

## Спиридонова Т.И. Презентация «Парки и сады Лондона»

Послан Спиридонова Татьяна Ивановна - 08.01.2014 19:03

---

Тема урока: «Парки и сады Лондона»

Уровень образования: Муниципальное образовательное учреждение (средняя общеобразовательная школа)

Целевая аудитория: обучающиеся

Класс: 5

Предмет: английский язык

Место урока: урок по теме «Парки и сады Лондона» (Unit 3 Section 5)

Форма организации учебной деятельности: фронтальная, парная, групповая.

Тип урока:

- по основной дидактической цели: урок ознакомления с новым материалом;
- по основному способу проведения: самостоятельная работа обучающихся;
- по основным этапам учебного процесса: первичного ознакомления с новым материалом.

Форма урока: урок - практикум

Используемая линия учебно-методических комплексов по английскому языку под редакцией М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёвой

Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику "Enjoy English 5" М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёвой

Оборудование: электронный образовательный ресурс (мультимедийный проектор, компьютер), видеоресурсы [http://youtu.be/7-V6X\\_gtGG4](http://youtu.be/7-V6X_gtGG4) презентация, дидактический материал, канцелярские предметы.

Занятие рассчитано: 40 минут.

Методы, используемые на уроке: частично-поисковый, проблемный, эвристическая беседа.

Результаты деятельности

### 1. Личностные:

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента обучающийся получит возможность для формирования устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива; готовности к самообразованию и самовоспитанию; адекватной позитивной самооценки и Я-концепции

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- преобразование практической задачи в познавательную;
  - планирование путей достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

Познавательные УУД:

- основы реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
  - давать определение понятиям;
  - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
  - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### Предметные результаты

Ученик научится:

- использовать различные источники информации (текстовые, видео- и фотоизображения) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, сравнивать, обобщать и интерпретировать информацию;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать знаково- символические средства (схемы) для решения задач
- составлять монологическое описание Королевских парков Лондона.

Цель урока: развитие мотивации учебной деятельности на основе освоения навыков самостоятельной работы и умения работать в коллективе.

Дидактическая цель: создать условия для применения ЗУН и осуществлять предметную компетентность в стандартной и новой ситуации.

Цели по содержанию:

1) воспитательная цель:

- формирование интереса к культуре, истории и традициям страны изучаемого языка
- формирование толерантности (терпимости) к иноязычной нации
- совершенствование культуры общения
- формирование культуры умственного труда

2) развивающая:

- развитие общеучебных и специальных умений и навыков, навыков самоконтроля и самостоятельной работы
- развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, эмоциональной и мотивационной сферы личности
- развитие коммуникативных умений и навыков

3) образовательная :

- создание условий для применения знаний и умений в знакомой и новой учебных ситуациях;

Задачи:

- воспитывать культуру общения;
  - совершенствовать произносительные навыки говорения;
  - развивать речевое умение;
  - развивать у учащихся интерес к учебно-познавательной деятельности на уроке;
  - развивать внимание, зрительную память, наглядно-образное мышление, языковую догадку;
  - тренировать в употреблении модального глагола Can, структуры There is/are, Present Perfect
- [http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Spiridonova\\_TI\\_Biboletova\\_5grade\\_-20140108-2.rar](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Spiridonova_TI_Biboletova_5grade_-20140108-2.rar)

=====