

Насколько эффективна технология веб-квеста в обучении иностранному языку?

Мне сложно судить об эффективности данной технологии, так как я сама еще только учусь создавать квесты. Постараюсь обязательно применить полученные знания и навыки в следующем учебном году.

Для того чтобы данная технология стала действенной, эффективной, учителю необходимо регулярно применять ее в своей практике (например, после каждой пройденной темы); нужно заинтересовать учащихся, сформировать у них стойкий интерес к веб-квесту, приучить их к систематической работе по выполнению квеста.

В любом случае, технология веб-квеста ведет к формированию языковой и компенсаторной компетенций, поскольку учащиеся работают с аутентичными материалами. Веб-квест, как мне думается, будет также мотивировать учащихся к изучению иностранного языка, так как новое и интересное всегда провоцирует интерес к предмету, и кроме того, веб-квест это сочетание игра + компьютер, что актуально для современного ученика.