

- вести этикетный диалог в ситуации бытового общения
- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассника, доступные диалоги, тексты, построенные на изученном материале
- оперировать активной лексикой в процессе общения
- пользоваться основными коммуникативными типами речи(описание,сообщение,рассказ)
- узнавать в письменном тексте, воспроизводить и употреблять в речи активную лексику, обслуживающую ситуацию
- описывать и характеризовать предметы, обогащая речь словами, обозначающие....
- активизировать коммуникативную составляющую на основе разных типов предложений (утв., отриц.)
- составлять сообщения о...
- выразительно читать вслух тексты монологического и диалогического характера
- проверять понимание прочитанного вопросами обобщающего характера типа: Что вы думаете о

-читать с полным пониманием тексты

-использовать основные словообразовательные средства аффиксации по типу глагол+е
г
(для образования сущ.)

-писать сообщения о родственниках, своей улице...

-изучать грамматику : Possesive Case

- закреплять словообразовательные навыки по модели сущ.+сущ.

- в продуктах речевой деятельности использовать глагол-связку как часть именного составного сказуемого

-изучать общие сведения о Великобритании

-пересказывать услышанный, прочитанный текст (по опорам, без опор)

-описывать картинку, сообщать информацию

-выполнять письменно лексико-грамматические упражнения

-догадываться о значении незнакомых слов по сходству, по контексту

-выражать свое отношение к ...при помощи...

-оперировать изученной лексикой в процессе общения