

Просмотрела все предложенные веб-квесты, понравились многие, привлек внимание “Ocean

Pollution

and

Solutions

”. Здесь прослеживается четкая классическая структура: во введении формулируется тема (к ней даны подвопросы),

ставится проблема; определены цели и

задачи проекта; пошаговые инструкции для учащихся распределены на каждую неделю

из трех; отводятся роли для учащихся внутри групп; задается форма конечного

продукта -

“

a

newsletter

”; дается список

ресурсов (не только материальных, но и человеческих);

стадии оценки и заключения – на каждом этапе свои. Очень понравился совет начать проект с экскурсии в исследовательский океанографический центр – вот если бы такое было возможно!

К такому тщательно разработанному проекту трудно что-либо добавить. И менять я бы тоже ничего не стала, возможно, лишь установила бы более четкую шкалу оценки.

Жаль, не удалось посмотреть результат работы учащихся – “

newsletters

” не открылись.

Технологию веб-квеста буду обязательно использовать для проектной работы (особенно в долгосрочных проектах) и в исследовательской деятельности школьников. Хотелось бы попробовать работу с квестом непосредственно на уроке, но для этого пока нет условий (выхода в интернет с нескольких компьютеров).

Ученикам такой вид работы обязательно понравится, что может быть для них более захватывающим, чем побродить по просторам интернета, да еще с новой, познавательной целью, а потом творчески представить результат работы?