Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year
); предложения с начальным
It
и с начальным
There
+
to
be
(
It
’
s
cold
.
It
’
s
five
o
’
clock
.
It
’
s
interesting
.
It
was
winter
.
There
are
a

lot
of
trees
in
the
park
); сложносочиненных предложений с сочинительными союзами
and
,
but
,
or
; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами
what
,
when
,
why
,
which
,
that
,
who
,
if
,
because
,
that
’
s
why
,
than
,
so
; условных предложений реального (
Conditional
I
–
If
I
see
Jim
,

I
’
ll
invite
him
to
our
school
party
) и нереального характера (
Conditional
II
–
If
I
were
you
,
I
would
start
learning
French
); всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в
Present
,
Future
,
Past
Simple
,
Present
Perfect
,
Present
Continuous
); побудительных предложений в утвердительной (
Be
careful
!) и отрицательной (
Don
’
t
worry
.) форме

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи конструкций с глаголами на –ing: to be going to (для выражения будущего действия); to love/hate doing something
;
Stop
talking
. Конструкций
It takes me … to do something; to look/ feel/ be happy.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном накл
онении (
Present
,
Past
,
Future
S
imple
, Present Perfect, Present Continuous
)
;
и формах страдательного залога в
Present
,
Past
,
Future
S
imple
; модальных глаголов и их эквивалентов (may, can/ be able to, must/have to/should); причастий настоящего и прошедшего времени; фразовых глаголов, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения.

Навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow) существительных с причастиями настоящего и прошедшего времени (
a
writing
student
/

a
written
exercise
); существительных в функции прилагательного (
art
gallery
), степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по правилу (
good
-
better
-
best
); личных местоимения в именительном (
my
) и объектном (
me
) падежах, а также в абсолютной форме (
mine
); неопределенных местоимений (
some
,
any
); наречий, оканчивающиеся на –
ly
(
early
), а также совпадающих по форме с прилагательными (
fast
,
high
); количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.