенствованию у учащихся навыков иноязычной письменной речи, о которых я только слышала.

Я получила обширную и понятную информацию о «глогах», «ментальных картах», «веб-квестах» и даже сама создала «облако слов». (Выполнить проект в новых для меня формах побоялась.)

Мне хочется верить, что я всё-таки смогу изучить и применять на практике эти технологии.

Хотелось бы более подробно познакомиться с созданием электронных пособий и электронных книг. Это очень интересно. И очень важно, чтобы рядом был бы человек, учитель, который помог бы, поддержал, вдохновил. Спасибо, Татьяна Викторовна, спасибо коллеги!

=====

### Занятие 8

Послан Безрукая Анна Николаевна - 17.12.2012 22:14

---

#### ЗАДАНИЕ 9

1. Систематизированы знания по обучению, развитию и совершенствованию навыков письменной речи.

2. Знакомство с новыми методами и приемами работы.

3. Узнала о том, что существуют «глоги», «прези», «веб-квесты», попробовала с ними поработать, хотя пока и не очень удачно..

4. Вся полученная в ходе семинара информация поможет мне в дальнейшей работе.

5. Недостаток времени для полного погружения в тему, отсюда недостаточная активность в обсуждениях.

=====

### Занятие 8

Послан Лопатина Елена Николаевна - 18.12.2012 06:34

---

### ЗАДАНИЕ 7

Добрый день. Позвольте поблагодарить всех коллег за творческую работу. Все проекты по своему интересны, а главное полезны как учащимся, так и нам. В очередной раз убеждаешься, что учитель – личность творческая, постоянно развивающаяся, идущая в ногу со временем. Практически все участники продемонстрировали и оригинальность в подходе, и творческий поиск, и потенциал для повышения мотивации учащихся. В работах прослеживается четкое определение целей и задач, целесообразность и актуальность.

Савченко Марина Вениаминовна: содержательный, красочно оформленный проект.

Понравились творческие задания, все четко и подробно. Молодец.

В работе Казаковой Натальи Александровны мне особенно понравились разделы WRITING HELP.

Отличное Пособие по подготовке к письменной части ЕГЭ получилось у Мартыновой Альбины Валентиновны.

Ярлыкова Оксана Геннадьевна помимо хорошего содержания показала какими воспитательными возможностями обладает предмет «Иностранный язык». В содержании ее работы помимо обучающих задач решаются проблемы воспитания патриотизма, приобщения к своей культуре. В работе Резниковой Оксаны Владимировны представлен подробный отчет об использовании метода проектной деятельности, представлены возможности этого метода для совершенствования навыков письменной речи.

В работе Акиншиной Ольги Эдуардовны прослеживается творческий подход к составлению заданий для учащихся.

Такие идеи и разработки я обязательно буду использовать в своей работе, еще раз спасибо, желаю всем дальнейших творческих успехов!

### ЗАДАНИЕ 9

1. На современном этапе методы обучения могут и должны быть инновационными, от этого процесс обучения только выигрывает.

2. Я познакомилась с интересными, а главное эффективными технологиями. Теперь буду совершенствоваться, чтобы эффективно применять их в своей работе.

3. Познакомилась с такими технологиями, как “глог”, “веб-квест”, “ментальная карта”.

4. Вся информация, полученная в ходе семинара, будет использована мною для дальнейшей работы и, уверена, принесет огромную пользу как мне, так и моим ученикам.

5. Я старалась активно участвовать в работе семинара, в срок и добросовестно выполнять задания, что касается оценивания коллег, то для этого нужно сначала самой как следует научиться работать с такими технологиями. Пока могу только радоваться успехам и умениям коллег, есть чему учиться.

Уважаемая Татьяна Викторовна, спасибо большое за организацию работы, знакомство с интересным материалом. Успехов вам и творческих побед!

=====

### Занятие 8

Послан Щербак Ольга Викторовна - 18.12.2012 16:05

---

Уважаемая Татьяна Викторовна и коллеги!

