

Как можно применить сервисы по созданию Лент времени в работе учителя?

- 1) Конечно, это работа с биографиями, историческими событиями (в том числе, фактами собственной биографии).
- 2) Творческий отчет о результатах, достижениях (участие в конкурсах, выполнение проектов и т.д.)
- 3) Работа над изучением Past Tenses.

Плюсы и минусы

- Единственный минус в недоступности Интернета в классе.

А в остальном только плюсы:

+ возможность наполнять временную ленту любой релевантной информацией (фото, аудио, видео, а не только текст).

+ возможность постоянно пополнять ленту новыми данными.

+ возможность проявить творческий подход. Так, например, сервис **Capzles** позволяет подобрать фоновую картинку и даже музыку для временной ленты.

+развитие навыков работы с Интернетом.

Я поработала практически со всеми сервисами (6 из 8). Впечатления только положительные.

- 1) **Ourstory** «Achievements Report (school year 2011-2012): <http://www.ourstory.com/timeline.html?v=1207778>
- 2) **Dipity** “Anti-globalization movement (Grade 11)” : <http://www.dipity.com/alcesta/Anti-globalization-movement-Grade-11/>
- 3) **Free Timeline** “ Space exploration (Grade 8)” : <http://www.free-timeline.com/alcesta-timeline.jsp?u=alcesta&sname=Timeline+of+space+exploration&a=sv&smr=First+animal+in,First+firing+of,First,First,First+plants,First+human>
- 4) **Timerime** “Andrew Lloyd Webber's Biography”: http://www.timerime.com/en/page/my_timerime/739/
- 5) **Timetoast** “The story of "Harry Potter"”: <http://www.timetoast.com/timelines/the-story-of-harry-potter>
- 6) **Capzles** «Oscar Wilde”: <http://www.capzles.com/#/faacbdfc-fd7b-4834-bdf5-2f139d208823/>