Обычно я такую игру провожу в конце урока. Можно ставить условия, например-писать только существительные,только глаголы,только слова по изучаемой теме. Один ученик пишет на доске любое слово, задача второго-написать слово на последнюю букву и так далее, пока все учащиеся не пройдут.

Ca*t*re*e*at....

Так же подобную работу можно проводить без доски, на слух, для активизации навыков аудирования.