Все проекты очень интересны, мне понравились работы следующих коллег :

Мартынова Альбина Валентиновна

УМК "Английский в фокусе" и предназначен для учащихся 8-11 классов.

maralbina-2411.jimdo.com/

Кречетова Татьяна Александровна

УМК М.З.Биболетовой "Enjoy English" для 10 класса (тема "Civilisation and progress")

kimonya11.jimdo.com/

Педагоги используют разнообразные и эффективные методы, инновационные формы деятельности. Прослеживается четкое определение целей и задач проекта. Данные работы очень актуальны и обязательно буду применять в своей педагогической деятельности идеи данных проектов.

Мои знания об обучении учащихся написанию письменных произведений существенно пополнились и систематизировались. В течении семинара я познакомилась с различными полезными интернет-технологиями такими как веб-квест, глог. При подготовке к проекту училась создавать и веб-квест, и глог и далее планирую использовать эти навыки в педагогической деятельности. Я старалась активно участвовать в работе семинара и вовремя выполнять практические задания. Спасибо за интересный семинар!

---

## Занятие 8

Послан Кречетова Татьяна Александровна - 18.12.2012 17:38

---

### Задание 7

Очень понравились итоговые работы:

Савченко Марины Вениаминовны "Использование технологии веб-квеста для совершенствования навыков письменной речи у обучающихся на уроках английского языка" (УМК "Spotlight-9" Тема: "Space in Live")

Мартыновой Альбины Валентиновны "Веб-квест на базе УМК "Английский в фокусе" и предназначен для учащихся 8-11 классов"

Казаковой Натальи Александровны "Использование технологии веб-квеста для совершенствования навыков письменной речи у обучающихся на уроках английского языка (УМК: New Opportunities. Russian Edition)"

Щербак Ольги Викторовны "Использование технологии глога для развития навыков письменной речи"

- 1) Меня заинтересовали именно эти работы из-за формы их подачи. Проекты очень насыщенные, интересные, интерактивные, нацеленные на результат.
- 2) В них четко сформулированы задания, даны пошаговые инструкции.
- 3) В каждом проекте использованы разнообразные формы ИКТ, которые возможно использовать на различных этапах изучения темы.
- 4) Автор каждого из предлагаемых проектов - очень творческий человек, увлеченный своим делом, стремящийся к саморазвитию (ну кто еще сможет создать подобное!)
- 5) Данные проекты планирую использовать во время изучения соответствующих тем (я работаю

по УМК "Enjoy English" и "Spotlight"). Кроме того, они будут полезны при работе с детьми с ОВЗ в дистанционной форме, что практикуется в нашем ОУ. Спасибо коллегам за идеи.

#### Задание 9

- 1) Оказывается область применения ИКТ для обучения письменной речи значительно шире, чем я это себе представляла. Было очень интересно познакомиться с предлагаемым на семинаре материалом, примерами в форме презентаций, глогов, квестов; опытом коллег, их мнением
- 2) Благодаря семинару появилась возможность систематизировать информацию о возможностях ИКТ для совершенствования навыков письменной речи.
- 3) Интересными показались формы работы с "облаком слов", электронными книгами, создаваемыми на площадке [salameo.com](http://salameo.com), ментальными картами, глогами.
- 4) Различные формы предъявления материала о том, как писать письма личного характера, эссе разных видов (которые были предложены в материалах семинара) обязательно буду использовать в своей работе. Ну и конечно итоговые работы коллег. Очень многое было новым, необычным, интересным. Надеюсь, это позволит разнообразить процесс обучения навыкам письменной речи.
- 5) Я старалась активно работать в рамках семинара, высказывала свои суждения на предлагаемые темы, знакомилась с мнениями других участников.

Спасибо автору семинара. Было не очень легко, часто не хватало времени. Но очень познавательно и интересно!

=====

### Занятие 8

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 18.12.2012 18:33

---

здравствуйте! итоговые работы понравились все - замечательно!

