

Тема 1 «Введение в технологию веб-квест»

1. Методическое обоснование использования технологии веб-квест

Использование данной технологии актуально, поскольку она представляет собой проблемное з

2. Особенности работы с квестами

Учащиеся могут работать как индивидуально, так и в группе.

3. Три принципа классификации веб-квестов

На практике будет более понятно.

4. Веб-квесты в обучении АЯ

! +

Веб-квесты в обучении АЯ способствуют расширению социокультурной и языковой компетенции

5. Структура веб-квестов

! +

Теоретически понятно, доступно, последовательно.

6. Тематика веб-квестов

Понятно, что веб-квест включает разнообразие тем. Можно ли создать веб-квесты по грамматике?

7. Эффективная интеграция веб-квестов в процесс обучения

Учащиеся работают во внеурочное время по теме, в итоге может получиться замечательный объект

8. Результаты выполнения веб-квеста

?

При выполнении и оценивании веб-квеста индивидуально (а не в группе) как осуществляется