

Я работаю учителем английского языка в Центре образования № 2006. Наш Центр находится в числе пилотных школ города Москвы в рамках городской экспериментальной площадки «Компетентный подход в формировании образовательной среды начальной школы». Мы уже три года активно работаем над внедрением стандартов нового поколения в начальных классах. Наши классы оснащены сложным учебным оборудованием, компьютерной техникой. За исправностью этого оборудования следят конкретные специалисты. Они также при необходимости консультируют учителей по правилам эксплуатации, охране труда. Выполнение сложных ремонтных работ осуществляется специализированными организациями на договорной основе. Учителя прошли целевые курсы повышения квалификации. Некоторые из них уже сами проводят курсы ПК для учителей школ Юго-Западного округа. Я в данный момент являюсь слушателем этих курсов.

Что изменилось у вас, как учителя английского языка, в связи с введением ФГОС и УДД?

Принципиальных изменений нет. Разве что, имею возможность более активно использовать компьютерное оборудование. Благодаря курсам нашего сайта могу использовать приобретенные знания в рамках этой программы. Например, дистанционный курс «Создание веб-квестов» помог мне отойти от роли учителя как основного источника передачи знаний к учителю-наставнику, направляющему учащихся и помогающему самим искать возможности получения новых знаний. А, благодаря нынешнему курсу, ученики повышают свою ИКТ компетентность при оформлении результатов своих работ на сайте linoit.com. Учебник остался тот же. На урок английского у нас отводится 3 часа в неделю, начиная со 2 класса. Знакомство с английским языком в первом классе происходит в рамках внеурочной деятельности (1 час в неделю).

Что изменилось в рабочих программах? Пока ничего не изменилось. Ваше отношение к ФГОС и УДД.

Если без лишнего фанатизма подойти к этому вопросу, то можно добиться хороших результатов. Отрицательных результатов я пока не видела.