

Муравлев Олег Вячеславович

Послан Муравлев Олег Вячеславович - 09.01.2013 18:52

Муравлев Олег Вячеславович

учитель английского языка

МБОУ "ЗСОШ № 1"

Алтайского края

Урок по теме "Православие как часть национального самосознания"

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/PRAVOSLAVIE_MURAVLEV-20130109.rar

=====

Муравлев Олег Вячеславович

Послан Замотаева Елена Юрьевна - 13.01.2013 19:36

Исключительно интересный с методической точки зрения урок! Пока редко где встретишь конспект урока, построенный с учётом требований ФГОС. Кладу в свою копилку! Очень сложную тему берёт Олег Вячеславович, но логичность построения урока и большое количество лексических и наглядных опор позволяет учителю обсуждать её со старшеклассниками.

Воспитательный потенциал урока велик.

К сожалению, в работе автора отсутствует пояснительная записка, презентация не содержит никаких ссылок на источник иллюстраций.

=====

Муравлев Олег Вячеславович

Послан Муравлев Олег Вячеславович - 20.01.2013 17:04

Пояснительная записка.

1) Урок английского языка в 10 классе "Orthodoxy as a part of national consciousness" выполнен по методике авторского проектирования на основе раздела "Progress and Civilization" учебника Биболетовой М.З. по теме "Нравственность как регулятор прогресса". Расширение темы и ее спецификация обусловлены празднованием в этом году 1025 летия Крещения Руси.

2) Центральным ядром урока является рождественская речь Патриарха Кирилла, на основе стратегии рефлексивного чтения которой, с поиском и пониманием, преобразованием и интерпретацией информации, организована речевая и мыслительная деятельность урока.

3) Стартовой пружиной урока является прием технологии проблемного программирования с результирующей рефлексией в конце урока.

4) Урок выполнен на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения к результатам обучения: личным, метапредметным, предметным в триединстве развития компетенций-речевой, языковой, социо-культурной. В соответствии со стандартами урок направлен на формирование личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий:

- Личностные: 1) Когнитивный компонент: освоение общекультурного наследия России; знание о своей этнической принадлежности; освоение национальных ценностей, традиций, культуры;

ориентация в системе моральных норм и ценностей.

2) Ценностный и эмоциональный компонент: гражданский патриотизм, любовь К Родине, чувство гордости за свою страну; уважение к истории и религии своей страны; эмоционально положительное принятие своей этнической принадлежности.

3) Деятельностный компонент: готовность и способность выполнять моральный долг, устойчивый познавательный интерес, самостоятельное приобретение и интеграция знаний.

- Коммуникативные: формирование собственного мнения и позиции, их координирование с мнениями и позициями других членов, коммуникативная рефлексия.
- Регулятивные: планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, самостоятельно контролировать время и управлять им.
- Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации, формирование ИКТ – компетенции, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

5) В целях формирования свободы и дифференциации сознания и мышления использован прием метатемы, через призму которой содержание урока соотносится с ментальностью каждого ученика.

6) Приоритетной воспитательной целью урока является формирование гипермедиа мышления как умения избирательно относиться к информации в информационном пространстве.

7) Разработка урока базируется на стратегии современного образования в которую входят технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностный и коммуникативно-когнитивный подходы, развитие информационной и социокультурной компетенций, реализация межпредметных связей.

Урок разработан с использованием следующих приемов и методов: интерактивный диалог, эвристическая беседа, мониторинг фоновых знаний, дифференциация и интеграция, дозированность и поэтапность формирования навыков и умений, прогнозирование деятельности, ученическое целеполагание, стартовая мотивация, речевая прогрессия, рефлексия и результирование. Возможен вариант предварительной работы с текстом дома и продуцирование деятельности на уроке.

8) При подготовке презентации и разработке урока использовались следующие материалы:

- 1) www.rt.com
- 2) www.Patriarcia.ru
- 3) Фото-материалы из собственных коллекций Поездка по маршруту «Золотое кольцо» России.
- 4) Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Москва, «Просвещение».2011.
- 5) Методические рекомендации Алтайского краевого института повышения квалификации.
- 6) Таинство жизни. Архимандрит Виктор, «Свет Православия», г.Иваново, 2008 г.
- 7) www.timschool19narod.ru Афоризмы и изречения.

=====

Муравлев Олег Вячеславович

Послан Муравлев Олег Вячеславович - 23.01.2013 12:30

Замотаева Елена Юрьевна писал(а):

Исключительно интересный с методической точки зрения урок! Пока редко где встретишь конспект урока, построенный с учётом требований ФГОС. Кладу в свою копилку! Очень сложную тему берёт Олег Вячеславович, но логичность построения урока и большое количество лексических и наглядных опор позволяет учителю обсуждать её со старшеклассниками.

Воспитательный потенциал урока велик.

Спасибо за высокую оценку урока! Просмотрел Ваш урок. Он сделан с добрым умом и любящим детей сердцем. Тоже планирую ввести хронометраж урока.

Пояснительную записку добавил.

Всего доброго!

=====