

Несомненно, данная технология соответствует требованиям ФГОС нового поколения и способствует формированию умений самостоятельно добывать знания на основе определённых алгоритмов действий. Согласно с коллегами по поводу интернета и умений детей пользоваться интернетом в необходимом для квестов форме. Даже в Москве у многих детей нет дома компьютеров или интернета. Ещё столкнулась с проблемой низкой мотивации: даже, казалось бы интересные, задания в форме онлайн детям неохота делать. Боюсь, что потребуется много времени, чтобы привить ученикам желание работать и в системе квестов, хотя технология очень удобная и интересная. Создание проектов в этой среде позволяет учителю освободить огромное количество времени: куратор проекта может в любом месте, где есть интернет, и в любое время зайти на сайт, проверить, прокомментировать, уточнить. Может чуть позже придёт осознание, как ещё можно использовать эту технологию. В любом случае, спасибо организаторам курса! У нас, учителей, есть возможность выбора технологий, подходящих для той или иной ситуации.