

Учеб-ный словарь школьника - полезное пособие для изучения, закрепления и повторения лексики, для накопления речевых образцов. Ученики ведут личный словарь на протяжении всего школьного курса изучения языка. Словарю необходимо уделять серьезное внимание

Наиболее удобная форма ведения словаря в первые годы обучения - запись на уроке новых ЛЕ в специальной тет-ради в трех графах: слово, транскрип-ция, перевод. По мере приобретения навыка в классе ведение словаря становится самостоятельной до-машней работой.

На среднем и старшем этапах форму словаря можно изменить. Например, за основу взять образец словаря учеб-ника, но с добавлением синонимов и анто-нимов из ранее усвоенных ЛЕ, различ-ных устойчивых словосочетаний, оборотов речи, пословиц и поговорок. Например:

I

II

III

IV

V

to learn,	<i>v</i>
-----------	----------

--

learning,	<i>n</i>
-----------	----------

learner,	<i>n</i>
----------	----------

learned,	<i>a</i>
----------	----------

1)		учиться
----	--	---------

2)		узнавать
----	--	----------

учение

ученик

ученый

to study

(	<i>synonym</i>	)
---	----------------	---

to learn well / badly

Live and learn

Здесь накапливаются оптимально отобранные лексические средства речевой деятельности, обогащающие устную речь учащихся. Несомненно, изначально выполнять подобную работу ученики учатся постепенно, под руководством учителя, пока не выработают самостоятельные навыки.

Однако можно применять и другие формы организации словаря:

1. *Значение:* тетрадь делится на большое число секций - слова, для описания чувств, мест, движений и т.д. таким образом, можно составить целые списки слов, связанные по значению;

2. *Диаграмма:* слова можно объединить под общим названием или обобщающим словом в единую диаграмму:

FURNITURE

Living room

bedroom

kitchen

Sofa bookcase ...

lamp wardrobe ...

stool table

Данную диаграмму можно расширять по мере накопления новой лексики.

3. *Часть речи:* разные части речи можно записывать разными цветами:
существительные – красным, прилагательные – зелеными, местоимения- синими и т.д.

4. *Синонимы и антонимы.*

Все зависит от возможностей учителя и учащихся.