

## Тематические лексические игры.

Игры соответствуют определенным темам. Так, в игре "What Can I Do for You?" представлена тема «Покупки»,  
"Have You Seen My Sheep?"—  
тема  
«  
Внешность  
»,

"What Colour Is Misha's Shirt?"— тема «Одежда».

## What Can I Do for You?

Учитель завел разговор о том, как ребята помогают своим родителям в домашних делах.

Teacher: What do you do at home, Andrei?

Andrei: I do my homework.

Teacher: Indeed? That's very kind of you. And nothing else?

Andrei: I watch TV.

Teacher: I see. And what about you, Masha? '

Masha: I wash up after supper.

Sveta: I make my bed.

Victor: I walk my dog.

Katya: I go shopping!

Teacher: You do! That must be a great help to your mother.

Jane: My mother doesn't let me do the shopping because I buy the wrong things.

Этой реплики и ждал учитель.

Следующая игра в магазин, где команда «А» — «продавцы», а команда «В» — «покупатели».

Shop -assistant : What can I do for you?

Customer: Mother has sent me to buy something, but I forgot what it was.

Shop -assistant: What does she want to cook?

Customer: She wants to make a pie.

Shop -assistant: Did she ask you to buy some flour?

Customer: No, she didn't.

Shop -assistant: Did she ask you to buy some eggs?

Customer: No, she didn't.

Shop -assistant: Did she ask you to buy some yeast?

Customer : Yes, she did.

«Продавец» подсказал «покупателю», что тот должен купить, «покупатель» расплатился — отдал фишку. За  
ем команды меняются ролями. Бывшие «покупатели»  
становятся «продавцами», они тоже могут заработать фишку,  
если подскажут «покупателю», какой товар ему нужен.  
Подсказать, конечно, мог бы и учитель, но учителя в «мага-  
зине» не оказалось.

Т

## Have You Seen My Sheep?

Чтобы продолжить тему о внешности человека, учитель начал с шутки:

Teacher: Only imagine, last night when I was returning from the theatre, whom do you think I saw?

Pupils: Whom?

Teacher: Just guess. Rather tall, with black hair, broad-shouldered, blue-eyed... Kolya: It's me, but I was not out at the time, I was sleeping.

Katya: No, it's not Kolya, It's Andrei.

Masha: No, it's not Andrei, it's Victor.

Teacher: You see how inaccurate my description was.

Katya: Is it a new game?

Teacher: Exactly so.

Играющие становятся в круг. Водящий ходит по кругу, приговаривая: "I have lost my sheep  
p  
here  
is  
my  
sheep  
?"

Неожиданно он обращается к одному из играющих:

"  
Have  
you  
seen  
my  
sheep  
?" Ученик спрашивает: "  
What  
does  
it  
look  
like  
?"

Водящий дает описание одного из учеников,  
не называя, естественно, его имени. Как только кто-нибудь  
из играющих узнает свой портрет, он бежит по кругу.  
Водящий старается запятнать его, а тот занять свое место.  
Если же его запятнали, он становится водящим.

## What Colour Is Misha's Shirt?

Эта игра для развития наблюдательности.

Teacher: Sveta, come here and look at me, don't look at your friends. What colour is Misha's shirt?

Sveta: It is black and brown.

Teacher: Nothing of the kind. It's yellow. Kolya, what colour are Masha's shoes?

Kolya: They are brown.

Teacher: Masha, show us your shoes. What colour are they?

Kolya: They are red.

За каждый правильный ответ дается одна фишка. Учи-тель может спросить про цвет ручек, карандашей, тетра-дей, книг, дома напротив школы, листьев на деревьях, виднеющихся из окна класса, словом, все, что подскажет учителю его фантазия, может стать предметом этой игры.