Активное освоение лексики во время поведения физ. минуток на английском языке.

На уроке английского языка каждая минута ценна. Физ.минутки можно использовать не только для здоровья учащихся, но и для обучения их новым лексическим единицам, которые дети очень быстро запоминают, т.к. слова сопровождаются движениями.

Вот наиболее полюбившиеся разминки моими учениками:

1.□□□ «Dwarfs and Giants». (2-6 классы)

По аналогии с игрой «Великаны-карлики». Игра на внимание, кто ошибся при выполнении действия – садится на своё место и выбывает из игры. Dwarfs – дети садятся на корточки,
Giants
– встают во весь рост. Игра проходит в быстром темпе, учитель старается «запутать» детей сам выполняя движения, не соответствующие тому, что произносит.

2.□□□ «I can …» (2-3 классы)

Учитель произносит глагол движения на английском языке. Учащиеся произносят это слово хором, иллюстрируя его движением.

Например, fly – дети поднимают руки и машут ими как крыльями, произнося слово по-английски; write – дети беру в руки воображаемые ручки и пишут ими в воздухе; и т.д.

3.□□□ «Big-small owls»

Тренировка прилагательных: большой, маленький. (2-3 классы)

Одна рука кладётся на живот, другая держится за противоположенное плечо. Производя головой движения вперёд-назад подобно птице, учащимся предлагается имитировать больших сов «big owls» и звуки, которые они производят грубым голосом и маленьких совят « small owls» - тонким голосом: to-who . Получается очень забавно.

Imagine that you are big owls.

Put your right hand on your stomach.

Put your left hand on your right shoulder and pronounce to-who.

Wonderful! Let’s change our hands. Now you are small owls.

Very good!

You are born actors and actresses!

Это упражнение хорошо выполнять с учащимися и более старшего возраста, но тогда уже упражнение не несёт лексической нагрузки, только релаксирующую.

Можно придумать движения, имитирующие других животных и познакомить учащихся с тем, как эти животные «говорят» на английском языке.

Медведь (**bear**) - gr-gr-gr.
Пчела (**bee**) - z-z-z.
Ворона (**crow**) - caw, caw.
Цыпленок (**chick**) — cheep-cheep.
Корова **(cow)** - moo-moo.
Петух (**rooster**) - cock-a-doodle-doo, crow-crow.
Собака (**dog**) - bow-vow, arf-arf.
Кот,котенок **cat (kitten**) - meaou, neaou, mew-mew.
Утка **duck (duckling)** — quack-quack.
Слон (**elephant**) - ugh, ugh.
Лягушка (f**rog**) — quack-quack, krik-krik.
Кенгуру (**kangaroo**) - r-r-r.
Лев **(lion**) — r-r-r.
Сова (**owl**) - to-who.
Поросенок (**pig**) — oink, oink.
Щенок (**puppy**) — bow-vow.
Змея **(snake**) - ch-ch.
Белка (**squirell**) — keooo-keooo.
Овца (**ship**) - ba-a-ba-a.
Волк (**wolf**) — puff-puff.
Мышь (**mouse**) — squeak-squeak.
Птичка (**bird**) - wee-tweet-tweet.

кукушка(**Cuckoo)** — cuckoo.

осел (**Donkey**)- hee-haw.

лошадь (**horse**) — neigh - neigh.