особо хочу выделить:

Кречетова Татьяна Александровна

УМК М.З.Биболетовой "Enjoy English" для 10 класса (тема "Civilisation and progress")

[kimonya11.jimdo.com/](http://kimonya11.jimdo.com/)

- 1) Было интересно, как можно использовать техноллогию веб квеста для обучения письменной речи. Данный проект очень интересный и направлен на достижения результата.
- 2) материал представленный в данном проекте очень разнообразный, увлекательный. познавательный.
- 3) цели и задачи четко поставленны, работая с данным проектом у учащихся несомненно поднимется интерес к выполнению письменных заданий.
- 4) в сврей работе обязательно буду использовать данный проект. Большое спасибо автору.

#### ЗАДАНИЕ 9

1. Что изменилось в ваших представлениях как обучать учащихся написанию письменного произведения?

пройдя этот семинар собираюсь полностью пересмотреть работу на письменной речью, получила много интересного и необходимого для своей работы.

2. Получили ли вы знания о новых методах и приёмах по совершенствованию у учащихся навыков иноязычной письменной речи?

Да, конечно, и как уже сказала выше, обязательно буду их применять в своей работе.

3. Какими новыми технологиями, методами и приёмами вы обогатили свои умения?

особо хотелось бы выделить ментальные карты и глоги.

4. Какая информация, полученная на семинаре, повлияет на ваше преподавание и обучение школьников навыкам создания письменного произведения?

хочется выделить итоговые проекты коллег, а также большой материал, представленный Татьяной Викторовной.

5. Как вы оцениваете свою деятельность в группе: во время групповых дискуссий на форуме, во время группового обсуждения итогового проекта на общей доске идей и мыслей?

оцениваю на "3", участвовала не совсем так, как бы хотелось, сказывается нехватка времени., идей очень много, но все воплотить в жизнь времени нет.

---

## Занятие 8

Послан Безрукая Анна Николаевна - 18.12.2012 19:28

---

Все работы достойны внимания и дальнейшего использования!

Мне бы хотелось отметить работу

Савченко Марины Вениаминовны

"Использование технологии веб-квеста для совершенствования навыков письменной речи у обучающихся на уроках английского языка"

УМК "Spotlight-9" Авторы: Ю.Е. Ваулина, В.Эванс, Дж. Дули.

Тема : "Space in Live"

На мой взгляд, эта работа демонстрирует творческую педагога, так как в ней использована не только технология вебквеста, но и глоги, и презентации, и ментальная карта, и облако слов.

Таким образом, можно судить о многообразии применяемых технологий.

Возможно, что не все случаи использования той или иной технологии оправданы, но, как я поняла, автор ставил своей задачей показать все, чему он научился за эти 4 недели. Хотелось отметить практические задания

Практический потенциал данного проекта высок, он будет интересен и коллегам и студентам.

Я обязательно буду использовать его в своей рабочей странице для учителя.

Особенно хочется отметить наличие практических заданий и страницы учителя.

спасибо ВСЕМ! Особая благодарность нашему модератору Татьяне Викторовне Киреевой за колоссальную работу!

---

## Занятие 8

Послан Безрукая Анна Николаевна - 18.12.2012 19:30

---

Все работы достойны внимания и дальнейшего использования!

Мне бы хотелось отметить работу

Савченко Марины Вениаминовны

"Использование технологии веб-квеста для совершенствования навыков письменной речи у обучающихся на уроках английского языка"

УМК "Spotlight-9" Авторы: Ю.Е. Ваулина, В.Эванс, Дж. Дули.

Тема : "Space in Live"

На мой взгляд, эта работа демонстрирует творческую педагога, так как в ней использована не только технология вебквеста, но и глоги, и презентации, и ментальная карта, и облако слов.

Таким образом, можно судить о многообразии применяемых технологий.

Возможно, что не все случаи использования той или иной технологии оправданы, но, как я поняла, автор ставил своей задачей показать все, чему он научился за эти 4 недели. Практический потенциал данного проекта высок, он будет интересен и коллегам и студентам. Я обязательно буду использовать его в своей работе. Особенно хочется отметить наличие практических заданий и страницы я учителя.

