

При изучении темы "семья" я стараюсь дать учащимся не только лексику, которая затрагивает близких родственников-мама, папа, бабушка, брат, но и немножко углубляюсь в родственные связи. Даю такие слова как свекровь, сноха, зять, чтобы расширить знания учащихся (не начальная школа). Ученики разбиваются на пары и спрашивают по очереди друг друга про родственные отношения. Например:

Peter is Ann's a son-in-law. Who is Ann? Ann is Peter's mother-in-law.

В начальных классах тоже провожу такую же работу, но с простой лексикой-мама, папа, дочь, сын.

Затем ученики стараются вспомнить членов своей семьи и правильно назвать их. Как видно из примера, здесь отрабатывается ещё и притяжательный падеж существительных.