

Данный вид работы я использую при изучении темы "Внешность"

Сначала идёт отработка отдельных групп слов-глаза, волосы, рот, нос. По картинкам дети описывают какую-то одну часть лица на их взгляд самую видную, выдающуюся. Затем идёт описание полной внешности человека, сначала я предлагаю описать обычных людей на картинках, потом известные личности-писатели, актёры, певцы. После данной работы ученики описывают своих одноклассников. Один ведущий выходит к доске, кого-то описывает, остальные пытаются отгадать. Или же ведущий выходит за дверь, класс договаривается кого он должен отгадать. Ведущий задаёт наводящие вопросы про внешность, а класс отвечает так ли это или нет. Таким образом ученики повторяют не только лексику, но и различные виды вопросов-общие, альтернативные.