

Технологическая карта урока по ФГОС (английский язык, 5 класс, УМК Биболетовой М.З.)

Аннотация: При подготовке к современному уроку в свете новых ФГОС необходимо продум

Технологическая карта урока Предмет: английский язык

Класс:5

Тип урока: комбинированный

Тема

Unit 2 We are going to travel to London

Мы собираемся путешествовать в Лондон

Section

1.

Добро пожаловать в школу

East Square

Подготовка к школьному

обмену между российскими

и британскими школами. Согласование условий

обмена, уточнение

деталей..Распределение

обязанностей перед

школьной вечеринкой.

Цель

Развитие коммуникативной компетенции обучающихся. Научиться разыгрывать диалог (подго-

ру) по ролям, составлять собственные диалоги с целью решения по-

ставленной коммуникативной задачи с опорой на диалог-образец

Задачи

Образовательные:

1. Совершенствование навыков устной речи по теме «распределение обязанностей перед школой».

.

.

.

2. Развитие навыков аудирования. Умение понимать на слух запрашиваемую информацию в тексте.

3. Совершенствование навыков чтения с пониманием основного содержания.

4. Развитие языковых навыков.

.

.

.

5. Развитие лексических навыков..Научиться употреблять в речи новую лексику по теме «Подг

6. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Соблюдение норм произношения звуков.
Развивающие:

1. Развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью обучающихся. Развитие

2. Развитие умения переносить сформированные навыки в новую ситуацию.
Воспитательные:

1. Формирование толерантного отношения к представителям англоговорящих стран.

2. Формирование потребности пользования английским языком как средством общения.

3. Формирование научного мировоззрения.

4. Расширение кругозора обучающихся.

УУД

Личностные УУД:

Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию

Регулятивные УУД:

Планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

Коммуникативные УУД: Работа в паре и группе в соответствии с нормами общения, взаимопонимания, использование невербальных средств

Познавательные УУД:

Обучающиеся выделяют необходимую информацию, осознанно воспринимая и понимая информацию, представленную в устной и письменной форме, анализируя ее, выявляя сущность и смысл, устанавливая и обосновывая причинно-следственные связи

Планируемые результаты

Предметные:

Знать

.

.

.

Уметь:

.

.

.

.

.

.

Личностные: Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.
Метапредметные :Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.

Основные понятия

Грамматические понятия

Tag

Межпредметные связи

Реализации поставленных целей урока способствуют знания обучающихся, полученные на уроке

Ресурсы:

основные

дополнительные

Аудиозапись упр.8, с.54

Транскрипционные знаки [I

Картинки «Времена года», «Погода»

Иллюстрации к диалогам, тексты, раздаточный материал

мяч

Формы урока

фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая

Технология

Ролевые игры