

Если в новых словах встречается слово, к которому можно подобрать антоним, я сразу же это делаю, а дети записывают эти слова в словарики. Легче запоминать слова, если у них есть пара. Для отработки подобных пар слов я использую следующую методику. Говорю предложение с одним из антонимов, задача учащихся составить своё предложение с противоположным словом. Иногда мы проводим такую работу устно, а иногда письменно, затем учащиеся зачитывают те предложения, которые у них получились. Очень интересное, я считаю, задание, т.к. в данном случае мы можем проверить не только как ученик запомнил и выучил антонимы, но и другую необходимую лексику.

My cat is fat. - My dog is thin.