Спасибо ВСЕМ! Особая благодарность нашему модератору Татьяне Викторовне Киреевой за колоссальную работу!

=====

## Занятие 8

Послан Кузнецова Кристина Владимировна - 18.12.2012 20:25

---

Уважаемые коллеги!

Все проекты очень интересны, но больше всего меня заинтересовали работы следующих коллег :

Мартынова Альбина Валентиновна  
УМК "Английский в фокусе" и предназначен для учащихся 8-11 классов.  
[maralbina-2411.jimdo.com/](http://maralbina-2411.jimdo.com/)

Кречетова Татьяна Александровна  
УМК М.З.Биболетовой "Enjoy English" для 10 класса (тема "Civilisation and progress")  
[kimonya11.jimdo.com/](http://kimonya11.jimdo.com/)

Педагоги используют самые разнообразные и эффективные методы инновационных технологий. Работы красочные, интересные и в них четко прослеживается постановка целей и задач проекта семинара. Я обязательно буду применять некоторые идеи этих проектов в своей педагогической деятельности.

### Задание 9

Теперь я имею представление как обучать учащихся написанию письменных произведений. В течении семинара я узнала о новых методах и приемах по совершенствованию у учащихся навыков письменной речи. Познакомилась с различными полезными интернет-технологиями такими как прези, веб-квест, ментальная карта и попробовала с ними поработать, и в будущем обязательно применить.

Вся новые знания, которые я получила во время семинара, помогут т мне в моей дальнейшей работе.

Я старалась активно участвовать, во время выкладывала задания ,делилась с коллегами своими суждениями и знакомилась с мнениями других участников.

Отдельную благодарность хочу выразить нашему куратору Татьяне Викторовне за проведение такого чудесного семинара!!!!

Спасибо Всем коллегам!!!!

.

=====

## Занятие 8

---

Послан Небываева Любовь Александровна - 18.12.2012 21:52

---

Спасибо всем участникам семинара за плодотворную и творческую работу. Все работы интересны и заслуживают внимания. Работы Мартыновой А.В., Кречетовой Т.А., Казаковой Н.А., Акиншиной О.Э., Савченко М.В. соответствуют всем критериям. Их проекты актуальны, современны и отвечают требованиям времени. В них можно найти полезные и так необходимые в работе учителя материалы, позаимствовать идеи для творчества и дальнейшего самообразования. График семинара был очень плотный и насыщенный, не со всем успевала разобраться, поэтому ещё не раз буду обращаться к полученному материалу и учиться!

Участие в ДФС - мой первый опыт дистанционного обучения и он оказался очень ценным. Были трудности, связанные ,в основном, с тем, что только учусь работать с ИКТ, но иногда и не хватало времени. Но благодаря семинару познакомилась с разнообразными видами заданий для совершенствования умений и навыков письменной речи , приобрела богатый тематический и дидактический материал, который буду использовать в своей дальнейшей работе, повысила уровень собственной методической подготовки , в том числе в плане использования ИКТ.

=====

## Занятие 8

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 19.12.2012 08:10

---

Уважаемые коллеги!

Познакомьтесь с итогами работы участников семинара- в теме "Горячая линия" стр.2 (таблица)

=====

## Занятие 8

Послан Абдурахманова Галина Расуловна - 19.12.2012 09:31

---

Здравствуйтесь уважаемые коллеги.

Вот подходит к концу наш семинар. Настороженно мы его начинали. Но благодаря четким инструкциям Татьяны Викторовны, мы дошли до конца. Вопрос о том, чьи работы заслуживают особого внимания, трудный. Все старались. Не все с компьютером на "ты". Им пришлось сложнее. Хочется поблагодарить всех участников. Многие освоили новые технологии. В процессе своей педагогической деятельности мы все свои работы доведем до "ума". Главный враг учителей- это нехватка времени. Спасибо всем.

