

ФИО: Зуева Ольга Сергеевна

МБОУ " Школа № 14"

Стаж работы: 5 лет

Категория: -

Интересы: Иностранные языки, ИКТ, графические редакторы, астрология.

УМК В.П. Кузовлева; УМК М.З. Биболетовой

УМК (для создания материалов) English 3, 4 В.П. Кузовлев; Enjoy English 2 М.З. Биболетовой

Мои достижения:

Почетная грамота отдела культуры г. Полысаево, 2007

Диплом участника областного конкурса "Книгиня-2007"

Создание телевизионного проекта "Фронтовые страницы", посвященного 65-летию Победы в ВОВ, 2009 год

Электронный адрес: o_s_@list.ru

Этап конкурса

Название

Ссылка

Комментарии по работе

1.

My work

[http://tea4er.ru/blogs/blogger/Зуева Ольга Сергеевна/](http://tea4er.ru/blogs/blogger/Зуева%20Ольга%20Сергеевна/)

Мой блог

2.

Self-presentation

<http://portal.sliderocket.com/CFAXG/3DAB52F8-9586-48C7-85B3-D9928B810CD1>

Немного о себе

3.

My Internet-box

1) <http://www.symbaloo.com/mix/olga3>

2) <https://bubbl.us/?h=112668/20834e/11F88H4yKH3Us>

<http://olgazu.blogspot.com/2012/09/blog-post.html>

3) <http://www.mindmeister.com/209286847/r-d-plan>

1) Создала коллекцию ссылок. Здорово!

2) пр. **необходимо** **Конец** **шля** **Может** **продвинул** **кры** **уд** **доступ** **для** **кач** **е** **с** **к** **о** **д** **с** **и** **д** **а** **в** **а** **л** **г** **и** **и**

4. □ □ □ □ □ □ □

Teacher's crossword

<http://learningapps.org/display?v=ghuoijji> □

<http://LearningApps.org/81845>

□ Очень интересно работать на этом сайте. □ Буду использовать его на уроках и рекомендовать

5. □ □ □ □ □ □ □

Timeline

1) www.timerime.com/en/timeline/1463796/The+animals+I+like/

2) <http://www.timerime.com/en/timeline/1447522/Robert+Lewis+Balfour+Stevenson/>

1) УМК Кузовлева В. 4 класс. Unit 2. Riddles □ for 7 lessons.

2) Прочитали в Reader о жизни Р.Л. Стивенсона. Решила сделать timeline о его творчестве.

6.□□□□□□ □

Creative lesson

<http://www.glogster.com/olgazu/the-animals-i-like/g-6l7amo6vobfgmqget0ei3a0>

Технологическая карта Глога

Предмет:

Английский язык

Класс:

4

Ссылка на глог:

<http://www.glogster.com/olgazu/the-animals-i-like/g-6l7amo6vobfgmqget0ei3a0>

Название глога:

The animals I like

Цель глога:

совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции,

Необходимое оборудование:

модем, компьютерная программа для прослушивания и просмотра аудио и видеоматериал

Технические данные глога:

наличие картинок, видеофайлов, аудиофайлов, текст.

Картинки

Видеофайлы

Текст песни "

The Animal Sound

Внешний вид глога:

цвет фона, шрифтов и ссылок

Цвет фона - серо-голубой,

Шрифт – Ubuntu – черный, зеленый, белый, голубой

Тема урока:

Какие твои любимые животные?

УМК Кузовлева В. Урок 12

с. 31-32

Цель:

социокультурный аспект:□	развитие умения
развивающий аспект:□	развитие способ
воспитательный аспект:□	формирование
учебный аспект: □	совершенства

Задачи:

совершенствование навыков чтения, аудирования (с целью извлечения конкретной инфо

Деятельность учащихся:

Учащиеся знакомятся с высказываниями: слушают рассказы со зрительной опорой; испо

Деятельность учителя:

1. □ □ □ □

2. □ □ □ □

3. □ □ □ □

4. □ □ □ □

Ссылки на используемый материал

(по состоянию на 17.10.2012):

<http://learningapps.org/display?v=pzv4h345>

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=t99ULJjCsaM

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=1r-b8uY7C9E

<http://learningapps.org/watch?v=3yt4rg2n>

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=b6BKgcfgP_8#!

<http://learningapps.org/watch?v=3ik1u9hj>

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=0NcJ_63z-mA

<http://learningapps.org/watch?v=7q5kzcbc>

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=6xDaxQ9GpXM

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=-743dz1ZyD8

Сайт работает со "скрипом". Уже отвыкла от такой медленной работы... Но надо...

