Для отработки лексики я применяю **карточки-лото**.

На доске или у каждого на парте лежит лист с картинками и подписанными словами под ними (без перевода). Сначала слова читаю я, затем читаем хором, дети должны догадаться о переводе слов. Затем эти листы с картинками собираются, а на доске я вывешиваю отдельно картинки и ученики к ним должны подобрать правильные слова. Затем проводится подобная работа, но уже к словам подбираются картинки. Работа очень нравится ученикам, а самое главное лексика запоминается быстро. А на следующих уроках для лучшего закрепления я показываю просто знакомые картинки, а ученики уже называют слово на английском языке.

"Изобрази услышанное"

Следующий способ для заучивания слов подходит для начальной школы и для 5-6 классов при изучении таких тем как "Животные", "Профессии". Один ученик ведущий, которому учитель сообщает кого именно он должен изобразить. Остальная группа учащихся задаёт наводящие вопросы (если сразу не могут догадаться). Этот метод, на мой взгляд, позволяет не только повторить слова, но и показать актёрские способности учащихся, особенно тех, у которых не всегда получается достичь хороших результатов в изучаемом языке, для них это будет стимулом.