Татьяна Викторовна, я отправила свои ответы на свой блог, но его ещё там нет. Мне опубликовать здесь?

С уважением,  
Абдурахманова Г. Р.

=====

## Занятие 8

Послан Абдурахманова Галина Расуловна - 19.12.2012 17:31

---

В моих представлениях как обучать учащихся написанию письменного произведения появилась системность, благодаря предоставленным Татьяной Викторовной МОДУЛЯМ. В процессе семинара заинтересовали ментальные карты и облака слов, буду осваивать. На мое преподавание и обучение школьников навыкам создания письменного произведения повлияли высказывания и работы коллег в процессе семинара. Старалась отвечать на все вопросы, прислушивалась к мнению коллег. Повысила свой творческий потенциал.

С уважением,  
Абдурахманова Г. Р.

=====

## Занятие 8

Послан Казакова Наталья Александровна - 19.12.2012 18:09

---

Я внимательно познакомилась с проектами коллег. Каждый проект уникален, полон творческих находок. Сложно выделить отдельные работы. Кречетова Т.А., Лопатина Е.Н., Савченко М.В., Мартынова А.В., Небышева Л.А., Акиншина О.Э. Кодзева М.В. и др. создали творческие итоговые работы, содержащие полезные и ценные материалы, ссылки для уроков любого УМК. Впервые столкнулась с такой полной подборкой всевозможных ресурсов для обучения учащихся письменной речи. Спасибо!

Я обязательно воспользуюсь всеми этими замечательными ресурсами в своей работе. Хотела бы выразить благодарность администрации портала за организацию столь полезного семинара. Огромное спасибо Татьяне Викторовне за подробные консультации, поддержку, советы. Татьяна Викторовна не только обучает, но и даёт нам возможность быть в курсе современных интернет-технологий. Благодаря этому семинару я изучила веб-квесты, глог, Prezi.

Спасибо коллегам за то, что поделились своим опытом, были доброжелательны.

=====

## Занятие 8

Послан Самойленко Светлана Викторовна - 19.12.2012 18:55

---

Добрый день, дорогие коллеги, я в очередной раз убедилась в вашей необыкновенной энергии и трудолюбии. Я рада, что мне оказалось с вами по пути, спасибо. ОГРОМНОЕ СПАСИБО нашему преподавателю Татьяне Викторовне за её терпение, поддержку, за богатый материал по семинару, за желание поделиться с нами этой информацией.

Дорогие коллеги, все ваши работы я просмотрела и многое нашла для себя полезного и нового. Спасибо вам.

Хотелось бы отметить работу Кузнецовой Кристины Владимировны "Использование технологии "глог" для совершенствования навыков письменной речи учащихся на уроках английского языка". Тематика работы очень интересна для ребятшек любого возраста, меня поразили яркий дизайн проекта, очень понравились упражнения (например, по аудированию), проект выполнен

в привлекательной для детей технологии. Работа креативна, цели и задачи его четко определены и им соответствуют подобранные автором упражнения.

На высоком уровне выполнен проект Кречетовой Татьяны Александровны "Использование технологии веб-квестов для совершенствования навыков письменной речи на уроках английского языка". Присутствует необычная, оригинальная подача материала, приятно подобранный дизайн, определены ясно цели и задачи проекта, им правильно подобраны упражнения в разных технологиях (например, книга на Zooburst).

Оба эти проекта показывают насколько талантливы и креативны наши учителя!

Мне очень бы хотелось использовать данные проекты, если будут соответствующие условия в кабинете.

#### Рефлексивное сообщение

1. Что изменилось в ваших представлениях как обучать учащихся написанию письменного произведения?

У меня появилась более точное представление по этапам работы по данной теме, я узнала как конкретно использовать теорию. Собран богатый дидактический и практический материал.

2. Получили ли вы знания о новых методах и приемах по совершенствованию у учащихся навыков иноязычной письменной речи?