7.□□□□□ □

Learn and teach

1) <http://www.schoolrack.com/OlgaZ/>

2) <http://english14.jimdo.com/>

1) Выполнение задания.

2) Мой сайт. Разместила на нем обучающие игры для моих учеников, созданные благодаря

8.□□□□□ □

I am the master

<http://youtu.be/KbOyATwr0fs>

Карточка

«What are your favourite animals?»

4 класс

УМК Кузовлева В.

Методика урока закрепления изученного материала, тренировка умения составления пред

Тип урока: интегрированный (говорение, чтение, аудирование)

Формат урока: с элементами игр (лексических, фонетических, грамматических), применение

Цели урока: закрепить знания и умения по теме «

Образовательные задачи урока:

- **обобщить и закрепить изученный материал, научить учащихся самостоятельно планировать свои действия;**
- **систематизировать навыки составления предложений.**

Воспитательные задачи урока: □

- **формировать коммуникативные навыки;**
- **повышать мотивацию к изучению иностранного языка**

Развивающие задачи

- **развивать коммуникативные умения и навыки во всех аспектах речевой деятельности;**
- **развивать психологические функции, связанные с речевой деятельностью (память, внимание);**
- **продолжить развитие поисковых, творческих способностей.**

Методы обучения, примененные на уроке:

- **по вопросам, наводящие, практические;**
- **стимулирующие игры, создание ситуации занимательности, успеха;**

Песня «The Animal Sounds Song»

Предлагает презентацию по теме, побуждая школьников определить цель урока.

Учащиеся предлагают свои варианты, определяя цель урока (фронтально)

<http://www.youtube.com/watch?v=t99ULJjCsaM>

2.Актуализация имеющихся знаний.

Повторение лексики.

3 мин.

Предлагает учащимся составить пары «слово-картинка».

Групповая работа.

Взаимопроверка.

<http://learningapps.org/watch?v=pzv4h345>

3.Познавательный этап.	15 мин	.
------------------------	--------	---

--

--

--

Аудирование с извлечением основной информации.

--

Знакомство с опорой для составления высказывания по теме на английском языке.

Учащиеся выполняют задания фронтально.

<http://english14.jimdo.com/английский-для-4-класса/>

Работа с информацией из текста с целью извлечения детальной информации.

Проверка домашнего задания

Ответы учащихся.

<http://learningapps.org/watch?v=0o7pi1qa>

Работа с информацией с целью извлечения детальной информации.

Работа с интерактивным плакатом

Ответы

учащихся

на

вопрос

<http://www.glogster.com/olgazu/the-animals-i-like/g-6l7amo6vobfgmqget0ei3a0?s=imgglog>

Тренировка полученных знаний.

15 мин.

Составление высказывания с опорой.

Учащиеся индивидуально выполняют задание.

Рефлексия, подведение итогов урока.

3 мин.

Учитель предлагает обсудить, что нового учащиеся узнали на уроке.

Комментарии учащихся.

Домашнее задание. 1 мин.

К сожалению, качество видео оставляет желать лучшего... Но, надеюсь на снисходительно

9.□□□□□ □

Итог



Требования к работам

Саморефлексия ведется в **Блоге участника конкурса**, который необходимо создать на сайте www.tea4er.ru . Ссылка на материал «Как работать с блогом на сайте tea4er.ru» <http://www.tea4er.ru/blogs/tea4erru-.html>

Этап My workplace

Требования к **Блогу участника конкурса**.

1. Создать страничку блога с названием **Блог участника конкурса ФИО**.

2. Заполнить данные: ФИО, школа, категория, стаж работы, интересы, УМК по которому работаете, ваши достижения, электронный почтовый ящик.
3. Написать УМК и класс, по которому будут создаваться конкурсные материалы.
4. Записать этапы конкурса с названиями этапов.

Далее по ходу конкурса все ссылки, картинки, видеоролики, документы выкладывать на данную страницу, периодически редактируя ее данные.

При работе с блогом нужно добавлять свои развернутые комментарии по каждому этапу конкурса.

Таким образом, по окончании конкурса получится страница блога со всеми работами и комментариями участника конкурса, которая будет оценена экспертами и ведущими конкурса-школы.

Пример блога: <http://www.tea4er.ru/blogs/2012-08-06-23-11-35.html>

Все работы подвергаются оценке экспертов сайта www.tea4er.ru , оценке ведущих данный конкурс и оценке участников конкурса.

