

Проект предназначен для учащихся 11 класса при изучении темы "TV or not TV?" по учебнику "New Millennium English", авторы О.Гроза и др. Учащиеся исследуют какое место в их жизни занимает телевидение, с пользой ли они проводят время перед экраном. По результатам личного учета времени просмотра телепрограмм они определяют средние показатели в группах и ведут дискуссию о преимуществах и недостатках телевидения, обсуждают телевизионные программы, которым они отдают предпочтение.

Цель проведения проекта:

- выяснить отношение учащихся к телевидению;
- сформировать представление о современном телевидении, его влиянии на подростков и на общество в целом;
- поставить перед учащимися проблемную задачу с целью поиска ее решения;
- научить самостоятельно осуществлять поиск и анализ информации.

Задачи:

- расширение языковой и коммуникативной компетенции учащихся;
- совершенствование умения убеждать собеседника и отстаивать свою точку зрения;
- воспитание уважительного отношения к точке зрения оппонента.

Мне очень понравилась формулировка вопроса: ТВ или не ТВ - в котором читается: Шекспировское быть или не быть. Судя по результатам, проект уже реализован и очень бы хотелось где-нибудь прочесть отзывы о проекте со стороны участников.

Замечательная идея составить анкету для родителей - обязательно возьму на заметку и использую эту идею.