

Желание учащихся обогащать свой активный словарный запас и говорить на иностранном языке зависит от того, какие виды работы с лексикой будет применять учитель на уроке. Приведу ещё несколько примеров заданий, которые мои учащиеся выполняют на уроках с удовольствием и желанием.

9. Впиши в чайнворд названия животных. Помни, что последняя буква предыдущего слова является первой буквой последующего

c - - - l - - - - - d - g - - - - - e - - - - - t

cameleopardogiraffe elephant

10. Переведи на английский язык: ветреный день, туманное утро, дождливый год, хорошая погода, снежная зима, жаркое лето, тёплая осень, холодная осень.

11. Напиши, что бы ты хотел что не хотел бы есть на завтрак, обед и ужин

I would like

I wouldn't like

12. Вставь пропущенные предлоги: behind, on, under, of, in, for

1 There were some sweets and a bar ... chocolate ... the table.

2. Is there any coffee... the cup? - Yes, there is some.

3. What can I do ... you?

4. He had a new suit and new shoes ... yesterday.

13. Расставь буквы в нужном порядке и запиши получившиеся слова:

t, e, s, h, o, c, l - clothes i, r, h, t, s - shirt h, o, s, e, s - shoes t, m, i, t, e, n, s - mittens