На каждом этапе конкурса необходимо ознакомиться с заданием, скачать и просмотреть обучающий материал, выполнить работу, выложить ссылку на работу в *Блог участника конкурса*

Оценивание работ по 5-балльной шкале, где:

1 балл - работа низкого качества: огромное количество пробелов/ошибок/недочетов

2 балла - работа плохого качества: много пробелов/ошибок/

3 балла - работа хорошего качества, есть замечания;

4 балла - работа отличного качества, есть небольшие недочеты

5 баллов - работа высокого качества.

Критерии оценивания блога - 10 баллов:

1. соблюдение всех требований;
2. креативность: наличие картинок, цвет и размер, шрифт текста, другое оформление.

Этап Self-Presentation

Создание мультимедийной презентации, слайд-шоу, видеофильма, аудиозаписи с рассказом (песней, сказкой, стихотворением) на выбор о себе объемом не более 10 Мб на сайте www.SlideRocket.com .

Критерии оценивания презентации - 15 баллов:

1. креативность и качество выполненной работы;
2. использование расширенных возможностей сервиса: аудио, картинки, фото, видео, текст и др.;
3. раскрытие себя как учителя, человека, родителя.

Этап My Internet-box

Создание коллекции ссылок на сайте www.symbaloo.com (оценке не подлежит, наличие обязательно) .

Разработка учебного занятия по выбранному УМК, отражающего метапредметный, предметный и личностный подходы на сервисе по созданию ментальных карт Mindmeister.

Создание ментальной карты своей профессиональной деятельности по внеклассной и классной работе, рассказ о направлениях деятельности, целях, задачах и итогах работы через сервис Bubbl.us(оценке не подлежит, наличие обязательно) .

Критерии оценивания работы на Mindmeister - 20 баллов:

1. глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
2. умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
3. умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
4. умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся.

Этап Teacher's crossword

Создание теста и кроссворда по выбранной теме и УМК с помощью интернет сервиса LearningApps.org.

Критерии оценивания кроссворда и теста- 10 баллов:

1. практическая направленность;
2. использование всех возможностей сервиса при создании материала.

Этап Timeline

Создание «ленты времени» по выбранной теме урока и УМК по английскому языку.

Критерии оценивания ленты времени - 15 баллов:

1. практическая направленность;
2. наличие методической разработки плана работы с лентой времени;
3. использование всех возможностей сервиса при создании материала.

Этап Creative Lesson

Создание интерактивного плаката для урока английского языка по УМК.

Критерии оценивания глога - 15 баллов:

1. практическая направленность;
2. наличие Технологической карты глога;
3. использование всех возможностей сервиса при создании материала.

Этап Learn and teach

Создание сайта и разработка мастер-класса для коллег, отражающего знания о преподаваемом предмете и современных тенденций преподавания, использования технологий, методов и приемов обучения.

Это могут быть презентации или видеофайлы по развитию критического мышления на уроках английского языка, по развитию письма, речи, аудирования, чтения через интернет-сервисы, через Веб 2.0

При создании мастер-класса можно использовать презентации power point, видео и аудио-файлы, текстовый материал в форматах doc. и ppt.

□ **Критерии оценивания мастер- класса- 25 баллов:**

1. глубина и оригинальность содержания;
2. научная и методическая ценность;
3. социальная значимость;
4. использование нескольких интернет-сервисов (prezi, slideboom, slideshare, freesound и др. по желанию);
5. использование современных технологий, методов и приемов.

Этап I am the master

Создание видеоролика в программе Movie Maker длительностью не менее 5 минут и не более 15 минут и размещение его на сайте www.youtube.com . Участник конкурса знакомит с методикой проведения уроков английского языка, с изюминками своих уроков по выбранной теме.

Сайт для работы: www.youtube.com

Критерии оценивания видео-ролика- 20 баллов:

1. наличие методической разработки урока;
2. видеоролик, размещенный на ютубе длительностью не менее 5 минут и не более 15 минут;
3. качество видеоролика: четкость изображения;
4. использование современных технологий, методов и приемов.

Таблица эксперта

ФИО участника

Ссылка на блог

My workplace

Self-presentation

My Internet-box

Teacher's crossword

Timeline

Creative lesson

Learn and teach

I am the master

Итог

Иванова М.И.

<http://www.tea4er.ru/blogs>

10

15

20

10

15

15

25

20

130

