

Тема 1 «Введение в технологию веб-квест».

“ ! ” – Это меня заинтересовало;

“ – “ – Я думаю иначе;

“ V “ – Я знаю это;

“ + “ – Новая информация;

“ ? “ – Не понял, есть вопросы.

Заполните таблицу, используя условные обозначения.

Добавьте еще 4 пункта по своему усмотрению.

Прокомментируйте основные идеи лекции.
--

Символ

Комментарий

1. Методическое обоснование использования технологии веб-квест

+!

Новая возможность с известными целями и задачами

1. Особенности работы с квестами

+!

Чтобы получалось у учеников, учитель должен овладеть

1. Три принципа классификации веб-квестов

+!

Такая классификация поможет в работе

1. Веб-квесты в обучении АЯ

+?

Возможно ли участие всех учеников или только продвинутых?

1. Оценка выполненной работы

?

По каким критериям оценивать работу?

1. Определённые типы веб-квестов в обучении АЯ

?

Только два типа веб-квестов можно использовать?

1. Веб-квесты на разных этапах обучения

+!?

Хотелось бы использовать на всех этапах обучения

1. Веб-квесты и научно-практические конференции

+!?

Возможно ли оформлять проектную деятельность в виде веб-квестов и выходить с ними на кон