Благодаря семинару я узнала о новых приемах и методах по совершенствованию навыков письма по английскому языку, получила богатый и так необходимый мне дидактический и тематический материал.

3. Какими новыми технологиями, методами и приемами вы обогатили свои умения?

Я узнала как конкретно использовать Интернет-технологии: веб-квест, ментальные карты, облако слов, глог... Но мне еще необходима большая практика.

4. Какая информация, полученная на семинаре, повлияет на ваше преподавание и обучение школьников навыкам создания письменного произведения?

Думаю, что буду стараться использовать Интернет-технологии несмотря на многие препятствия. Будем пробовать с учениками работать в сетевых проектах.

5. Как вы оцениваете свою деятельность в группе: во время групповых дискуссий на форуме, во время группового обсуждения итогового проекта на общей доске идей и мыслей?

Попробую оценить свою работу как удовлетворительную, не все получилось, как задумывалось, были проблемы и недопонимание с моей стороны, не достаточен опыт работы в таких семинарах.

---

## Занятие 8

Послан Резникова Оксана Владимировна - 19.12.2012 19:43

---

Добрый день!

### Задание 7

Уважаемые коллеги, спасибо Вам за такие интересные работы. Я узнала много интересного. На мой взгляд, есть много ярких и интересных работ. Но, особое впечатление произвели следующие работы:

- «Использование технологии веб-квестов для совершенствования навыков письменной речи на уроках английского языка» (автор: Кречетова Татьяна Александровна). Хотелось бы отметить необычную и оригинальную подачу материала, разнообразие и обоснованность используемых инновационных форм работы с учащимися. Мне кажется, что использование веб-вестов в обучении английскому языку по УМК М.З. Биболевой "EnjoyEnglish" (10 класс) познавательно и разумно. Обязательно воспользуюсь этой идеей, ведь я тоже работаю по УМК М.З. Биболевой "EnjoyEnglish". Спасибо!

- «Использование технологии презентации PowerPoint для совершенствования навыков

письменной речи у учащихся на уроках английского языка» (автор: Лопатина Елена Николаевна). На мой взгляд, Елена Николаевна удачно представила необходимый наглядный лексико-грамматический материал для устных и письменных высказываний, используя технологию Power Point. Прослеживается ясная и четкая система работы с учащимися по формированию навыков и умений, необходимых для выполнения итогового мини-проекта. Спасибо!

- "Использование технологии веб-квеста для совершенствования навыков письменной речи у обучающихся на уроках английского языка" (автор: Савченко Марина Вениаминовна). Хотелось бы отметить творческий подход к оформлению работы, разнообразие и эффективность предлагаемых учителем форм и методов работы. Я думаю, Марина Вениаминовна продемонстрировала разные и эффективные виды технологий подачи материала. Спасибо! Очень понравилась работа, планирую применить в своей педагогической деятельности идеи данной работы.

- «Использование технологии веб-квестов для совершенствования навыков письменной речи учащихся на уроках английского языка» (автор: Ярлыкова Оксана Геннадьевна). На мой взгляд, работа – содержательная и интересная. Есть много дифференцированных заданий, направленных на развитие письменной речи у учащихся. Спасибо!

#### Задание 9

1. Благодаря этому семинару, я смогла расширить свои представления о методах и технологиях работы по подготовке учеников к сдаче ЕГЭ (к написанию эссе и писем).
2. Я получила знания о новых и эффективных методах и технологиях работы над развитием и совершенствованием навыков иноязычной письменной речи у учащихся.
3. Познакомилась со следующими технологиями: «ментальная карта», «глог», «прези», «веб-квест».
4. Вся информация, полученная во время семинара, будет использована мною для построения более эффективной системы работы над формированием и развитием навыков письменной речи учащихся.
5. Я старалась добросовестно выполнять все задания семинара, но понимаю прекрасно, что нужно двигаться вперед и познавать новые технологии обучения, как это делают другие участники семинара.

