

Курбангалиева Т.Н. Тренажер "Употребление was и were"

Послан Курбангалиева Татьяна Николаевна - 25.02.2012 23:04

Тренажер создан с помощью программы Power Point и состоит из 19 слайдов. Тренажер предназначен для самостоятельной работы студентов колледжа уровня elementary при изучении темы: «Глагол to be в Past Simple». В тренажере можно выделить 2 основные части: 1) теоретические сведения по теме и 2) грамматические тренировочные упражнения.

Тренажер "Употребление was и were"

Послан Курбангалиева Татьяна Николаевна - 25.02.2012 23:17

Тренажер создан с помощью программы Power Point и состоит из 19 слайдов. Тренажер предназначен для самостоятельной работы студентов колледжа уровня elementary при изучении темы: «Глагол to be в Past Simple». В тренажере можно выделить 2 основные части: 1) теоретические сведения по теме и 2) грамматические тренировочные упражнения.

http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Kurbangaleeva_TN_Uptreblenie_was_were.rar

Тренажер "Употребление was и were"

Послан Кобзева Олеся Олеговна - 27.02.2012 23:04

Уважаемая Татьяна Николаевна,
Здравствуйте!

Ваша работа меня очень заинтересовала. Я впервые встретила термин "интерактивный плакат" и захотелось узнать, что же это такое. Тем более, что Ваша работа была очень похожа на обычную презентацию. Вот что я выяснила:

1. Интерактивный плакат – электронное образовательное средство нового типа, которое обеспечивает высокий уровень задействования информационных каналов восприятия наглядности учебного процесса. В цифровых образовательных ресурсах этого типа информация предъявляется не сразу, она «разворачивается» в зависимости от управляющих воздействий пользователя. Интерактивный плакат как никакое другое средство позволяет варьировать уровень погружения в тему.

Новизна опыта использования интерактивного плаката заключается в комплексном подходе к применению мультимедийных технологий при изучении некоторой относительно замкнутой темы школьной программы.

2. На сегодняшний день ошибочно интерактивным плакатом часто называется обычная презентация, сохранённая в режиме демонстрации, но использующая стандартные средства настройки анимации, гиперссылки, и элементы мультимедиа. Основное отличие интерактивного плаката от презентации сводится к возможности нелинейного использования цифрового ресурса. Кроме того презентации лишь в малой степени соответствуют понятию интерактивности. Другим аспектом проблемы презентации является то, что различные формы работы пытаются реализовать на базе одного программного средства. А именно, в презентации реализуют и вопросы наглядного сопровождения процесса обучения и вопросы

диагностического контроля знаний учеников. Результат – низкая педагогическая эффективность.

Ресурс: http://gigschool09.narod.ru/opyt/opyt_zat/oz1.html

3. По сравнению с обычными полиграфическими аналогами, интерактивные электронные плакаты являются современным многофункциональным средством обучения и предоставляют более широкие возможности для организации учебного процесса. Это своего рода укрупнённая дидактическая единица, дидактический многомерный инструмент (по В.Э. Штейнбергу), где обеспечивается многоуровневая работа с определённым объёмом информации на всех этапах: первичной передачи, переработки, сжатия, контроля. В отличие от мультимедийного урока интерактивный плакат может быть только многоуровневым и многофункциональным, обеспечивающим, к примеру, как изучение нового материала, так и закрепление, обратную связь и контроль за качеством усвоения полученной информации.

Ресурс: <http://dldaktor.ru/texnologiya-konstruirovaniya-interaktivnogo-plakata/>

4. В рабочей области интерактивных плакатов могут размещаться любые мультимедиа объекты: статичные иллюстрации, анимации, текст. Кроме того, в отличие от мультимедийных плакатов, в ней могут быть размещены как статичные 3D модели, так и 3D анимации. Что делает интерактивные плакаты чрезвычайно привлекательными при обучении устройству, правилам эксплуатации и ремонта различного оборудования. Еще одним объектом, который может быть использован в интерактивных плакатах и способен значительно расширить их функционал, является Flash-приложение.

Таким образом, интерактивные плакаты являются отличным подспорьем как преподавателю в процессе проведения занятия, так и обучаемым в процессе самообучения. Они не только могут содержать гораздо больше учебного материала, чем обычные мультимедийные плакаты, но и способны предоставлять его в гораздо более наглядной и эффективной форме. За счет использования интерактивных элементов может быть решена одна из важнейших задач, стоящих перед учебными пособиями – привлечение внимания обучаемого и его вовлечение в активную познавательную деятельность.

Ресурс: <http://wiki.itorum.ru/2011/08/interaktivnyj-plakat-chto-eto/>

Уважаемая Татьяна Николаевна!

Спасибо, что познакомили нас с новым методическим средством! Успехов Вам в создании творческих авторских материалов!

Курбангалеева Т.Н. Тренажер "Употребление was и were"
Послан Модина Любовь Васильевна - 22.04.2012 16:25

Очень интересный плакат. Я впервые с таким сталкиваюсь, очень бы хотелось самой научиться делать такие... Спасибо за интересную работу!
