

A language is not a subject which can be taught. It is a subject which must be learnt. We learn to perform any skill by actually performing it. (M. West)

Владение словом является важнейшей предпосылкой говорения. В репродуктивной речевой деятельности недостаточно знания только одного слова. Важно, чтобы дети владели связями слова и образованием на их основе словосочетания.

Для употребления слов в репродуктивных видах речевой деятельности необходимо:

1. найти слово в памяти
2. произнести его
3. включить в сочетание на основе смысла и в соответствии с грамматикой
4. включить сочетание в предложение или в текст.

Считаю, что ученики должны постоянно чувствовать необходимость знания слов для выражения своих мыслей, т.е. ощущать напряженность коммуникативной задачи. Это и есть речевая потребность. Учитель должен постараться, чтобы слово "врезалось" в память ученика. Только тогда он сможет "достать" его из своей памяти. Когда настанет необходимость. Для запоминания лексики использую следующий прием:

-Vocabulary Memorization Game. На доске рисую 3-4 круга, в которых пишу слова, уже известные детям. Ребята читают их хором, после чего слова стираю. Затем прошу одного из учеников заполнить круги словами, которые были написаны (слово должно быть написано учеником именно в том круге, где оно находилось пока его не стерли!). После того как задача была выполнена, усложняю задание, дорисовывая еще несколько кругов со словами. Так как игра кажется простой, то и проходит "на ура!" Преимущества: проста в использовании в любом классе любого уровня обучения, занимает немного времени на уроке, развивает зрительную память учащихся и навыки письма, можно использовать как на этапе закрепления новой лексики, так и для проверки уже изученного материала; можно разнообразить и усложнить игру на любой вкус и уровень сложности материала (вместо отдельных слов написать словосочетания или предложения и т.д.)

Разнообразить этот прием работы с лексическими единицами может каждый учитель (составить словосочетание и записать его в круге, написать к слову антоним или синоним и тд).

Будет полезно заглянуть в facebook- игры, приемы работы с вокабуляром учащихся.

<http://www.facebook.com/events/349363455093988/>