Уважаемая Татьяна Викторовна, спасибо огромное за предоставленную возможность поучаствовать в таком интересном и познавательном семинаре, а также за ваш творческий подход к организации работы, который дал мне возможность получить знания не только в области формирования навыков иноязычной письменной речи у учащихся, но и в области применения инновационных технологий на уроках английского языка. Спасибо!

=====

## Занятие 8

Послан Горбачёва Тамара Александровна - 19.12.2012 19:55

---

1. В моем представлении появилась относительно целостная картина обучения учащихся продуктивному письму на современном этапе.
2. Да, я получила знания новых методов и приемов по совершенствованию у учащихся навыков иноязычной письменной речи.
3. Прежде всего это современные интернет- технологии, о которых я прежде и не подозревала (глог, эл. ментальная карта прези и др.). Все они очень логично сочетаются с традиционным содержанием и учебными программами.
4. Я надеюсь привлечь учащихся к участию в конкурсах и проектах с созданием письменных произведений. Это обогатит и мой опыт преподавания, и даст новый импульс мотивации учащихся.

5. Иногда я просто немела от восторга и с удовольствием вчитывалась и всматривалась в творчество коллег. Стремилась поспевать за стремительным бегом времени, не всегда успевая.

=====

## Занятие 8

Послан Акиншина Ольга Эдуардовна - 19.12.2012 20:33

---

### Задание 7

Старалась познакомиться со всеми работами, но особенно интересовалась созданными по УМК "Английский в фокусе". В каждой работе есть что-то полезное, что можно взять в практику своей работы.

По моему мнению лучшие работы:

Савченко М. В. "Использование технологии веб-квеста для совершенствования навыков письменной речи у обучающихся на уроках английского языка"

Меня привлекло в работе четкое структурирование, разнообразие материала, ясное определение целей и задач.

Мартынова А.В. Проект -Web-quest. Работа интересна тем, что она привязана к УМК. Автор предлагает задания по обучению писем, открыток и эссе двух видов. Как отмечает сама Альбина Валентиновна, это не квест в классическом понимании. Скорее это сайт, созданный для обучения письму.

=====

## Занятие 8

Послан Акиншина Ольга Эдуардовна - 19.12.2012 21:07

---

1. Что изменилось в ваших представлениях как обучать учащихся написанию письменного произведения?

Особенно ничего не изменилось. Всегда понимала, что письмо - это комплексное умение, для формирования которого требуется много времени, ресурсов и т.д.

2. Получили ли вы знания о новых методах и приёмах по совершенствованию у учащихся навыков иноязычной письменной речи?

Смогла познакомиться с работами творческих учителей, увидела как можно на практике реализовать теорию.

3. Какими новыми технологиями, методами и приёмами вы обогатили свои умения?

Со многими приемами была знакома раньше, но не всегда представляла, как их можно использовать при обучении письму.

4. Какая информация, полученная на семинаре, повлияет на ваше преподавание и обучение школьников навыкам создания письменного произведения?

Семинар заканчивается, но есть желание еще раз пересмотреть все материалы. Есть некоторые моменты, которые вызывают вопросы.

5. Как вы оцениваете свою деятельность в группе: во время групповых дискуссий на форуме, во время группового обсуждения итогового проекта на общей доске идей и мыслей?

Старалась познакомиться со всеми материалами, но не все смогла посмотреть из-за нестабильной связи.

=====

## Занятие 8

Послан Мартынова Альбина Валентиновна - 19.12.2012 21:09

---

### Задание 8.

Каждый итоговый проект коллег заслуживает положительных отзывов, просматривается индивидуальный творческий подход.

Больше всего меня интересовали работы по УМК «Английский в фокусе», среди них особенно хочется отметить работы

Савченко Марины Вениаминовны [mary073.jimdo.com/](http://mary073.jimdo.com/) . Хорошо продуманный и четко выстроенный классический веб-квест, в котором учитель применяет различные технологии. Щербак Ольга Викторовна [olgascherbak.edu.glogster.com/scherbak/](http://olgascherbak.edu.glogster.com/scherbak/). Подобранные задания в глоге и сама технология соответствует возрасту пятиклассников, способствует их мотивации, повышает эффективность урока.

