Тема 1 «Введение в технологию веб-квест».

ФИО: Рыбцуник Анжелика Мирославовна

Наименование учебного заведения: КОУ «Башмачанская общеобразовательная средняя школа I-III ступеней» Солонянского р-на Днепропетровской обл., Украина

“ ! ” – Это меня заинтересовало;

“ – “ – Я думаю иначе;

“ V “ – Я знаю это;

“ + “ – Новая информация;

“ ? “ – Не понял, есть вопросы.

Заполните таблицу, используя условные обозначения. Добавьте еще 4 пункта по своему усмотрению.

Прокомментируйте основные идеи лекции.

Символ

Комментарий

1. Методическое обоснование использования технологии веб-квест

!

Некоторые элементы этой технологии я уже использую в своей педагогической деятельности,

1. 2. Особенно-сти работы с квестами

+	**!**

Некоторые элементы технологии являются для меня новыми, поэтому - интересны

1. 3. Три принципа классификации веб-квестов

1, 2:	**V**	**3:**	**+**

Уже давно использую в своей работе проектные методики, поэтому 1 и 2 принципы классифика

1. 4. Веб-квесты в обучении АЯ

!

Я видела пример веб-квеста коллеги. Он мне очень понравился и я заинтересовалась этой техн

1. 5. Критерии оценки веб-квестов

V

Рекомендуется использовать от 4 до 8 критериев, которые могут включать оценку:

1) исследовательской и творческой работы,

2) качества аргументации,

3) оригинальности работы,

4) навыков работы в микрогруппе,

5) устного выступления,

6) мультимедийной презентации,

7) письменного текста и т.п. В принципе я так и оцениваю проекты и презентации.

1. 6. Параметры оценки веб-квеста

!

Хорошая подсказка на сайте Натальи Поп (ссылка из списка литературы)

1. 7. Структура веб-квеста

+ и	**V**

Частично знакомая информация, а частично - новая

1. 8. Использование ролевых веб-квестов

!

Похоже на ролевые игры, но уже с использованием интернет-ресурсов