

Основная идея обучения иностранному языку состоит в увеличении словарного запаса. Чем больше слов знает ученик, тем лучше он знает язык.

Но в ходе процесса обучения нередко происходит так, что некоторые слова запоминаются легко и быстро, а некоторые, наоборот, запоминаются очень трудно, а то и совсем не запоминаются. Каждый из нас неоднократно замечал, что некоторые иностранные слова не цепляются в памяти, ускользают из поля сознания. И сколько ни заглядывай в словарь, они все равно выпадают из памяти. Для таких "трудных" слов можно придумывать запоминалки. Вот некоторые ассоциации, которые я использую на уроках- "**separate**" связываю с функциями сепаратора(сепарировать-значит отделять сливки от молока)

В глаз что-то попадает и мы часто вскрикиваем **АЙ**.

Слово **half** можно объяснить так:Один мальчик ел мороженое, другой попросил немного откусить,а сам **ХААФ** и **ПОЛОВИНЫ** нет!

Даже самый слабый ученик запоминает значение слова и безошибочно употребляет в речи

Каждому слову можно придумать историю.Главное помнить-не насыщать урок запоминалками!Большое количество может создать "кашу" в голове ребенка.Все хорошо в меру!

Если Вас заинтересовал такой метод объяснения слов, в интернете существует словарь запоминалок английских слов на сайте www.zapominalki.ru

О технике запоминания английских слов на основе мнемонических методов можно

прочитать [здесь](#)