### Задание 9.

Письменная речь на иностранном языке – сложный вид деятельности, которому невозможно научить за короткое время и изолированно от других видов деятельности. Кроме того, учитель должен владеть разнообразными методами, приемами и формами, в том числе и современными, направленными на достижение этой цели. Данный семинар позволил мне познакомиться с новыми подходами, приемами и технологиями совершенствования навыков иноязычной письменной речи благодаря качественно подобранному и структурированному материалу Киреевой Татьяной Викторовной и авторским работам коллег. Еще раз убедилась в том, что возможности Интернет технологий неограниченны и пополнила свой багаж новыми. Для себя открыла возможности компьютерных технологий по созданию глогов (для обучения письменной речи), «облака слов», ментальной карты, электронных пособий на площадке [salameo](http://salameo.com). Некоторые уже применила на практике и даже в итоговом проекте, что-то еще в перспективе. Уверена, что новые знания, полученные на семинаре, позволят повысить эффективность учебного процесса и мотивацию школьников. Чтобы быть современным учителем, нужно быть активным в освоении нового. Данный семинар способствовал работать активно, творчески, аналитически и продуктивно.

Спасибо Татьяне Викторовне и коллегам за возможность научиться новому, что обязательно буду использовать в своей работе.

=====

## Занятие 8

Послан Ярлыкова Оксана Геннадьевна - 20.12.2012 17:08

---

### ЗАДАНИЕ 7

Просмотрела многие работы учителей-коллег. Поражена тем, что несмотря на загруженность учителей перед Новым Годом ,сделаны такие прекрасные работы! В каждой работе есть своя "изюминка",но особенно хочется отметить работу Савченко Марины Вениаминовны [mary073.jimdo.com/](http://mary073.jimdo.com/) .Учитель настолько все продумал,такое разнообразие форм и методов Инновационные формы деятельности используются обоснованно.

---

А самое главное, что каждую работу, ее элементы можно и нужно использовать в педагогической деятельности. Наверное, мы не зря собрались, учились, друг другу показываем и учимся друг у друга.

#### ЗАДАНИЕ 8

Итоговая анкета семинара заполнена.

=====

### Занятие 8

Послан Ярлыкова Оксана Геннадьевна - 20.12.2012 17:36

---

Рефлексивное сообщение.

[2012-12-20-16-30-27.html](#)

=====

### Занятие 8

Послан Ярлыкова Оксана Геннадьевна - 20.12.2012 17:41

---

Ссылка на блог [2012-12-20-16-40-01.html](#)

=====

### Занятие 8

Послан Ярлыкова Оксана Геннадьевна - 20.12.2012 17:46

---

<http://tea4er.ru/blogs/adminhome/>

=====

### Занятие 8

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 21.12.2012 07:44

---

Дорогие коллеги!

Вот и подошел к концу наш семинар «Развитие и совершенствование навыков иноязычной письменной речи»

За время работы семинара Вы познакомились со своими коллегами из других городов, нашли единомышленников и расширили круг своего общения. Слушатели семинара узнали новейшие технологии, которые можно применять на уроках английского языка, многие даже смогли их освоить и включить в свой итоговый проект.

Учителя познакомились с разнообразными видами заданий для совершенствования умений и навыков проведения письменной части экзамена, получили возможность представить свой уникальный педагогический опыт широкой аудитории, смогли повысить профессиональную компетентность учителя английского языка.

Великолепно выполненные итоговые проекты участников семинара -это богатый дидактический материал, который будет полезен учителям английского языка.

Огромное спасибо всем участникам семинара за терпение, за помощь своим коллегам, за доброжелательную атмосферу на семинаре, за активное участие в дискуссиях, за огромный труд, который Вы проявили, выполняя итоговый проект.

С уважением , Татьяна Викторовна

=====